

# Studierendenbefragung Wintersemester 2017/18



33%

Bitte wählen Sie Ihre Sprache.  
Please choose a language.

- Deutsch (Deutschland)  
 Englisch

Weiter



19%

## Das CHE-Hochschulranking 2018

### Herzlich Willkommen zur Studierendenbefragung

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu, zudem hat das CHE, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit werden keine personenbezogenen Daten gespeichert, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen! Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Sonja Berghoff  
[sonja.berghoff@che.de](mailto:sonja.berghoff@che.de)  
Telefon: ++49-5241-9761-29

#### Impressum

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben. Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



Zurück

Weiter

23%

**An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?**

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Bitte wählen!

- Braunschweig
- Bremen
- Bremerhaven
- Buxtehude
- Chemnitz
- Clausthal
- Coburg
- Cottbus
- Darmstadt
- Deegendorf
- Dieburg
- Dornbirn
- Dortmund
- Dresden
- Duisburg
- Düsseldorf**
- Eichstätt
- Eisenstadt
- Elmshorn
- Emden

26%

**An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?**

Bitte anklicken.

- Evangelische Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe/Bochum
- Hochschule Bochum
- Hochschule für Gesundheit Bochum
- Ruhr-Universität Bochum

Zurück

Nach Auswahl von Ort und Hochschule wird die passende Studiengangliste angezeigt:

29%

**Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.**

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

- Angewandte Geowissenschaften (Bachelor)
- Biologie (Bachelor)
- Biologie (LA)
- Chemie (Bachelor)
- Chemische Biologie (Bachelor)
- Geographie (LA)
- Geökologie (Bachelor)
- Geophysik (Bachelor)
- Informatik (Bachelor)
- Mathematik (Bachelor)
- Mathematik (LA)
- Pädagogik (Bachelor)
- Physik (Bachelor)
- Sport Lehramt (Bachelor of education)
- Sportwissenschaft (Bachelor)
- Technomathematik (Bachelor)
- Wirtschaftsmathematik (Bachelor)
- Sonstiges:

**Haben Sie bereits im Wintersemester 2016/17 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?**

- Ja, ich habe im Wintersemester 2016/17 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
- Nein, ich habe im Wintersemester 2016/17 noch nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.

Zurück

Weiter

29%

**Streben Sie den Lehrer(innen)beruf an?**

- Ja, ich möchte Lehrer bzw. Lehrerin werden.
- Nein, ich möchte kein Lehrer bzw. keine Lehrerin werden.
- Ich weiß noch nicht, ob ich Lehrer bzw. Lehrerin werden will.

**Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?**

- Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

**Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?**

- Ich studiere Vollzeit.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere berufsbegleitend.
- Ich studiere nicht aktiv.

Zurück

Weiter

35%

**Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie beurteilen Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?**

	sehr gut										sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

**Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!**

	sehr gut								sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktssetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Studierbarkeit Ihres Studienganges.**

	sehr gut								sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studierbarkeit?**

Zurück

Weiter

**Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!**

	sehr gut									sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen/Hausarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!**

	sehr gut									sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.**

	sehr gut									sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Leistungsrückmeldungen während des Semesters	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Haben Sie Anmerkungen zum Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?**

Zurück

Weiter

45%

Bitte beurteilen Sie die Räume, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut								sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Raumsituation?

Bitte beurteilen Sie das Ihnen zur Verfügung stehende Bibliotheksangebot!

	sehr gut								sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Bestandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benutzer(innen)beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

Nicht Informatik

	sehr gut								sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wartung und Pflege der Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Computer-Arbeitsplätzen während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten der Computerräume während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Nur Informatik

52%

Bitte beurteilen Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut								sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dose)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benutzer(innen)beratung für IT-Dienste der Hochschule und Hardware/Software-Support für den eigenen Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online Speicherplatz für Studierende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



## Nur duale Studienangebote

58%

Bitte beurteilen Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	sehr gut									sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Organisation der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Festlegung und Abstimmung von Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung der Betreuung während der Praxisphase zwischen Hochschule und Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit der flexiblen Bearbeitung von Studieninhalten während der Praxisphase (z.B. online oder in virtuellen Lerngruppen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in das Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?

Zurück

Weiter

## Nur Chemie

65%

Bitte bewerten Sie wie weit Ihre Erwartungen hinsichtlich der Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums erfüllt wurden.

**Fachliche Kompetenzen:**

	voll erfüllt									gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Chemierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in den chemischen Kernfächern:											
Anorganische Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organische Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Physikalische Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in einem oder mehreren weiteren chemischen Spezialgebieten (z.B. Biochemie, technische Chemie, analytische Chemie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Befähigung zu praktischem chemischen Arbeiten und selbständigem sicheren Umgang mit Chemikalien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen und rechtlicher Grundlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten außerhalb der Chemie, etwa aus der Ökonomie, Ethik oder Philosophie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachtung und Beschreibung chemischer Phänomene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erarbeitung, Interpretation, Bewertung und fundierte Beurteilung wissenschaftlicher und technischer Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur selbständigen Lösung wissenschaftlicher/anwendungsorientierter Problemstellungen und Ergebnisdarstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Außerfachliche Kompetenzen:**

	voll erfüllt									gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Fähigkeit zum eigenständigen Lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Befähigung zur Kommunikation (ggf. fremdsprachlich) über Inhalte der Chemie mit Fachkolleg(inn)en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewusstsein gesellschaftlicher Verantwortung und Kenntnis der berufsethischen Grundsätze der Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Teamarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Anleitung anderer (z.B. als Tutor, Mentor o.ä.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



Nur Chemie



69%

Bitte beurteilen Sie die Laborpraktika/Grundpraktika!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Motivierende Gestaltung der Versuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionsfähigkeit der Versuchsanordnungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung zum Experimentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Assistenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Nur Lehramt



73%

Sie haben angegeben, dass Sie das Ziel haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden. Bitte teilen Sie mit, in welchen Schulformen Sie eine Tätigkeit anstreben. Mehrfachauswahl möglich.

- Grundschule
- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium
- Gesamtschule
- Berufsschule
- Sonderschule
- Sonstige:
- Ich weiß noch nicht.

Für angehende Lehrer(innen): Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Schulpraxis in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Vor- und Nachbereitung der schulpraktischen Studien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurse von praktizierenden Lehrer(inne)n	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung Fachdidaktik / Fachwissenschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperation mit Schulen über schulpraktische Studien hinaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

77%

Bitte bewerten Sie die Beziehung von theoretischer und klinischer Ausbildung.

	sehr gut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Praxisbezug der vorklinischen Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von klinischem und theoretischem Unterricht im klinischen Abschnitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Skills labs/Trainingszentren/Simulierte Station

	sehr gut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Kapazität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugänglichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der Schauspielerpatienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte bewerten Sie folgende Aspekte der Ausbildung mit Patientenkontakt:

	sehr gut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Betreuung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Ausstattung im Ausbildungsbestandteil mit Patientenkontakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der angewandten Diagnoseverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Famulaturen oder Praxisphasen von mindestens drei Monaten in das Studium integriert sind:

	sehr gut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Klarheit der Lernziele für die Famulatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, eine Vielzahl von verschiedenen Patienten (mit unterschiedlichen medizinischen Befunden) zu behandeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung und Feedback durch das Klinikpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rückkopplung meiner Leistung durch Dozent(inn)en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

81%

Bitte beurteilen Sie die Behandlungsstühle, die für die Ausbildung zur Verfügung stehen.

	sehr gut							sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen	
<b>Behandlungsstühle</b>											
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Simulationsplätze.

	sehr gut							sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen	
<b>Simulationsplätze</b>											
Zustand der Simulationsplätze/Phantomköpfe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

85%

Bitte beurteilen Sie die Sportanlagen, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut							sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen	
<b>Vielfalt der Sportstätten</b>											
Vielfalt der Sportstätten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Erreichbarkeit der Sportstätten</b>											
Erreichbarkeit der Sportstätten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sporthallen</b>											
Zustand der Sporthallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe der Sporthallen im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sportplätze/Außenanlagen</b>											
Zustand der Sportplätze/ der Außenanlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe der Sportplätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Schwimmbad</b>											
Zustand des Schwimmbades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Größe des Schwimmbades im Verhältnis zur Nutzer(innen)zahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Bitte bewerten Sie wie weit Ihre Erwartungen hinsichtlich der Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums erfüllt wurden:

	voll erfüllt								gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Biologierelevante mathematische und naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse und Fertigkeiten in den biowissenschaftlichen Fächern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachtung und Beschreibung biowissenschaftlicher Phänomene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experimentelle Arbeit im Labor oder im Freiland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigenständige Recherche nach wissenschaftlicher Originalliteratur, deren Verständnis und kritische Interpretation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur selbständigen Lösung wissenschaftlicher/anwendungsorientierter Problemstellungen und Ergebnisdarstellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse von Sicherheitsbelangen und rechtlicher Grundlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erarbeitung, Interpretation und Bewertung wissenschaftlicher und technischer Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewusstsein persönlicher Verantwortung als Biowissenschaftler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation (evtl. englisch) über biowissenschaftliche Inhalte mit Fachkolleg(inn)en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit zur Teamarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Kenntnisse und Fertigkeiten (z.B. Wirtschaft)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Laborpraktika.

	sehr gut				sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Anschauliche und passende Auswahl der Versuche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung / Einführung zum Experimentieren durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchführbarkeit der Versuche und Zeitaufwand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eigenständige Versuchsplanung und -durchführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulung von Risiko- und Verantwortungsbewusstsein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire Bestehenskriterien bzw. Benotung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Qualität der Freiland-/Geländepraktika und Exkursionen.

	sehr gut				sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Ausreichende Zahl von Geländepraktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Vorbereitung der Studierenden für Geländepraktika/Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Geländepraktika/Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Plätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter(in)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierbarkeit der Exkursionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Bitte bewerten Sie wieweit Ihre Erwartungen hinsichtlich der Vermittlung folgender Kompetenzen im Rahmen Ihres Studiums erfüllt werden:

	voll erfüllt									gar nicht erfüllt	kann ich nicht beurteilen
Kenntnisse in pharmazeutischer/medizinischer Chemie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in pharmazeutische Biologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in pharmazeutischer Technologie/Biopharmazie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in Pharmakologie und Toxikologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse in klinischer Pharmazie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Laborpraktika.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Ausstattung der Labore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Laborpraktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Organisation der Laborpraktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhältnis Teilnehmerzahl und verfügbare Geräte/Materialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter

Studieren Sie in einem interdisziplinären Studiengang oder mehrere Fächer etwa im Rahmen des Lehramts? Falls ja, mit welchem Fach identifizieren Sie sich und wo sehen Sie Ihre Schwerpunkte?

Bewerten Sie bitte folgende Aspekte zur Verzahnung der verschiedenen Fächer:

	sehr gut									sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Inhaltliche Abstimmung der Veranstaltungen aus verschiedenen Fächern (Hat man den Eindruck, dass "Rücksicht" auf andere Fächer genommen wird? Wie steht es um fachübergreifende Bezüge in den Veranstaltungen?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abfolge der Veranstaltungen im Studienverlauf (Bauen auch Veranstaltungen aus verschiedenen Disziplinen aufeinander auf? Oder brauche ich im einen Fach Dinge, die ich im anderen erst ein Semester später lerne?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Abstimmung der Veranstaltungen im Hinblick auf Ihren Stundenplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Erreichbarkeit der Veranstaltungen (z.B. bei Veranstaltungswechsel innerhalb der Pausenzeit gut zu erreichen?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gab es Redundanzen in den Veranstaltungen der unterschiedlichen Fächer? Fanden Sie diese hilfreich oder nicht hilfreich? Wurden Aspekte aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet oder nur wiederholt?

Haben Sie weitere Anmerkungen?

Zurück

Weiter

Ab hier wieder alle:



91%

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

**Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?**

ja  nein

**Sind Sie männlich oder weiblich?**

männlich  weiblich

**Wie alt sind Sie?**

Alter

**Mit welcher Note haben Sie Ihre Schulausbildung abgeschlossen?**

keine Angabe ▾

**Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Fach eingeschrieben?**

keine Angabe ▾

**Hatten Sie bei Ihrer Studienwahl auch über die Aufnahme eines Informatikstudiums nachgedacht?**

Nein  
 Ja

Zurück

Weiter

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

**Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?**

(Mehrfachnennungen möglich)

- ich gehe zu Fuß
- Fahrrad
- PKW, in Fahrgemeinschaft
- PKW, alleine fahrend
- Mofa, Moped, Motorrad
- öffentliche Verkehrsmittel

**Wo wohnen Sie im laufenden Semester?**

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- am Hochschulort
- bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

**Wie wohnen Sie im laufenden Semester?**

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- Bei Eltern bzw. Verwandten
- Zur Untermiete bei Privatleuten
- In einem Studentenwohnheim auf dem Campus
- In einem Studentenwohnheim nicht auf dem Campus
- In einer Eigentumswohnung
- Allein in einer Mietwohnung
- mit (Ehe-)Partner/Kind in einer Mietwohnung
- In einer Wohngemeinschaft in einer Mietwohnung
- Sonstiges

Zurück

Weiter



Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

**Wie haben Sie den Passwortbrief erhalten?**

- Er kam mit der Post.
- Er kam per E-Mail
- Er wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Er wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

**Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.**

Mehrfachnennungen möglich

- Durch den mir zugesendeten Passwortbrief
- Der Passwortbrief des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

**Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE-Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.**

Zurück

Weiter

Wie gut haben Sie die Fragen verstanden? Wie klar sind sie formuliert?

Wie relevant sind die Fragen zu Ihrer Lernerfahrung und zur Situation in Ihrem Land?

Allgemeine Anmerkungen (z.B. fehlende Aspekte, technische Dinge)

Wenn Sie noch auf weitere Aspekte hinweisen möchten, die bisher nicht angesprochen wurden, haben Sie hier die Möglichkeit dazu.

Die Befragung für das CHE-Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

Zurück

Weiter

### Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Die Ergebnisse des CHE-Rankings werden im Mai 2018 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter [www.das-ranking.de](http://www.das-ranking.de) veröffentlicht. Die Vorjahresergebnisse können Sie jetzt unter dem angegebenen Link betrachten.

Hinweis: Um alle Ergebnisse des Hochschulrankings nutzen zu können, müssen Sie sich dort mit einer E-Mail-Adresse und einem frei wählbaren Passwort registrieren.

Den teilnehmenden Fachbereichen wird begleitend zur Veröffentlichung der Ergebnisse eine detaillierte Auswertung der Studierendenurteile zur Verfügung gestellt, die u. a. Angaben zum Rücklauf sowie zur Bewertung der Einzelfragen macht. Sollten Sie daran Interesse haben wenden Sie sich bitte an Ihre Fachschaft oder den/die (Studien)Dekan(in).

Informationen über das Ranking-Projekt des Centrums für Hochschulentwicklung finden Sie unter

[www.che-ranking.de](http://www.che-ranking.de). Details zur Methodik finden Sie hier: [www.che-ranking.de/methodenwiki](http://www.che-ranking.de/methodenwiki).

Informationen zum Projekt U-Multirank finden Sie unter

[www.u-multirank.eu](http://www.u-multirank.eu).

CHE-Hochschulranking bei Facebook: <http://www.facebook.com/Hochschulranking>

Über das Centrum für Hochschulentwicklung und seine weiteren Projekte können Sie sich hier informieren: [www.che.de](http://www.che.de).

Klicken Sie hier, um das Fenster zu schließen.

Close window

Vorschau beenden (65514)