



**Hochschulforum**  
Digitalisierung

Julius Friedrich - Projektleiter HFD im CHE

**Monitor**

**Digitalisierung 360°**

Wo stehen die deutschen  
Hochschulen?

# Was ist der Monitor Digitalisierung 360°?

Er monitored den **aktuellen Stand der Digitalisierung an Hochschulen** in Studium und Lehre.

Er ist 360°, weil die **Wesentlichen Gestalter:innen der Digitalisierung in Studium und Lehre** mit einbezieht.



# Die Befragten (Befragungszeitraum WS 2022)



**Hochschulleitungen**  
[n = 74]



**Supportmitarbeitende**  
[n = 127]

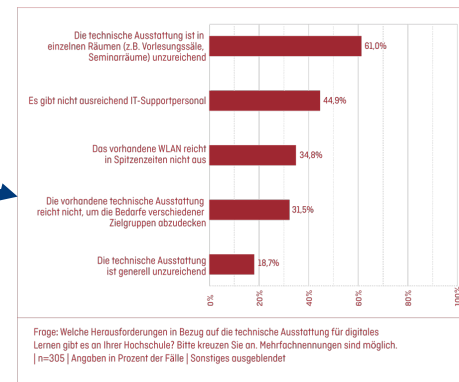
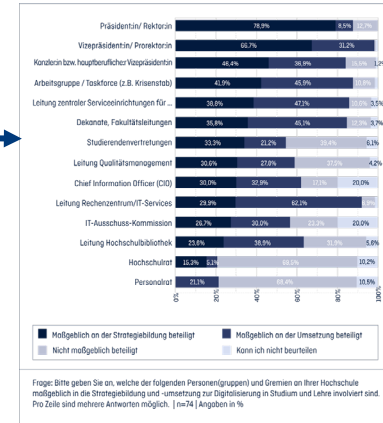


**Lehrende**  
[n = 399]



**Studierende**  
[n = 1.008]

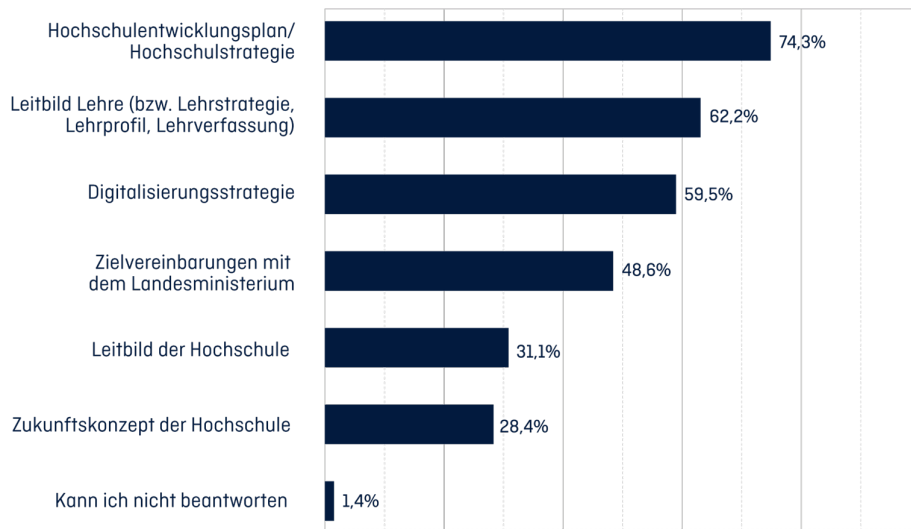
→ Grafiken je Gruppe eine Farbe z.B



# 6 Kernergebnisse auf einen Blick

1. Die Digitalisierung in Studium und Lehre ist fester Bestandteil strategischer Überlegungen – und Chef:innensache.
2. Technische Ausstattung ausreichend, WLAN noch ausbaufähig.
3. Räume für innovative Lehr-Lernsettings sind vorhanden, aber noch nicht in ausreichender Zahl.
4. Die Präsenzlehre ist die vorherrschende Lehrform.
5. Lehrende sind häufig motiviert sich weiterzubilden – es fehlt ihnen aber die Zeit.
6. Digitale Prüfungsformate: Die mündliche Onlineprüfung ist verbreitet.

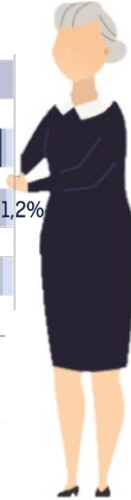
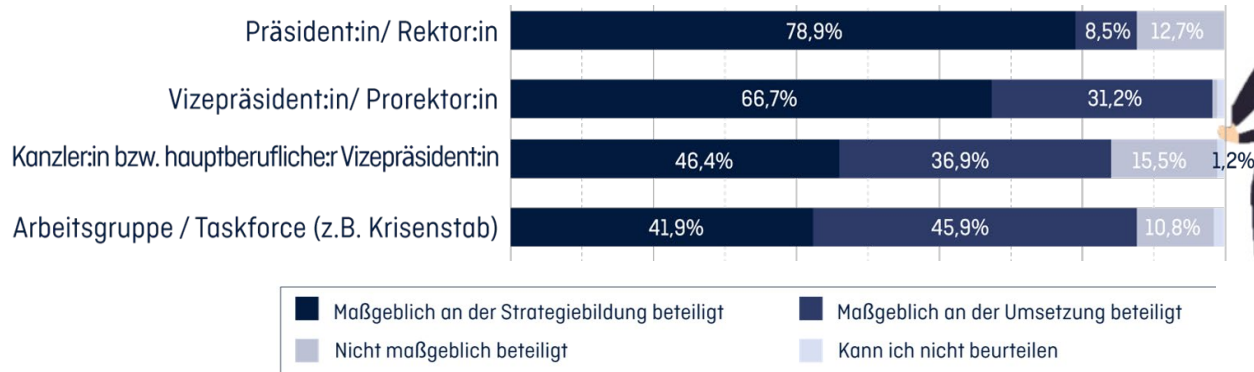
# Digitalisierung ist fester Bestandteil strategischer Überlegungen



Von allen dazu befragten Hochschulleitungen antwortete **nur eine** Person, dass an ihrer **Hochschule** überhaupt **kein Strategiepapier** vorhanden ist, welches sich mit der Digitalisierung in Studium und Lehre befasst.

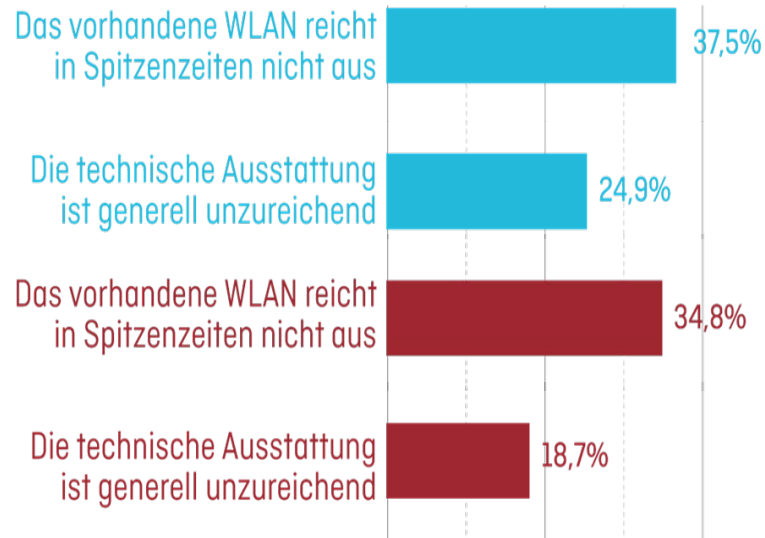
Frage: Wo spielt die Digitalisierung an Ihrer Hochschule eine strategische Rolle?  
Mehrfachnennungen sind möglich. [Hochschulleitungen n=74]

# Digitalisierung ist Chef:innensache



Frage: Bitte geben Sie an, welcher der folgenden Personen(gruppen) und Gremien an Ihrer Hochschule maßgeblich in der Strategiebildung und -umsetzung zur Digitalisierung in Studium und Lehre involviert sind. [n=74 Hochschulleitungen]

# Technische Ausstattung ausreichend, WLAN noch ausbaufähig



Grundsätzlich wird den Hochschulen von vielen Befragten eine **solide technische Ausstattung** attestiert.

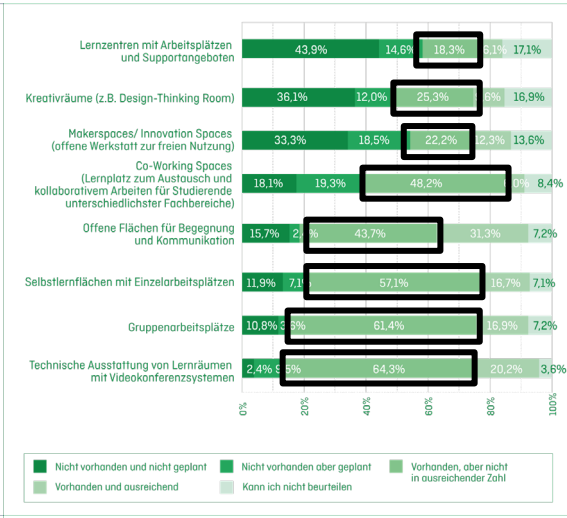
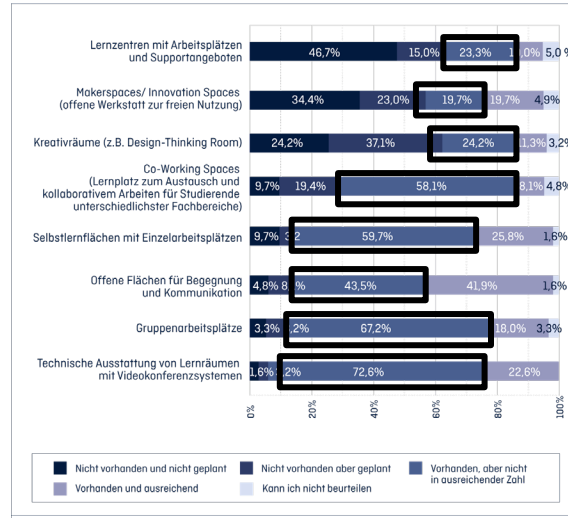


75,1% der Studierenden und 81,3% der Lehrenden sagen die **technische Ausstattung** ist grundsätzlich **ausreichend**.

Frage: Welche Herausforderung in Bezug auf die technische Ausstattung für digitales Lernen gibt es an Hochschulen? Bitte kreuzen Sie an.  
Mehrfachnennungen möglich. [n=771 Studierende, n=305 Lehrende]

# Räume für innovative Lehr-Lernsettings sind vorhanden, aber noch nicht in ausreichender Zahl

Die eingerahmten Balken sind der Anteil, der mit **“Vorhanden, aber nicht in ausreichender Zahl”** angekreuzt worden ist.



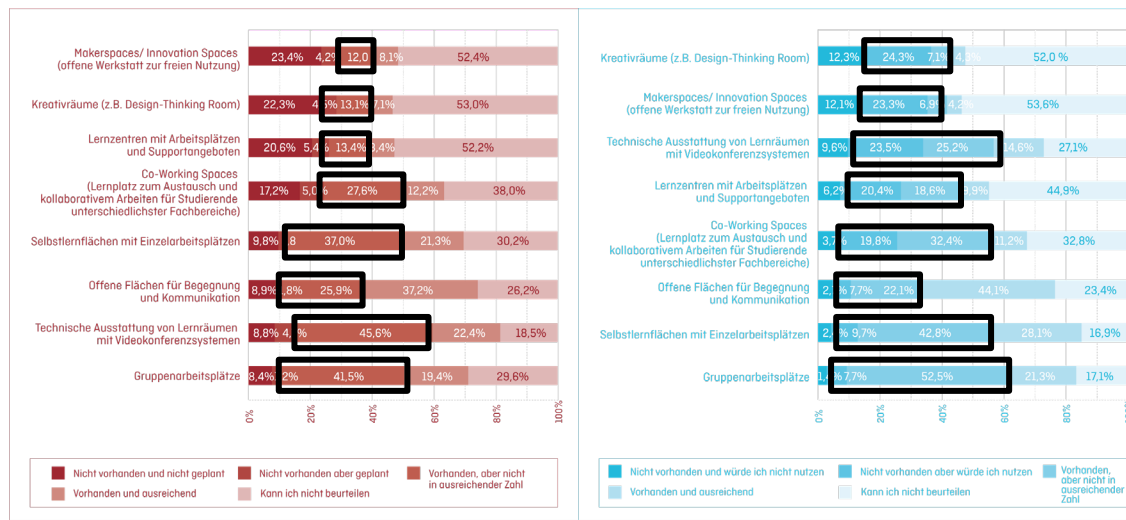
Frage: Bitte schätzen Sie ein, welche Entwicklungen im Hinblick auf Lernräume in Ihrer Hochschule bereits angestoßen wurden und zukünftig vorgesehen sind. [Hochschulleitungen n=60-62, Supportmitarbeitende n=62-64]



# Räume für innovative Lehr-Lernsettings sind vorhanden, aber noch nicht in ausreichender Zahl

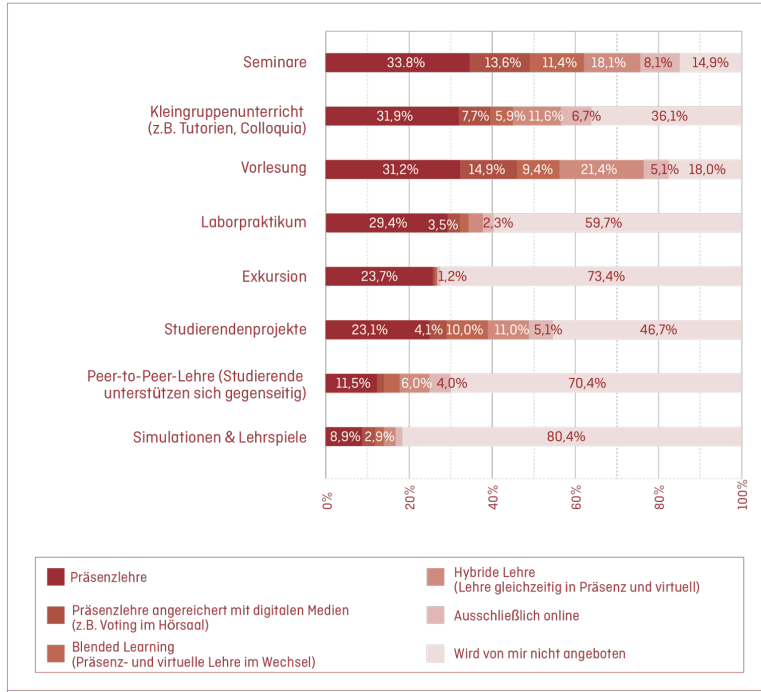
Die eingerahmten Balken sind der Anteil, der mit **“Vorhanden, aber nicht in ausreichender Zahl”** angekreuzt worden ist.

Bei den Studierenden ist die Antwort **“Nicht vorhanden, aber würde ich nutzen”** einbezogen



Frage: Bitte schätzen Sie ein, welche Entwicklungen im Hinblick auf Lernräume in Ihrer Hochschule bereits angestoßen wurden und zukünftig vorgesehen sind. [Lehrende n= 158-277, Studierende n=791-803]

# Die Präsenzlehre ist die vorherrschende Lehrform

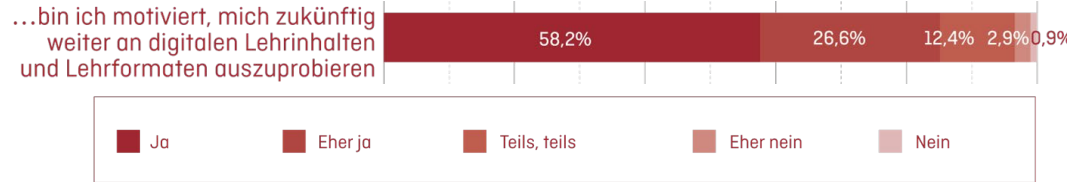


Es zeigt sich im Zeitvergleich eine **fortlaufende Entwicklung im Sinne von weniger reinen Präsenzformaten** hin zu einer Anreicherung der Präsenz mit digitalen Medien, Mischformaten (Blended Learning), reinen Onlineformaten, aber neuerdings auch eine Verbreitung hybrider Lehre. (Zeitvergleich Studie „[Zukunftskonzepte in Sicht](#)“)

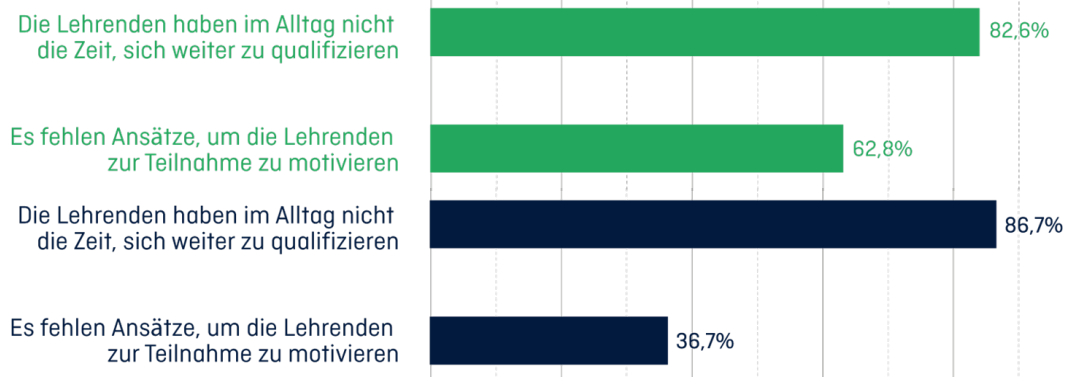


Frage: In welchen Lehrformaten finden Ihre Lehrveranstaltungen im aktuellen Sommersemester statt? Pro Lehrveranstaltungstyp können mehrere Lehrformate ausgewählt werden. [n=325-362]

# Lehrende sind häufig motiviert – es fehlt ihnen die Zeit



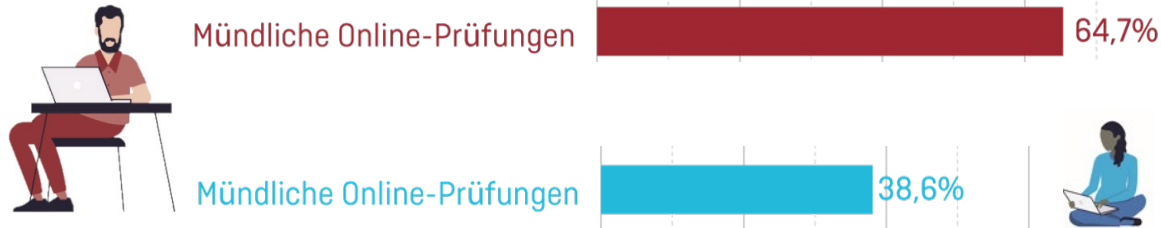
Frage: Bitte schätzen Sie sich selbst ein: Bezüglich der Digitalisierung in der Lehre .... [n=307-340]



Frage: Welche Hindernisse gibt es aktuell bei der Qualifizierung von Lehrpersonal im Bereich Digitalisierung in Studium und Lehre? Bitte kreuzen Sie an. Mehrfachnennungen sind möglich. [n=60 Hochschulleitungen, n=86 Supportmitarbeitende]



# Die mündliche Online-Prüfung ist verbreitet



Frage: Welche Ansätze gibt es in Ihrem Fachbereich? Bitte kreuzen sie an. Mehrfachnennungen sind möglich. [n=300 Lehrende, n=708 Studierende]

Digitale Prüfungen werden, den Befragten zufolge, am Großteil der Hochschulen in-zwischen angeboten. **Die mündliche Online-Prüfung ist dabei ein beliebtes Format**, wenngleich auch andere Formate wie überwachte Online-Prüfungen oder Open-Book-Klausuren vorkommen. Neben der technischen Umsetzung wird vor allem der Umgang mit Betrugsversuchen als größte Herausforderung rund um digitale Prüfungsformate genannt.

Der Monitor Digitalisierung 360° ist online abrufbar unter:

[https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD\\_AP\\_68\\_Monitor\\_Digitalisierung.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_68_Monitor_Digitalisierung.pdf)



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>. Von dieser Lizenz ausgenommen sind Organisationslogos sowie, falls gekennzeichnet, einzelne Bilder und Visualisierungen.

**Ansprechpartner:**

Julius-David Friedrich - Projektleiter Hochschulforum Digitalisierung im CHE

**Zitierhinweis:**

Hense, J., Goertz, L. (2023). Monitor Digitalisierung 360°. Arbeitspapier Nr. 68. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.



**Hochschulforum**  
Digitalisierung

**Bleiben wir in  
Kontakt!**

Wir sind auf (fast) allen Kanälen! Tipp: Abonnieren Sie unseren Newsletter und folgen Sie uns auf Twitter und LinkedIn. Dann verpassen Sie nichts!

[www.hochschulforum.org](http://www.hochschulforum.org)

[info@hochschulforumdigitalisierung.de](mailto:info@hochschulforumdigitalisierung.de)

