

CHE CENTRUM FÜR HOCHSCHULENTWICKLUNG

Befragung der Studierenden

CHE Hochschulranking 2017

ANSICHTSEXEMPLAR

Hinweis:

Es handelt sich hierbei um ein Muster des Fragebogens. Der Fragebogen wird den Studierenden ausschließlich als Online-Version zur Verfügung gestellt.

**Bitte wählen Sie Ihre Sprache.
Please choose a language.**

- Deutsch (Deutschland)
 Englisch

Weiter

Das CHE-Hochschulranking 2017

Herzlich Willkommen zur Studierendenbefragung

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu, zudem hat das CHE, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit werden keine personenbezogenen Daten gespeichert, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen! Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Sonja Berghoff
sonja.berghoff@che.de
Telefon: ++49-5241-9761-29

[Impressum](#)

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben. Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

- Aachen
- Bremerhaven
- Brühl
- Buxtehude
- Calw
- Chemnitz
- Clausthal
- Coburg
- Cottbus
- Darmstadt
- Deggendorf
- Detmold
- Diepholz
- Dornbirn
- Dortmund
- Dresden
- Duisburg
- Düsseldorf
- Eberswalde
- Eichstätt
- Eisenach

Zurück Weiter

An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken.

- Frankfurt School of Finance & Management
- Frankfurt University of Applied Sciences
- Hessische Berufsakademie gGmbH
- International School of Management (ISM)/Frankfurt a.M.
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Provdadis School of International Management and Technology

Zurück Weiter

Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Falls Sie die passende Bezeichnung nicht finden, tragen Sie sie bitte unter "Sonstiges" ein.

- Accounting and Finance (Master)
- Beratung und Sozialrecht (Master)
- Betriebswirtschaft (Bachelor)
- Betriebswirtschaft Double Degree (Bachelor)
- Global Technology Management (Master)
- International Business Administration (Bachelor dual)
- International Energy Economics and Business Administration (Master)
- Law in Context (Bachelor)
- Logistik (Master)
- Management und Vertragsgestaltung in der Gesundheitswirtschaft (Master weiterbildend)
- MBA Aviation Management
- MBA Entrepreneurship & Business Development
- Public Administration (Bachelor dual)
- Public Management (Bachelor)
- Public und Non Profit Management (Bachelor)
- Soziale Arbeit (Bachelor)
- Soziale Arbeit (Master)
- Strategisches Informationsmanagement (Master)
- Tourismusmanagement (Bachelor dual)
- Verhandeln und Gestalten von Verträgen (Master of laws)
- Wirtschaftsinformatik - International (Bachelor)
- Wirtschaftsinformatik -Transnational (Bachelor)
- Wirtschaftsingenieurwesen (Master)
- Wirtschaftsrecht (Bachelor of Laws)
- Sonstiges:

Hochschulbezogene Auswahl
der Studiengänge

Haben Sie bereits im Wintersemester 2015/16 an Ihrer jetzigen Hochschule studiert?

- Ja, ich habe im Wintersemester 2015/16 bereits an meiner jetzigen Hochschule studiert.
- Nein, ich habe im Wintersemester 2015/16 noch nicht an meiner jetzigen Hochschule studiert.

[Zurück](#) [Weiter](#)

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie beurteilen Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

sehr gut **sehr schlecht**

[Zurück](#) [Weiter](#)

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Studierbarkeit Ihres Studienganges.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen/Hausarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
„Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Leistungsrückmeldungen während des Semesters	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Räume, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie das Ihnen zur Verfügung stehende Bibliotheksangebot!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Bestandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benutzer(innen)beratung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wartung und Pflege der Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Computer- Arbeitsplätzen während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öffnungszeiten der Computerräume während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die IT-Ausstattung, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung steht.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Laptop-Arbeitsplätze (inkl. Steckdose und ggf. LAN-Dos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der W-LAN Abdeckung (insbesondere auch in großen Hörsälen oder bei vielen Nutzern gleichzeitig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benutzer(innen)beratung für IT-Dienste der Hochschule und Hardware/Software-Support für den eigenen Computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online Speicherplatz für Studierende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

Bitte beurteilen Sie die folgenden wissenschaftlichen Aspekte Ihres Studiums!

Nur Universitäten	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung der Fähigkeit zu Fachdiskussionen (ggf. in englischer oder eine anderen Fremdsprache)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die folgenden Angebote zur Förderung des Berufsfeld- und Arbeitsmarktbezugs!

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Berufsfeldrelevanz der vermittelten Qualifikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Kurse mit Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentische Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität von Projektseminaren und anderen Praxiselementen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beurteilen Sie die Einbindung der Praxisphase (zusammenhängende Praktikumszeit von mindestens 6 Wochen z.B. Praktikum bzw. für duale Studiengänge den Abschnitt im Lernort Unternehmen).

Wenn Sie die Frage nicht beantworten können, z.B. weil Sie keine Praxisphase planen bzw. absolviert haben, überspringen Sie diese Frage bitte.

Nur HAW/FH	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Integration der Praxisphase (Inhalte, Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von Studien- und Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Praxisstellen durch die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur duale Studiengänge

Bitte beurteilen Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Organisation der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Festlegung und Abstimmung von Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung der Betreuung während der Praxisphase zwischen Hochschule und Praxispartner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit der flexiblen Bearbeitung von Studieninhalten während der Praxisphase (z.B. online oder in virtuellen Lerngruppen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in das Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?

Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht?

- Ja, ich habe bereits im Ausland studiert.
- Nein, ich habe noch nicht im Ausland studiert.

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information über Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nur Jura

Bitte beurteilen Sie die universitätsseitig angebotenen Repetitorien sowie ggf.den Examensklausurenkurs!

	sehr schlecht					sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Universitätsrepetitorien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examensklausurenkurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Besuchen Sie kostenpflichtige kommerziell angebotene Repetitorien außerhalb des universitären Veranstaltungsangebotes oder planen Sie den Besuch eines solchen Repetitoriums?

- Ja Nein

Bitte beurteilen Sie die kommerziell/außeruniversitär angebotenen Repetitorien!

	sehr schlecht					sehr gut		kann ich nicht beurteilen
Außeruniversitäre Repetitorien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Nur Ingenieure

Bitte beurteilen Sie die Labore, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Zustand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück Weiter

Nur Masterstudierende

Haben Sie vom Bachelor- zum Master-Studium die Hochschule gewechselt?

- Ja
- Nein

Bitte beurteilen Sie den Übergang von Ihrem vorherigen Studium zum Masterstudium.

	sehr gut					sehr schlecht		trifft nicht zu
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, in der Regelstudienzeit abzuschließen (oder gibt es strukturelle Probleme, die das verhindern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genügend Lehrangebot um alle nötigen Leistungspunkte zu erwerben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gab es eine zeitliche Verzögerung zwischen Ihrem Bachelor- und Ihrem Master-Studium (z. B. Berufstätigkeit oder andere Gründe)?

- nein
- ja, weniger als ein Jahr
- ja, ein bis drei Jahre
- ja, mehr als drei Jahre

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ja nein

Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- Ich studiere Vollzeit.
 Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
 Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
 Ich studiere berufsbegleitend.
 Ich studiere nicht aktiv.

Sind Sie männlich oder weiblich?

- männlich weiblich

Wie alt sind Sie?

Alter

Mit welcher Note haben Sie Ihre Schulausbildung abgeschlossen?

keine Angabe ▾

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Fach eingeschrieben?

keine Angabe ▾

Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

(Mehrfachnennungen möglich)

- ich gehe zu Fuß
- Fahrrad
- PKW, in Fahrgemeinschaft
- PKW, alleine fahrend
- Mofa, Moped, Motorrad
- öffentliche Verkehrsmittel

Wo wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- am Hochschulort
- bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

Wie wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen, und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- Bei Eltern bzw. Verwandten
- Zur Untermiete bei Privatleuten
- In einem Studentenwohnheim auf dem Campus
- In einem Studentenwohnheim nicht auf dem Campus
- In einer Eigentumswohnung
- Allein in einer Mietwohnung
- mit (Ehe-)Partner/Kind in einer Mietwohnung
- In einer Wohngemeinschaft in einer Mietwohnung
- Sonstiges

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie den Passwortbrief erhalten?

- Er kam mit der Post.
- Er kam per E-Mail
- Er wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Er wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- Durch den mir zugesendeten Passwortbrief
- Der Passwortbrief des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE-Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Wie gut haben Sie die Fragen verstanden? Wie klar sind sie formuliert?

Wie relevant sind die Fragen zu Ihrer Lernerfahrung und zur Situation in Ihrem Land?

Allgemeine Anmerkungen (z.B. fehlende Aspekte, technische Dinge)

Wenn Sie noch auf weitere Aspekte hinweisen möchten, die bisher nicht angesprochen wurden, haben Sie hier die Möglichkeit dazu.

Die Befragung für das CHE-Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

Weiter

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Die Ergebnisse des CHE-Rankings werden im Mai 2017 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter www.das-ranking.de veröffentlicht. Die Vorjahresergebnisse können Sie jetzt unter dem angegebenen Link betrachten.

Hinweis: Um alle Ergebnisse des Hochschulrankings nutzen zu können, müssen Sie sich dort mit einer E-Mail-Adresse und einem frei wählbaren Passwort registrieren.

Den teilnehmenden Fachbereichen wird begleitend zur Veröffentlichung der Ergebnisse eine detaillierte Auswertung der Studierendenurteile zur Verfügung gestellt, die u.a. Angaben zum Rücklauf sowie zur Bewertung der Einzelfragen macht. Sollten Sie daran Interesse haben wenden Sie sich bitte an Ihre Fachschaft oder den/die (Studien)Dekan(in). Informationen über das Ranking-Projekt des Centrums für Hochschulentwicklung finden Sie unter www.che-ranking.de. Details zur Methodik finden Sie hier: www.che-ranking.de/methodenwiki.

Informationen zum Projekt U-Multirank finden Sie unter www.u-multirank.eu.

CHE-Hochschulranking bei Facebook: <http://www.facebook.com/Hochschulranking>

Über das Centrum für Hochschulentwicklung und seine weiteren Projekte können Sie sich hier informieren: www.che.de.

Klicken Sie hier, um das Fenster zu schließen.

Fenster schließen