

Fachbereichsfragebogen

Ranking 2018

ANSICHTSEXEMPLAR

Fach [FACH]

Stand: 20.09.2017

Hinweis:

Es handelt sich bei dem vorliegenden Dokument um einen Masterfragebogen, der den *Gesamtkatalog* aller Fragen für die in die Erhebung einbezogenen Fächer und Hochschultypen umfasst. Auch die Fragen sind enthalten, die ausschließlich für Fachbereiche gestellt werden, die sich am internationalen U-Multirank beteiligen. Zur Bearbeitung wird der Fragebogen den Studien-/ und Fachbereichen ausschließlich als Online-Version zur Verfügung gestellt.

Verzeichnis der Fragen

Frage 1: Adresse/Rückfragen (alle)	6
Frage 2: Liste der Studiengänge (alle)	8
Frage 3: Art des Studiengangs (alle)	9
Frage 4: Konzeption des Studiengangs (alle)	10
Frage 5: Dualer Studiengang (Informatik, Pflege)	10
Frage 6: auslaufender Studiengang (alle)	11
Frage 7: (alle).....	11
Frage 8: Studiengänge im Aufbau (Informatik, Geographie, Geowiss., Sport).....	12
Frage 9: Studiengänge im Aufbau (Mathematik, Physik, Politik, Biologie, Pflege)	13
Frage 10: Fachliche Ausrichtung (Informatik, Mathematik, Geowiss.)	14
Frage 11: Fachliche Ausrichtung (Pflege)	14
Frage 12: Fachliche Ausrichtung (Politik).....	15
Frage 13: Fachliche Ausrichtung, (Geographie)	15
Frage 14: Fachliche Ausrichtung des Studiengangs (Physik)	16
Frage 15: Fachliche Ausrichtung des Studiengangs (Biologie).....	16
Frage 16: Curriculare Anteile SG (Biologie).....	17
Frage 17: Profilbereiche (Chemie)	17
Frage 18: Konzeption des Studiengangs (Pflege)	18
Frage 19: Ausbildungsanteil Einrichtungen (Pflege)	18
Frage 20: Zulassungsvoraussetzungen (Pflege)	18
Frage 21: Fachliche Ausrichtung des Studiengangs (Sport).....	19
Frage 22: Theoretische und sportpraktische Anteile (Sport).....	19
Frage 23: Schwerpunkte (Geowissenschaften)	19
Frage 24: Profilter(Pflege).....	20
Frage 25: Profilter (Physik)	20
Frage 26: Profilter (Mathematik)	21
Frage 27: Profilter (Informatik)	21
Frage 28: Fachübergreifende Studiengänge (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Politik, Biologie, Medizin, Zahnmedizin, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport).....	22
Frage 29: Wechsel in Master (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie)interdis=1	23
Frage 30: Verzahnung fachübergreifend (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie).....	23
Frage 31: Methodenkompetenz fachübergreifend (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie, Medizin, Zhanmedizin)	24
Frage 32: Fachwissenschaftlicher Anteil (Biologie).....	25
Frage 33: Wechsel in Master fachwiss. (Biologie).....	25

Frage 34: Masterschwerpunkte (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie, Pflege, Geographie).....	26
Frage 35: Ausrichtung Masterstudiengänge (Informatik, Mathematik, Pharmazie, Politik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport)	26
Frage 36: Ausrichtung Bachelorstudiengänge (Biologie)	27
Frage 37: Studienelemente (Politik)	27
Frage 38: Studierende im Studiengang (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Biologie, Medizin, Zahnmedizin, Pflege, Geowiss. Geographie, Sport).....	28
Frage 39: Studierende am Fachbereich insgesamt (Informatik, Pflege).....	28
Frage 40: Studierende im Studiengang (Pharmazie) nur UMR=1	29
Frage 41: Studierende im Studiengang (Pharmazie, Chemie) , nicht UMR	30
Frage 42: Studierende am Fachbereich insgesamt (Pharmazie, Medizin, Zahnmedizin).....	31
Frage 43: Studierende am Fachbereich (Mathematik, Physik, Chemie, Politik, Biologie, Geographie, Geowiss. Sport)	31
Frage 44: Gemeinsames Studienprogramm (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss., Sport) [R]	32
Frage 45: Fremdsprachiges Studienprogramm: (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss., Sport) [R]	33
Frage 46: Englischsprachige Arbeitsgruppen (Physik) [R]	33
Frage 47: Englischsprachige Arbeitsgruppen (Biologie) [R]	33
Frage 48: Studierendenaustausch (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss. Sport), [R]	34
Frage 49: Absolventen (Biologie) [R]	35
Frage 50: Absolventen (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Pflege, Geographie, Geowiss. Sport) [R].....	36
Frage 51: U-Multirank Absolventen gesamt (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege), nur UMR=1 [R].....	37
Frage 52: U-Multirank Absolventen arbeitslos (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1	38
Frage 53: U-Multirank Absolventen in der Region (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1	39
Frage 54: U-Multirank Soziale Aktivitäten (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1 [R].....	39
Frage 55: U-Multirank Praktika in regionalen Unternehmen (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1 [R].....	40
Frage 56: Auslandsaufenthalt (Informatik, Pflege), nur dual.....	41
Frage 57: Organisatorische Verzahnung (Informatik, Pflege) nur dual	41
Frage 58: Praxiselemente (Informatik, Mathematik, Politik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R].....	42
Frage 59: Praxisorientierte Lehrangebote (Informatik, Mathematik, Politik, Pflege, Sport)	43
Frage 60: Praxisorientierte Lehrangebote (Geographie, Geowiss.)	44
Frage 61: (neu): Exkursionen, (Biologie, Geographie, Geowiss.) [R].....	44

Frage 62: Beschäftigungsbefähigung: (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Geographie, Geowiss., Sport).....	45
Frage 63: Besonderheiten des Studiengangs (alle)	46
Frage 64: Schlagwörter (Alle).....	46
Frage 65: Wissenschaftliches Personal(Informatik, Mathematik, Geographie, Geowiss., Sport), [R]	47
Frage 66: Wissenschaftliches Personal (Pharmazie) [R]	48
Frage 67: Wissenschaftliches Personal (Medizin, Zahnmedizin) [R]	49
Frage 68: Lehrende in Kernbereichen (Biologie)	50
Frage 69: Lehrende in Kernbereichen (Politik).....	51
Frage 70: U-Multirank Personal (Pharmazie, Politik, Pflege) nur UMR=1 [R].....	52
Frage 71: U-Multirank Personal (Medizin, Zahnmedizin) nur UMR=1 [R]	53
Frage 72: U-Multirank Personal Kopfzahl (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR= 1 [R].....	54
Frage 73: externe Praktiker (Informatik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R]	55
Frage 74: Professoren mit Berufserfahrung außerhalb der Hochschule (Informatik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R].....	55
Frage 75: Abschlussarbeiten in Kooperation mit Unternehmen (Informatik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R]	56
Frage 76: externe Praktiker (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin), UMR=1 [R]	57
Frage 77: Abschlussarbeiten in Kooperation mit Unternehmen (Politik) ,UMR=1 [R]	57
Frage 78: Promotionen (Informatik, Mathematik, Geographie, Geowiss., Sport) HS-Typ = 1, [R].....	58
Frage 79: Promotionen (Pharmazie) [R].....	58
Frage 80: Promotionen (Medizin, Zahnmedizin) [R].....	59
Frage 81: Promotionen (Physik)	60
Frage 82: Promotionen (Politik), UMR=1[R]	61
Frage 83: Drittmittel (Politik), UMR=1) [R]	62
Frage 84: Habilitationen (Medizin).....	63
Frage 85: Habilitationen (Zahnmedizin)	63
Frage 86: Konzept Nachwuchsförderung (Alle)	64
Frage 87: Forschungsthemen in der Lehre (Politik)	64
Frage 88: Drittmittel (Informatik, Mathematik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss., Sport) [R].....	65
Frage 89: Drittmittel (Pharmazie) [R]	66
Frage 90: U-Multirank Drittmittel (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1 [R].....	68
Frage 91 (alt 68): UMR_Projektkooperationen (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) UMR=1 [R]	68
Frage 92: Sportstätten (Sport)	69
Frage 93: Nutzung der Sportstätten (Sport).....	69
Frage 94: Erreichbarkeit der Sportstätten (Sport).....	69
Frage 95: Qualifizierung der Lehrenden (Medizin)	70

Frage 96: Fachärztliches Profil (Zahnmedizin).....	70
Frage 97: Behandlungseinheiten (Zahnmedizin)	70
Frage 98: Instrumentarium (Zahnmedizin).....	71
Frage 99: Zusatzangebote in der Lehre (Zahnmedizin)	71
Frage 100: Fertigkeiten in Diagnostik (Zahnmedizin).....	71
Frage 101: Übungsmöglichkeiten (Medizin)	72
Frage 102: Lehrformen(Medizin, Zahnmedizin), UMR=1	73
Frage 103: Examensformen (Medizin, Zahnmedizin), UMR=1	73
Frage 104: Betten Universitätsklinikum (Medizin), UMR=1	74
Frage 105: UMR Struktur Medizinfakultät (Medizin), UMR=1	74
Frage 106: Verteilung der Ausbildungsanteile (Medizin)	75
Frage 107: Digitalisierung (Medizin, Zahnmedizin)	76
Frage 108: Kompetenzen (alle) [R]	77
Frage 109: Flexibilisierung (alle) [R]	78
Frage 110: Orientierung (alle) [R].....	79
Frage 111: Information (alle) [R].....	80
Frage 112: Beratung (alle) [R].....	81
Frage 113: Besonderheiten, Online-Bewerbungen (Alle).....	82
Frage 114: Besonderheiten Internationale Ausrichtung (nicht Biologie).....	82
Frage 115: Besonderheiten Technische Ausstattung (nicht Biologie, Medizin, Zahnmedizin)	82
Frage 116: Schwerpunkte in der Forschung (nicht Biologie)	82
Frage 117: Unternehmensgründungen (nicht Biologie, Medizin, Zahnmedizin, Pflege)	82
Frage 118: Weiterbildungsmöglichkeiten (Sport).....	83
Frage 119: gesundheitlich Beeinträchtigte (nicht Biologie)	83
Frage 120: Diversity (nicht Biologie)	83
Frage 121: sonstige Besonderheiten (Alle).....	83
Frage 122: Internetadressen (Alle).....	83
Frage 123 (neu): Internetadressen (Chemie)	83

Herzlich willkommen bei der Fachbereichsbefragung zum CHE Hochschulranking 2018

Sie haben hier die Möglichkeit, sich zunächst den Fragebogen anzuschauen oder auszudrucken [Zur Druckversion >] oder ihn, auch in mehreren Teilschritten, online zu bearbeiten [Zum Fragebogen >].

Die Bearbeitung kann auch in mehreren Sitzungen erfolgen. Sobald Sie im Fragebogen entweder "Speichern und Weiter" oder "Speichern und Zurück" gewählt haben, sind die auf der jeweiligen Seite eingegebenen Daten in unsere Datenbank übernommen und Sie können die Bearbeitung dann an beliebiger Stelle abbrechen. Wenn Sie sich dann zu einem späteren Zeitpunkt wieder in den Fragebogen einloggen, werden die bereits eingegebenen Daten wieder angezeigt und Sie können die Bearbeitung dann fortsetzen.

Wenn Sie den Fragebogen komplett bearbeitet haben, können Sie diesen über den Button "Fragebogen übermitteln" am Ende des Fragebogens für die Prüfung durch das CHE schließen.

Sofern der Fragebogen bis zum **23.11.2017** nicht von Ihnen geschlossen wurde, wird der Fragebogen am **23.11.2017** um 24:00 Uhr automatisch vom CHE zur Prüfung geschlossen.

Nachdem der Fragebogen im Anschluss an die Prüfung durch das CHE wieder geöffnet wurde, haben Sie noch bis zum **10. Januar 2018** die Möglichkeit, Änderungen und Ergänzungen vorzunehmen. Am **10. Januar 2018 um 24 Uhr** wird der Fragebogen endgültig geschlossen. Ergänzungen nach diesem Datum können vom CHE nicht mehr berücksichtigt werden.

Plausibilitätschecks

Einzelne Fragen werden einem automatischen Plausibilitäts-Check unterzogen. Sofern unplausible Dateneingaben festgestellt wurden, finden Sie hier eine Zusammenstellung der betreffenden Fragen. Sie gelangen zurück zur entsprechenden Frage indem Sie auf die Fragennummer klicken. Bitte überprüfen Sie die Daten, ändern sie oder fügen ggf. einen Kommentar in das Anmerkungsfeld ein. Bitte bestätigen Sie die Datenänderungen mit der Funktion "Speichern und Weiter", sodass der Plausibilitätscheck erneut durchgeführt werden kann.

Für Rückfragen steht Ihnen gerne zur Verfügung:

Petra Giebisch, Tel. 05241 9761-38, E-Mail: petra.giebisch@che.de

1 Häppchen Kontaktdaten

Frage 1: Adresse/Rückfragen (alle)

Bitte geben Sie Name und Adresse der für Fach [FACH] zuständigen Organisationseinheit an.	
Name der Hochschule:	
Fakultät/Fachbereich:	
ggf. Institut o.ä.:	
Straße:	
PLZ, Ort:	
Internationale Telefonnummer:	
www-Adresse:	
Anmerkungen:	

Bitte geben Sie an, wer für eventuelle Rückfragen zu dieser Erhebung zur Verfügung steht:	
Ansprechpartner(in) Funktion (z.B. Institutsleitung, Persönlicher Referent der Dekanin, des Dekans):	
Ansprechpartner(in) Anrede (Herr/Frau):	
Ansprechpartner(in) Titel:	
Ansprechpartner(in) Vorname:	
Ansprechpartner(in) Nachname:	
Ansprechpartner(in) Telefon:	
Ansprechpartner(in) E-Mail:	

Hinweis zum Datenschutz: Namen und weitere Angaben werden ausschließlich für das CHE Ranking verwendet.

Vorbemerkungen:

Im Fragebogen wird aus Gründen der Übersichtlichkeit durchgängig die männliche Form (z.B. Professoren) verwendet. Gemeint sind jeweils beide Geschlechter, wenn die Angaben nicht explizit geschlechtsspezifisch abgefragt werden.

Im nachfolgenden Fragebogen sind alle Fragen, die für die Berechnung von gerankten Indikatoren [?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#1>) genutzt werden, blau hinterlegt. In der Druckversion werden diese Fragen durch ein [R] hinter der Fragennummer gekennzeichnet.

Darüber hinaus finden Sie in manchen Fragen ein Fragezeichen-Symbol ([?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de>), unter dem Sie vertiefende Erläuterungen zur Fragestellung finden.

Einzelne Fragen werden einem **automatischen Plausibilitäts-Check** unterzogen. Sofern unplausible Dateneingaben festgestellt werden, wird **nach Speichern der Fragebogenseite** ein entsprechender Hinweis im Feld „Plausibilitäts-Check“ bei der jeweiligen Frage gegeben. Am Ende des Fragebogens werden diese Hinweise ggf. noch einmal aufgeführt, sofern noch immer inkonsistente Dateneingaben vorliegen.

Bitte beachten Sie, dass die **Angaben in Freitextfeldern** vom CHE **unbearbeitet in das Online-Ranking übernommen** werden.

Im ersten Abschnitt des Fragebogens werden überwiegend Fragen zu den einzelnen Studiengängen im Fach [FACH] gestellt. Die anschließenden Fragen zum Fachbereich/zur Fakultät im Fach [FACH] sind immer auf die originäre Organisationseinheit bezogen, denen die – in das Ranking einbezogenen – Studiengänge zugeordnet sind.

2 Häppchen Studiengänge

Frage 2: Liste der Studiengänge (alle)

Untenstehend finden Sie die **Liste der Studiengänge**, die uns aus der letzten Untersuchung bekannt sind. Bitte prüfen Sie diese Liste noch einmal.

Sie soll enthalten:

- alle **derzeit laufenden oder geplanten Studiengänge** (d.h. einschließlich aller Studiengänge, die in absehbarer Zeit (2018/19/20) eingeführt werden) und
- die im Fach [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#37>) [FACH] an Ihrem Fachbereich als **Hauptfach** angeboten werden und
- **die im CHE Ranking in einen Vergleich mit anderen Bachelor-, Master-, Diplom- und Staatsexamens-Studiengängen im Fach [FACH] gestellt werden können.**

Masterstudiengänge sollen aufgeführt werden, sofern sie aufgrund der fachlichen Schwerpunktsetzung in der Lehre dem Fach [FACH] zuzuordnen sind.

Pharmazie: Bachelor- und Masterstudiengänge; Chemie: Masterstudiengänge: werden im Onlineranking mit beschreibenden Informationen dargestellt, es werden keine vergleichenden Daten ausgewiesen.

Nicht in diese Auflistung aufgenommen werden:

- Auslaufende Studiengänge (Erstimmatrikulation zum WS 18/19 nicht mehr möglich);
- Zu streichen: Masterstudiengänge, die aufgrund der fachlichen Schwerpunktsetzung in der Lehre und aufgrund des Titels nicht eindeutig dem Fach **Fragebogenversion_99_alle_Fragen** zuzuordnen sind;
- Nebenfachstudiengänge;
- Promotionsstudiengänge;
- Studiengänge, die in keinen Fachvergleich gestellt werden können;
- Studiengänge anderer Fachrichtungen mit Beteiligung im Fach [FACH];
- **Weiterbildungsstudiengänge**, sofern es sich nicht um weiterbildende Master-Studiengänge handelt.

Gerne können Sie diese Studiengänge im Teil b) dieser Frage, „weiteres Studienangebot“, aufführen.

Bitte prüfen Sie diese Liste unbedingt, bevor Sie fortfahren. Wenn der Studiengang umbenannt wurde oder Sie den Namen überarbeiten möchten, klicken Sie bitte auf „Name des Studiengangs ändern“. Bitte nutzen Sie diese Möglichkeit auch, um den Abschluss (z.B. B.Sc., M.A.) zu ändern oder zu ergänzen.

Optional: Sofern bei **Studiengängen mit verschiedenen Vertiefungsrichtungen** [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#6>) unterschiedliche Angaben zu diesen Richtungen gemacht werden sollen, führen Sie hier bitte die Studiengänge inklusive der Studienrichtung einzeln auf. **Achtung:** Die Vertiefungsrichtung, die Sie aufführen, wird dann im Fragebogen **wie ein eigener Studiengang behandelt** und diverse Details dazu abgefragt.

Bitte klicken Sie auf "diesen Studiengang hinzufügen", wenn Sie einen neuen Studiengang anlegen möchten, da ansonsten die Änderungen nicht gespeichert werden.

a) Studiengänge:

b) Weiteres Studienangebot:

Anmerkungen: studiengaenge_bem

3 Häppchen Art des Studiengangs

Frage 3: Art des Studiengangs (alle)

Bitte geben Sie die Art des Studiengangs [\[?\]](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#44) (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#44>), den Abschlussgrad (z.B. B.Sc., M.Sc., StEx), die Regelstudienzeit in Semestern und die Zahl der Credits (nicht bei Abschlussart Staatsexamen oder Diplom) an.

Diese Angabe ist für einige der nachfolgenden Fragen erforderlich*! Bitte bearbeiten Sie die Frage unbedingt, bevor Sie weitergehen!

	Art des Studiengangs	Abschlussgrad	Regelstudienzeit in Semestern	Anzahl Credits
Studiengang 1				
Studiengang 2...				

Anmerkungen:

*Bei einigen Fragen, die sich entweder nur auf Bachelor- oder nur auf Master-Studiengänge beziehen, werden dann die nicht zutreffenden Studiengänge ausgeblendet.

Pull-Down-Menü: 0= bitte wählen!; 11 = Ein-Fach-Bachelorstudiengang; 12 = Zwei-Fach-Bachelorstudiengang; 13= Mehr-Fach-Bachelorstudiengang; 14 = Polyvalenter Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption; 24 = Bachelor of Education (reiner Lehramts-Bachelor); 15= Masterstudiengang; 22 = Master of Education 16 = Diplomstudiengang; 17 = Magisterstudiengang, 18 = Lehramtsstudiengang, Staatsexamen; 23 = Staatsexamen/1. Juristische Prüfung

4 Häppchen Konzeption des Studiengangs

Frage 4: Konzeption des Studiengangs (alle)

Bitte machen Sie Angaben, in welcher Form die Studiengänge **konzipiert** sind (Mehrfachnennungen möglich).

	Präsenzstudium	Fernstudium	Vollzeitstudium	Teilzeitstudium	Berufsbegleiten des Studium
Studiengang 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiengang...					

Anmerkungen:

Frage 5: Dualer Studiengang (Informatik, Pflege)

Bitte machen Sie Angaben, ob es sich um einen **dualen Studiengang** handelt.

Als „dual“ sind nur Studiengänge zu kennzeichnen, bei denen Theorie- und Praxisanteil (Lernorte) inhaltlich, zeitlich und organisatorisch miteinander verzahnt sind und eine **formale Vereinbarung zwischen der Hochschule und einem Unternehmen/einer Handwerkskammer** vorliegt (z.B. Kooperationsvertrag, formale Zulassung/Registrierung des Unternehmens als Partner o.ä.).

Einige Fragen beziehen sich ausschließlich auf duale Studiengänge und werden nur dann eingeblendet, wenn Studiengänge als dual gekennzeichnet sind. Andere Fragen, die für duale Studiengänge nicht relevant sind, werden ausgeblendet.

	Bei dem hier aufgeführten Studiengang handelt es sich um einen dualen Studiengang:	Der duale Studiengang ist ausbildungsintegrierend. [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#38)	Der duale Studiengang ist berufsintegrierend [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#39)	Der duale Studiengang ist praxisintegrierend [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#45)
Studiengang 1	O ja O nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiengang...				

5 Häppchen Angebot seit/Zulassung

Frage 6: auslaufender Studiengang (alle)

Bitte geben Sie an, seit wann der Studiengang angeboten wird und ob der jeweilige Studiengang auslaufend ist.		
	Studienangebot seit/ab	Sofern der Studiengang auslaufend ist, geben Sie bitte an, zu welchem Semester die letzte Erstimmatrikulation möglich ist
Studiengang 1	angebot_seit	letzte_immatrikulation
Studiengang...		

Hinweis: Sofern die Studiengänge auslaufend sind und eine Erstimmatrikulation bereits zum WS 2018/2019 nicht mehr möglich ist, löschen Sie bitte diesen Studiengang in Frage 2 auf der Seite „Studiengänge“.

Pull-Down_Menü (Studienangebot seit/ab): 0=bitte wählen!; 1=vor WS 13/14; 2=WS 13/14; 3=SoSe 14; 4=WS 14/15; 5=SoSe 15; 6=WS 15/16; 7=SoSe 16; 8=WS 16/17; 9= SoSe 17; 10= WS 17/18; 11=SoSe 18; 12=WS 18/19; 13=nach WS 18/19

Pull-Down_Menü (letzte Erstimmatrikulation): 0=bitte wählen!; 1=vor SoSe 18; 2=SoSe 18; 3=WS 18/19; 4=SoSe 19; 5=WS 19/20; 6=nach WS 19/20

Frage 7: (alle)

Machen Sie bitte Angaben zu Zulassungsbeschränkungen und zur Aufnahmekapazität.				
	Zulassungsbeschränkung im WS 17/18	Bei Zulassungsbeschränkung:		
		Aufnahmekapazität im WS 17/18	Ggf. Anteil Studienplätze für ausländische (Nicht-EU) Studierende (in Prozent) [R] Sofern es keine feste Quote gibt, muss diese Frage nicht beantwortet werden.	Eingegangene vollständige Bewerbungen zum Bewerbungsschluss WS 17/18
Studiengang 1	O ja O nein			
Studiengang ...				

6 Häppchen Studiengänge im Aufbau

Frage 8: Studiengänge im Aufbau (Informatik, Geographie, Geowiss., Sport)

Filter: nur anbot_seit = 4 und regelstudienzeit >5

Im Aufbau befindliche Studiengänge werden im Ranking grundsätzlich nicht bewertet („gerankt“), das heißt, es werden weder Studierendenurteile noch gerankte Studiengangs-Faktenindikatoren ausgewiesen. Die Studiengänge werden ausschließlich mit beschreibenden Informationen im Online-Ranking dargestellt.

Die unten aufgeführten Studiengänge laufen jedoch – laut Ihren Angaben in der vorhergehenden Frage – bereits seit WS 2014/15 und haben eine Regelstudienzeit von sechs oder mehr als sechs Semestern.

Zum Befragungszeitraum, werden diese Studiengänge voraussichtlich nur wenige oder noch keine Absolventen aufweisen und sich somit noch in der Aufbausituation befinden. Da aber bereits Studierende des dritten bis siebten Semesters befragt werden könnten, wäre ein Ranking der Studierendenurteile möglich.

Bitte geben Sie an, ob diese Studiengänge in den Datenvergleich einbezogen werden sollen. Falls sie nicht in den Vergleich einbezogen werden sollen, werden sie lediglich informativ ausgewiesen.

	Der Studiengang soll in den Datenvergleich (= Ranking) einbezogen werden bei:		
	den Urteilen der Studierenden	dem Indikator Internationale Ausrichtung der Lehre	dem Indikator Kontakt zur Berufspraxis
Studiengang 1	O ja O nein	O ja O nein	O ja O nein

Frage 9: Studiengänge im Aufbau (Mathematik, Physik, Politik, Biologie, Pflege)

Filter: nur anbot_seit = 4 und regelstudienzeit >5

Im Aufbau befindliche Studiengänge werden im Ranking grundsätzlich nicht bewertet („gerankt“), das heißt, es werden weder Studierendenurteile noch gerankte Studiengangsfaktenindikatoren ausgewiesen. Die Studiengänge werden ausschließlich mit beschreibenden Informationen im Online-Ranking dargestellt.

Die unten aufgeführten Studiengänge laufen jedoch – laut Ihren Angaben in der vorhergehenden Frage – bereits seit WS 2014/15 und haben eine Regelstudienzeit von sechs oder mehr als sechs Semestern.

Zum Befragungszeitraum werden diese Studiengänge voraussichtlich nur wenige oder noch keine Absolventen aufweisen und sich somit noch in der Aufbausituation befinden. Da aber bereits Studierende des dritten bis siebten Semesters befragt werden könnten, wäre ein Ranking der Studierendenurteile möglich.

Bitte geben Sie an, ob diese Studiengänge in den Datenvergleich einbezogen werden sollen. Falls sie nicht in den Vergleich einbezogen werden sollen, werden sie lediglich informativ ausgewiesen.

	Der Studiengang soll in den Datenvergleich (= Ranking) einbezogen werden bei:	
	den Urteilen der Studierenden	dem Indikator Internationale Ausrichtung der Lehre
Studiengang 1	O ja O nein	O ja O nein

7 Häppchen fachliche Ausrichtung Allgemein

Frage 10: Fachliche Ausrichtung (Informatik, Mathematik, Geowiss.)

Bitte geben Sie jeweils die **fachliche Ausrichtung** des Studiengangs an. Bitte beschreiben Sie die fachliche Ausrichtung anhand der in den Pflicht-/Wahlpflichtmodulen im Fach [FACH] (ohne Abschlussarbeit) erwerbbaeren Credits und den möglichen Nebenfächern/Wahlbereichen.

Studiengang	Zahl der Credits in Pflichtmodulen [FACH]	Zahl der Credits in Wahlpflichtmodulen		Anzahl der im Nebenfach/Wahlbereichen erwerbbaeren Credits	Wählbare Nebenfächer lt. Prüfungsordnung
		Mindestzahl Credits	Max. erreichbare Credits		
Studiengang 1					
Studiengang 2...					

Frage 11: Fachliche Ausrichtung (Pflege)

Bitte geben Sie die fachliche Ausrichtung/das Lehrprofil des Studiengangs an. Bitte benennen Sie bis zu sechs mögliche Schwerpunkte in den Studieninhalten und geben Sie die Zahl der Pflichtcredits (ohne Abschlussarbeit) in den Schwerpunkten an:

	Schwerpunkt 1		Schwerpunkt 2		Schwerpunkt 3		Schwerpunkt 4		Schwerpunkt 5		Schwerpunkt 6		Weiteres	
	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits	Benennung Schwerpunkt:	Pflichtcredits
Studiengang 1														
Studiengang 2														

Frage 12: Fachliche Ausrichtung (Politik)

Bitte geben Sie die fachliche Ausrichtung/das Lehrprofil des Studiengangs an. Bitte beschreiben Sie das Lehrprofil anhand der Creditzahl in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen (ohne Abschlussarbeit) in den Studieninhalten:

Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen in den Studieninhalten:														
	BRD		Internationale Beziehungen		Methoden/Statistik		Vergleich/Sozialtätigkeit		EU		Theorie/Ideengeschichte		Weiteres	
	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits
Studiengang 1														
Studiengang 2														

Frage 13: Fachliche Ausrichtung, (Geographie)

Bitte geben Sie die fachliche Ausrichtung/das Lehrprofil des Studiengangs an. Bitte beschreiben Sie das Lehrprofil anhand der Creditzahl in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen (ohne Abschlussarbeit) in den Studieninhalten. Bitte geben Sie weiterhin an, wie viele Pflichtcredits jeweils auf Geographie entfallen:

Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen in den Studieninhalten:															
	Humangeographie		Physische Geographie			Regionale Geographie			Spezialisierungen			Nebenfach			
	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits Geographie	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits Geographie	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits Geographie	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits Geographie	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits Geographie	
Studiengang 1															
Studiengang 2															

Frage 14: Fachliche Ausrichtung des Studiengangs (Physik)

Bitte geben Sie die fachliche Ausrichtung/das Lehrprofil des Studiengangs an. Bitte beschreiben Sie das Lehrprofil anhand der Creditzahl in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen (ohne Abschlussarbeit) in den Studieninhalten:										
Mindest- und Maximalzahl an Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen in den Studieninhalten:										
	Experimentalphysik		Theoretische Physik		Mathematik		Laborpraktika		Sonstiges	
	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits
Studiengang 1										
Studiengang 2										

Frage 15: Fachliche Ausrichtung des Studiengangs (Biologie)

Bitte geben Sie die fachliche Ausrichtung/das Lehrprofil des Studiengangs an. Bitte beschreiben Sie das Lehrprofil anhand der Creditzahl in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen (ohne Abschlussarbeit) in den Studieninhalten:														
Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen in den Studieninhalten:														
	Allgemeine Biologie/Evolution, Genetik		Biochemie / Biophysik/Physiologie, Zell- & Entwicklungsbiologie		Botanik/Pflanzenwissenschaften		Zoologie		Mikrobiologie		Ökologie		Weiteres	
	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits	Pflichtcredits.	Wahlpflichtcredits
Studiengang 1														
Studiengang 2														

Frage 16: Curriculare Anteile SG (Biologie)

Bitte geben Sie die curricularen Anteile der Fächer im Studiengang anhand der maximal möglichen erwerbbaeren ECTS-Punkte in Pflicht-bzw. Wahlpflichtmodulen an:					
Erwerbbaere Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen:					
	Pflichtmodule Biologie	Wahlpflichtmodule Biologie/Biochemie	Pflichtmodule Mathematik/Physik/Statistik/Bioinformatik	Pflichtmodule Chemie (AC, OC, PC; nicht Biochemie)	Sonstige Pflichtmodule
Studiengang 1					

Frage 17: Profilbereiche (Chemie)

Bitte geben Sie für die Bachelorstudiengänge an, in welchen der angeführten Profilbereiche den Studierenden besondere Wahlmöglichkeiten geboten werden. Bitte geben Sie weiterhin die Zahl der in diesen Veranstaltungen erwerbbaeren Credits an.			
	Profilbereiche	Besondere Wahlmöglichkeit:	Zahl max. erwerbbaerer Credits
Studiengang 1	Biochemie/Lebenswissenschaften		
	Technische Chemie		
	Wirtschaftschemie		
	Theoretische Chemie		
	Materialchemie		
	Polymerchemie		
Studiengang 2	Biochemie/Lebenswissenschaften		
	Technische Chemie		
	Wirtschaftschemie		
	Theoretische Chemie		
	Materialchemie		
	Polymerchemie		

8 Häppchen Fachliche Ausrichtung

Frage 18: Konzeption des Studiengangs (Pflege)

Bitte machen Sie Angaben, in welcher Form die Studiengänge konzipiert sind (Mehrfachnennungen möglich).			
	Primärqualifizierend Vollzeit	Berufsbegleitend	Ausbildungsbegleitend (Berufsfachliche Ausbildung + Studium)
Studiengang 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiengang...			

Frage 19: Ausbildungsanteil Einrichtungen (Pflege)

Bitte geben Sie den Ausbildungsanteil der beteiligten Einrichtungen sowie den Selbstlernanteil in Prozent (%) an.				
	Präsenzanteil Hochschule (%)	Präsenzanteil berufsbildende Schule (%)	Präsenzanteil Praxiseinrichtun- gen/Praktikum (%)	Selbstlernanteil (%)
Studiengang 1				
Studiengang...				

Frage 20: Zulassungsvoraussetzungen (Pflege)

Bitte geben Sie für den jeweiligen Studiengang die Zulassungsvoraussetzungen an.						
Studiengang	Hochschulspe- zifische Zulassungsvo- oraussetzungen	Landesspez- ifische Zulassungsvo- oraussetzungen	Berufszulass- ung in der Pflege erforderlich	Ausbildungsver- trag mit Trägereinrichtun- g erforderlich	Vorhergehendes Praktikum erforderlich. Wenn ja, Dauer in Wochen	
Studiengang 1	O ja O nein				O ja O nein	Woche n
Studiengang ...						

Frage 21: Fachliche Ausrichtung des Studiengangs (Sport)

Bitte geben Sie die fachliche Ausrichtung/das Lehrprofil des Studiengangs an. Bitte beschreiben Sie das Lehrprofil anhand der Creditzahl in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen (ohne Abschlussarbeit) in den Studieninhalten:

Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen in den Studieninhalten:												
	Ohne Schwerpunkt, grundständige Sportwissenschaft		Leistungssport /Freizeitsport		Sportökonomie/-management		Gesundheit und Fitness		Lehramtsbefähigung		Disziplinübergreifend	
	Pflicht credits.	Wahlpflichtere dits	Pflicht credits.	Wahlpflichtere dits	Pflicht credits.	Wahlpflichtere dits	Pflicht credits.	Wahlpflichtere dits	Pflicht credits.	Wahlpflichtere dits	Pflicht credits.	Wahlpflichtere dits
Studiengang 1												
Studiengang 2												

Frage 22: Theoretische und sportpraktische Anteile (Sport)

Bitte geben Sie die Lehranteile im Studiengang (ohne Abschlussarbeit) an:

Credits in Pflicht-/Wahlpflichtmodulen:								
	Theoretischer Anteil		Sportpraktischer Anteil		Forschungsmethodischer Anteil (z.B. Statistik, Quantitative Methoden, Erhebungstechniken)		Fachdidaktischer Anteil	
	Pflichtcredits.	Wahlpflicht credits	Pflichtcredits.	Wahlpflicht credits	Pflichtcredits.	Wahlpflicht credits	Pflichtcredits.	Wahlpflicht credits
Studiengang 1								
Studiengang 2								

Frage 23: Schwerpunkte (Geowissenschaften)

Bitte geben Sie die **fachlichen Schwerpunkte** (Spezialisierungen) in den Studiengängen an (max. 400 Zeichen).

Schwerpunkte	
Studiengang 1	
Studiengang...	

9 Häppchen Profil

Frage 24: Profilter (Pflege)

Zur besseren Orientierung von Studieninteressenten wollen wir **Filtermöglichkeiten** für die Rankinglisten vorsehen, beispielsweise komprimiert dort dann die Auswahl von Fachbereichen ermöglichen, die "Pflegemanagement" anbieten. Die Liste beruht auf einem Auszug der Fachbereiche, die mindestens einen Studiengang mit dieser Fachrichtung anbieten.

Bitte geben Sie an, welcher **Ausrichtung** der Studiengang zuzuordnen ist (nur eine Antwort möglich).

	Beruflich erstausbildender Studiengang		Management-Studiengang	Lehrerbildender Studiengang	Sonstiger Studiengang
	mit Berufszulassung	ohne Berufszulassung			
Studiengang 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiengang 2...					

Frage 25: Profilter (Physik)

Zur besseren Orientierung von Studieninteressenten wollen wir **Filtermöglichkeiten** für die Rankinglisten vorsehen, beispielsweise komprimiert dort dann die Auswahl von Fachbereichen ermöglichen, die "Biophysik" anbieten. Die Liste beruht auf einem Auszug der Fachbereiche, die mindestens einen Studiengang mit dieser Fachrichtung anbieten.

Bitte geben Sie an, welcher **Ausrichtung** der Studiengang zuzuordnen ist (nur eine Antwort möglich).

	Biophysik	Medizinphysik	Umweltphysik
Studiengang 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiengang 2			

Frage 26: Profilter (Mathematik)

Zur besseren Orientierung von Studieninteressenten wollen wir Filtermöglichkeiten für die Rankinglisten vorsehen, beispielsweise komprimiert dort dann die Auswahl von Fachbereichen ermöglichen, die "Wirtschaftsmathematik" anbieten. Die Liste beruht auf einem Auszug der Fachbereiche, die mindestens einen Studiengang mit dieser Fachrichtung anbieten. Bitte geben Sie an, welchen **Fachrichtungen** der Studiengang zuzuordnen ist (ohne Lehramtsstudiengänge).

Fachrichtung	Mathematik	Statistik	Technomathematik	Wirtschaftsmathematik	Computational mathematics	Sonstiges
Studiengang 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage 27: Profilter (Informatik)

Zur besseren Orientierung von Studieninteressenten wollen wir Filtermöglichkeiten für die Rankinglisten vorsehen, beispielsweise komprimiert dort dann die Auswahl von Fachbereichen ermöglichen, die "Medieninformatik" anbieten. Die Liste beruht auf einem Auszug der Fachbereiche, die mindestens einen Studiengang mit dieser Fachrichtung anbieten. Bitte geben Sie an, ob der Studiengang eine **Spezialisierung in einem der folgenden Bereiche** ermöglicht. Lehramtsstudiengänge sind hier nicht mit aufgelistet.

Fachrichtung	Angeordnete Informatik	Bioinformatik	Geoinformatik	Ingenieurinformatik/Technische Informatik	Medieninformatik	Software-Engineering	Computer Engineering	Medizinische Informatik	IT-Sicherheit	Computer Visualistik	Sonstiges
Studiengang 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Häppchen Fachübergreifende Studiengänge

Frage 28: Fachübergreifende Studiengänge (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Politik, Biologie, Medizin, Zahnmedizin, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport)

Bitte geben Sie bei fachübergreifenden Studiengängen die Anzahl der Pflichtcredits im Fach [Fach] und in weiteren Disziplinen an:								
	Studiengang ist fachübergreifend	Anzahl Pflichtcredits im Fach [Fach]	Anzahl Pflichtcredits in weiteren Disziplinen (ohne Nebenfächer, Integrationsfächer, Wahlfächer, Propädeutik):					
			Disziplin 1	Anzahl Pflichtcredits	Disziplin 2	Anzahl Pflichtcredits	Disziplin 3	Anzahl Pflichtcredits
Studiengang 1	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein							

11 Häppchen Wechsel Master

Frage 29: Wechsel in Master (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie)

Bitte geben Sie für fachübergreifende Bachelorstudiengänge im Fach [FACH] an, welche Anschlussmöglichkeiten im Masterbereich (an Ihrer Hochschule) bestehen. Bitte führen Sie maximal fünf der möglichen Anschlussmasterstudiengänge auf.

		Mögliche Anschlussmasterstudiengänge (ohne weiterbildende Masterstudiengänge, max. 5 Nennungen)
Studiengang 1		1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Frage 30: Verzahnung fachübergreifend (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie)

Wie findet die Verzahnung zwischen den beteiligten Disziplinen bei fachübergreifenden Studiengängen statt?

Es gibt eine Konferenz der Modulbeauftragten mit entsprechenden Abstimmungsprozessen	Es finden Dozentenvollversammlungen mit entsprechenden Abstimmungsprozessen statt	Es findet Teamteaching statt.	Sonstiges (Freitext)
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	

Frage 31: Methodenkompetenz fachübergreifend (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie, Medizin, Zahnmedizin)

Werden in den Forschungsmodulen [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#116) fachübergreifender Studiengänge besondere Lehrformen wie „Guided-research-Projekt“, „Forschendes Lernen“, „Lehrforschungsprojekt“ o.ä. eingesetzt?			
Es werden Lehrformen wie „Guided-research-Projekt“ o.ä. angeboten.			Was sind repräsentative Themen für „Guided-research-Projekte“ o.ä.? (Freitext)
			Bachelorstudiengänge: _____ Masterstudiengänge: _____

12 Häppchen Lehramt

Frage 32: Fachwissenschaftlicher Anteil (Biologie)

Bitte geben Sie die Zahl der im Fach [Fach] für einen erfolgreichen Studienabschluss erforderlichen **fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen ECTS-Punkte** (ohne Abschlussarbeiten und ohne Praktika) sowie die möglichen **Fachkombinationen** an. Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen Biologie als erstes und als zweites Unterrichtsfach.

	Biologie als erstes Unterrichtsfach			Biologie als zweites Unterrichtsfach		
	Fachwissen- schaftlicher Anteil Biologie in ECTS	Fachdi- daktischer Anteil in ECTS	Mögliche Fachkombi- nationen	Fachwissen- schaftlicher Anteil Biologie in ECTS	Fachdi- daktischer Anteil in ECTS	Mögliche Fachkombi- nationen
Studi enga ng 1						

Frage 33: Wechsel in Master fachwiss. (Biologie)

Bitte geben Sie für die lehramtsbefähigenden Bachelorstudiengänge im Fach [Fach] an, ob und mit welchen Fächerkombinationen ein Wechsel in einen **fachwissenschaftlichen** Masterstudiengang möglich ist.

	Wechsel in fachwissenschaftlichen Master ist möglich	Vorausgesetzte Fächerkombinationen
Studien gang 1	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein	_____
Studien gang 2		

13 Häppchen Masterprogramme

Frage 34: Masterschwerpunkte (Informatik, Mathematik, Physik, Pharmazie, Biologie, Pflege, Geographie)

Bitte geben Sie die fachlichen Schwerpunkte in den Masterprogrammen und Diplomstudiengängen an (max. 400 Zeichen).	
	Schwerpunkte
Studiengang 1	
Studiengang...	

Frage 35: Ausrichtung Masterstudiengänge (Informatik, Mathematik, Pharmazie, Politik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport)

Bitte geben Sie für die aufgelisteten Masterstudiengänge (ohne Lehramts-Master) an, um welche Art von Studiengang [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#17) es sich handelt und ob die Ausrichtung lt. Akkreditierung stärker forschungs- oder stärker anwendungsorientiert ist.		
	Art des Studiengangs	Ausrichtung der Studiengänge
Studiengang 1	<input type="radio"/> Konsekutiver Master <input type="radio"/> Weiterbildender Master	<input type="radio"/> stärker forschungsorientiert <input type="radio"/> stärker anwendungsorientiert <input type="radio"/> gleichermaßen forschungs- und anwendungsorientiert
Sudiengang...		

14 Häppchen Bachelororientierung

Frage 36: Ausrichtung Bachelorstudiengänge (Biologie)

Bitte geben Sie für die aufgelisteten Studiengänge (ohne Lehramtsstudiengänge) an, ob die Ausrichtung lt. Akkreditierung stärker forschungs- oder stärker anwendungsorientiert ist.	
	Ausrichtung der Studiengänge
Studiengang 1	<input type="radio"/> stärker forschungsorientiert <input type="radio"/> stärker anwendungsorientiert <input type="radio"/> gleichermaßen forschungs- und anwendungsorientiert
Sudiengang...	

15 Häppchen Studienelemente

Frage 37: Studienelemente (Politik)

Bitte geben Sie an, ob aktuell in den jeweiligen Studiengängen folgende Studienelemente angeboten werden:						
Studiengang	Lehrforschungsprojekt *			Projektstudium**		
Studiengang 1	o nein	o ja, sporadisch	o ja, regelmäßig	o nein	o ja, sporadisch	o ja, regelmäßig
Studiengang ...						

* unter die Bezeichnung Lehrforschungsprojekt fallen zweisemestrige Seminare, in denen die Studierenden selbstständig forschen

** unter die Bezeichnung Projektstudium fallen Veranstaltungen ohne Seminare, in denen die Studierenden unter Anleitung forschen

16 Häppchen (Weiterleitung) Studierende

Studierende

Frage 38: Studierende im Studiengang (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Biologie, Medizin, Zahnmedizin, Pflege, Geowiss. Geographie, Sport)

Bitte machen Sie zu den **zum WS 17/18 (Stichtag für amtsstatistische Meldungen)*** an Ihrem Fachbereich **Studierenden (Studienfälle) [?]** (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#18>) **im jeweiligen Studiengang** die unten stehenden Angaben.

	Studierende insgesamt [R]	Weibliche Studierende	Bildungsausländer [R]	Studierende im 1. und 2. Fachsemester
Studiengang 1				
Studiengang 2				

* Diese Angaben können noch im Dezember gemacht werden.

Frage 39: Studierende am Fachbereich insgesamt (Informatik, Pflege)

Bitte geben Sie an, wie viele **Studierende (Studienfälle) [?]** (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#18>) **im Fach [FACH]** an Ihrem Fachbereich **insgesamt zum WS 17/18 (Stichtag für amtsstatistische Meldungen)*** immatrikuliert sind. Bitte berücksichtigen Sie in dieser Gesamtzahl auch die Studierenden der auslaufenden Studiengänge.

Bitte beziehen Sie alle Studienabschlüsse mit ein (einschl. Doktoranden, die als Studierende gezählt werden).

Studierende (Studienfälle) im Fach [FACH] am Fachbereich insgesamt* [R]	
Davon: Studierende in dualen Studiengängen	
Davon: Frauen	
Davon: Austauschstudierende	

* Diese Angaben können noch im Dezember gemacht werden.

17 Häppchen (Weiterleitung) Studierende

Frage 40: Studierende im Studiengang (Pharmazie) nur UMR=1

Bitte machen Sie zu den **zum WS 17/18 (Stichtag für amtsstatistische Meldungen)*** an Ihrem Fachbereich **Studierenden (Studienfälle) [?]**(<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#18>) **im jeweiligen Studiengang** die unten stehenden Angaben.

	Studierende insgesamt [R]	Weibliche Studierende	Bildungsausländer [R]	Studierende im 1. und 2. Fachsemester
Studiengang 1				
Studiengang 2				

* Diese Angaben können noch im Dezember gemacht werden.

18 Häppchen (Weiterleitung) Studierende

Frage 41: Studierende im Studiengang (Pharmazie, Chemie) , nicht UMR

Bitte machen Sie zu den zum WS 17/18 (Stichtag für amtsstatistische Meldungen)* an Ihrem Fachbereich Studierenden im jeweiligen Studiengang [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#18) die unten stehenden Angaben.			
Studiengang	Studierende insgesamt	Weibliche Studierende	Studierende im 1. und 2. Fachsemester
Studiengang 1			
Studiengang 2			

* Diese Angaben können noch im Dezember gemacht werden.

19 Häppchen (Weiterleitung) Studierende am Fachbereich

Frage 42: Studierende am Fachbereich insgesamt (Pharmazie, Medizin, Zahnmedizin)

Bitte geben Sie an, wie viele **Studierende** (Studienfälle) [?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#18> im Fach [FACH] an Ihrem Fachbereich **insgesamt zum WS 17/18 (Stichtag für amtsstatistische Meldungen)*** immatrikuliert sind. Bitte berücksichtigen Sie in dieser Gesamtzahl auch die Studierenden der auslaufenden Studiengänge.

Bitte beziehen Sie alle Studienabschlüsse mit ein (einschl. Doktoranden, die als Studierende gezählt werden).

Studierende (Studienfälle) im Fach [Fach] am Fachbereich insgesamt*	
Davon: Frauen	

* Diese Angaben können noch im Dezember gemacht werden.

Frage 43: Studierende am Fachbereich (Mathematik, Physik, Chemie, Politik, Biologie, Geographie, Geowiss. Sport)

Bitte geben Sie an, wie viele **Studierende** (Studienfälle) [?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#18> im Fach [FACH] an Ihrem Fachbereich **insgesamt zum WS 17/18 (Stichtag für amtsstatistische Meldungen)*** immatrikuliert sind. Bitte berücksichtigen Sie in dieser Gesamtzahl auch die Studierenden der auslaufenden Studiengänge. Unterteilen Sie bitte soweit es möglich ist auch in Hauptfach- und Nebenfach- sowie Lehramtsstudierende.

Bitte beziehen Sie alle Studienabschlüsse mit ein (einschl. Doktoranden, die als Studierende gezählt werden).

Wenn es keine Unterscheidung zwischen Haupt- und Nebenfach gibt, tragen Sie bitte die Gesamtanzahl unter „Hauptfach“ ein.

	Haupt- bzw. Erst- oder Majorfach (ohne Lehramt)	Neben- bzw. Zweit- oder Minorfach (ohne Lehramt)	Lehramt**
Studierende (Studienfälle) im Fach [Fach] am Fachbereich insgesamt*			studierende_fachbereich_lehramt
Davon: Frauen			studierende_fachbereich_lehramt_weibl
Davon: Austauschstudierende			studierende_fachbereich_lehramt_ausland

* Diese Angaben können noch im Dezember gemacht werden.

**Inklusive polyvalenter Bachelorstudiengänge mit Lehramtsoption

20 Häppchen Internationalität Ausrichtung Studiengang

Internationalisierung

Frage 44: Gemeinsames Studienprogramm (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

Bitte geben Sie für den jeweiligen Studiengang im Studienverlaufsplan vorgesehene Auslandsaufenthalte an und ob ein **gemeinsames Studienprogramm** – sog. **„joint programme“*** („double degree“, „triple (etc.) degree“ oder „joint degree“) mit einer oder mehreren ausländischen Partnerhochschulen existiert. Bitte benennen Sie bis zu fünf Partnerhochschulen, mit denen entsprechende Programme unterhalten werden.

	Auslandsaufenthalte	Existenz eines „joint programme“:	Partnerhochschulen (max. 5)
Studiengang 1			
Studiengang 2			

* Nicht gemeint sind „Learning Agreements“ und/oder die automatische Anerkennung erbrachter Leistungen nach Regelung der Lissabon-Konvention.

Pull-Down-Menü: 0 = keine Angabe, 1 = obligatorisch für den Abschluss eines „joint programme“; 2 = obligatorisch; 3=nicht obligatorisch, aber Credits anrechenbar; 5 = kein Auslandsaufenthalt vorgesehen.

Frage 45: Fremdsprachiges Studienprogramm: (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

Bitte geben Sie für den jeweiligen Studiengang an, ob es sich um ein **vollständig fremdsprachiges Studienprogramm** handelt. Wenn nicht, geben Sie bitte an, wie viel Prozent der im Studienverlaufsplan vorgesehenen **Lehrveranstaltungen/Module** regulär oder optional/nach Bedarf in einer Fremdsprache studiert werden können. [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#21>)

	Das Studienprogramm kann vollständig fremdsprachig studiert werden.	Anteil der im Studienverlaufsplan vorgesehenen Credits für fremdsprachige Lehrveranstaltungen/Module in Prozent.
Studiengang 1		_____ % der Credits
Studiengang 2.		

Frage 46: Englischsprachige Arbeitsgruppen (Physik) [R]

Bitte geben Sie an, in wie viel Prozent der **Arbeitsgruppen** im Fach [FACH] **Englisch die überwiegende Umgangssprache** ist.

_____ Prozent

Frage 47: Englischsprachige Arbeitsgruppen (Biologie) [R]

Bitte geben Sie für den jeweiligen Masterstudiengang an, in wie viel Prozent der **Arbeitsgruppen Englisch die überwiegende Umgangssprache** ist.

Studiengang 1 _____ Prozent

21 Häppchen (Weiterleitung) Internationalität - Studierendenaustausch

Frage 48: Studierendenaustausch (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss. Sport), [R]

Bitte machen Sie Angaben zum Studierendenaustausch (Erasmus Programme, ausländische Dependancen etc.) Ihres Fachbereichs im Fach [FACH] im WS 16/17 und SoSe 17. Bitte geben Sie bis zu zehn für den Studierendenaustausch repräsentative Austauschhochschulen an und tragen die Anzahl der Studierenden, die ins Ausland gehen und die Anzahl der Austauschstudierenden, die an Ihre Hochschule kommen, ein.				
Anzahl der zur Verfügung stehenden Austauschhochschulen	Repräsentative Austauschhochschulen (max. 10): Hochschulen/Land (z.B. Uni Bologna, Italien)	Anzahl Studierende, die im Rahmen bestehender Verträge ins Ausland gingen	Anzahl der Studierenden, die einen Auslandsaufenthalt außerhalb eines bestehenden Vertragsverhältnisses mit einer anderen Hochschule absolvierten (sog. Freemover)	Anzahl der Austauschstudierenden, die im Rahmen bestehender Verträge an Ihre Hochschule kommen [?] http://www.che-ranking.de/cms/?getLObject=934&getLang=de#50

22 Häppchen (Weiterleitung) Absolventen

Absolventen

Frage 49: Absolventen (Biologie) [R]

Bitte geben Sie für den Studiengang [name_studgang] an, ob es im angegebenen Zeitraum bereits **Absolventen** gab, wie viele **Studienabschlüsse** insgesamt erbracht wurden, davon **innerhalb der Regelstudienzeit oder max. 1 Semester nach der Regelstudienzeit**.

Beispiel: Beträgt die Regelstudienzeit 6 Semester, dann sind unter „Abschlüsse in der Zeit: Regelstudienzeit + max. 1 Semester“ alle Abschlüsse zu zählen, die entweder innerhalb der Regelstudienzeit oder maximal im 7. Fachsemester stattgefunden haben. Fanden alle Abschlüsse in der Regelstudienzeit statt sind die Angaben in den zwei Spalten identisch.

	Abschlüsse insgesamt	Abschlüsse in der Zeit: Regelstudienzeit + max. 1 Semester
<input type="checkbox"/> Es gibt noch keine Absolventen noch_keine_absolventen		
SoSe 15		
WS 15/16		
SoSe 16		
WS 16/17		

Frage 50: Absolventen (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Pflege, Geographie, Geowiss. Sport) [R]

Bitte geben Sie für den Studiengang [name_studgang] an, ob es im angegebenen Zeitraum bereits **Absolventen** gab, wie viele **Studienabschlüsse** insgesamt erbracht wurden, davon **innerhalb der Regelstudienzeit oder max. 1 Semester nach der Regelstudienzeit** bzw. **innerhalb der Regelstudienzeit oder max. 2 Semester nach der Regelstudienzeit**.

Beispiel: Beträgt die Regelstudienzeit 6 Semester, dann sind unter „Abschlüsse in der Zeit: Regelstudienzeit + max. 2 Semester“ alle Abschlüsse zu zählen, die entweder innerhalb der Regelstudienzeit oder maximal im 7. oder maximal im 8. Fachsemester stattgefunden haben. Fanden alle Abschlüsse in der Regelstudienzeit statt sind die Angaben in den drei Spalten identisch.

	Abschlüsse insgesamt	Abschlüsse in der Zeit: Regelstudienzeit + max. 1 Semester	Abschlüsse in der Zeit: Regelstudienzeit + max. 2 Semester
<input type="checkbox"/> Es gibt noch keine Absolventen noch_keine_absolventen			
SoSe 15			
WS 15/16			
SoSe 16			
WS 16/17			

23 Häppchen (Weiterleitung) Absolventen UMR

Die Frage wird nur für U-Multirank erhoben.

Frage 51: U-Multirank Absolventen gesamt (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege), nur UMR=1 [R]

Bitte machen Sie Angaben zur Anzahl der **Absolventen insgesamt** (ohne Doktoranden) an Ihrem Fachbereich/Ihrer Fakultät im Fach [FACH], getrennt nach Abschlussgrad. Bitte berücksichtigen Sie hier alle Absolventen Ihres Fachbereiches und nicht nur diejenigen, aus den von Ihnen angegebenen Studienprogrammen. [?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#101>)

- Daten für diese Frage sind nicht verfügbar.**
- Keine Bachelor-Studiengänge in [fach]**
- Keine Master-Studiengänge in [fach]**

	2014 Anzahl der Absolventen insgesamt	2015 Anzahl der Absolventen insgesamt	2016 Anzahl der Absolventen insgesamt
Bachelor		total_graduates_Bachelor_year2	total_graduates_Bachelor_year3
Master/Staatsexamen/Diplom		total_graduates_Master_year2	total_graduates_Master_year3

24 Häppchen Absolventen Region UMR

Die Fragen werden nur für U-Multirank erhoben.

Frage 52: U-Multirank Absolventen arbeitslos (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1

Bitte geben Sie den prozentualen Anteil der Absolventen des Jahrgangs 2014 an, die 18 Monate nach dem Abschluss noch keine Beschäftigung gefunden hatten (d.h. sich nicht in weiterem Studium, Arbeit oder Berufsausbildung befinden). Sofern Sie keine Informationen über das Abschlussjahr 2014 haben, geben Sie bitte an, auf welches Abschlussjahr Sie sich beziehen.

[?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#102>)

Sofern keine exakten Daten vorliegen, schätzen Sie bitte den Prozentumfang.

Daten für diese Frage sind nicht verfügbar

	Prozent	Sofern keine exakten Daten vorliegen, schätzen Sie bitte den Prozentumfang.						Sofern eine andere Dauer als 18 Monate nach Abschluss betrachtet wird, geben Sie bitte die Dauer an.	Kohorte (wenn nicht 2014)
		0%	Weniger als 5%	Zwischen 5 und < 10%	Zwischen 10 und < 25%	25% und mehr	Keine Daten		
[Studiengang 1]		O	O	O	O	O	O		
	%								
[Studiengang 2]									

Frage 53: U-Multirank Absolventen in der Region (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1

Bitte geben Sie den prozentualen Anteil der Absolventen des Jahrgangs 2014 an, die 18 Monate nach ihrem Abschluss *innerhalb der Region* Ihrer Hochschule arbeiteten. Sofern Sie keine Informationen über das Abschlussjahr 2014 haben, geben Sie bitte an, auf welches Abschlussjahr Sie sich beziehen.

[?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#104>)

Sofern keine exakten Daten vorliegen, schätzen Sie bitte den Prozentumfang.

Daten für diese Frage sind nicht verfügbar.

	Prozent	Sofern keine exakten Daten vorliegen, schätzen Sie bitte den Prozentumfang.						Sofern eine andere Dauer als 18 Monate nach Abschluss betrachtet wird, geben Sie bitte die Dauer an.	Kohorte (wenn nicht 2014)
		0%	Weniger als 25%	Zwischen 25 und < 49%	Zwischen 49 und < 75%	75% und mehr	Keine Daten		
Studiengang 1		O	O	O	O	O	O		
	%								
Studiengang 2									

Frage 54: U-Multirank Soziale Aktivitäten (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1 [R]

Können für **soziale Aktivitäten** („community service-learning“) [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#114>) in diesen Studiengängen Leistungen (Credits) angerechnet werden?

Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar.

	Credits für soziale Aktivitäten anrechenbar?	Wenn ja, wie viele Credits können maximal angerechnet werden?
Studiengang 1	O ja O nein	Bis zu ____ Credits
Studiengang 2		

Frage 55: U-Multirank Praktika in regionalen Unternehmen (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1 [R]

Bitte geben Sie die Anzahl der Studierenden im Fach [FACH] an, die **Praktika** von mindestens sechs Wochen (bzw. äquivalent 200 Arbeitsstunden) in Unternehmen absolvierten. Bitte geben Sie, wenn möglich, auch an, wie viele Praktika in regionalen Unternehmen absolviert wurden.

- Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar.** check box no_data_interns
- Es gab keine Studierenden, die Praktika absolvierten.** check box no_interns
- Daten zu Praktika in regionalen Unternehmen sind nicht verfügbar.** check box no_data_interns_reg

	2014	2015	2016
Anzahl von Studierenden, die ein Praktikum absolvierten			
Davon: Studierende, die ein Praktikum in einem Unternehmen in der Region durchführten [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#112)			

25 Häppchen Duales Studium

Frage 56: Auslandsaufenthalt (Informatik, Pflege), nur dual

Wenn ein Auslandsaufenthalt im Studienverlauf vorgesehen ist, geben Sie bitte an, in welchem Abschnitt des Studiums dieser erfolgt und in welcher Institution.		
	Auslandsaufenthalt erfolgt (nur eine Antwort möglich)	Institutionen für einen Auslandsaufenthalt (Mehrfachnennungen möglich)
Studiengang 1		<input type="checkbox"/> Hochschule <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut <input type="checkbox"/> Unternehmen Sonstige: _____

Frage 57: Organisatorische Verzahnung (Informatik, Pflege) nur dual

Bitte geben Sie Auskunft über die organisatorische Verzahnung des Studienprogramms . Bitte geben Sie an, wie intensiv der Austausch zwischen den Studierenden und den jeweiligen Betreuungspersonen in den unterschiedlichen Phasen des Studiums ist. Bitte geben Sie darüber hinaus an, in welchen Branchen/Ausbildungsberufen die Praxispartner ausbilden.		
	Intensität des Austausches mit der Betreuungsperson (Anzahl der Treffen)	Ausbildungsorte beim Praxispartner (max. 400 Zeichen)
Studiengang 1	Während der Praxisphasen gibt es ___ verpflichtende Treffen mit der Betreuungsperson der Hochschule. Während der Theoriephasen gibt es ___ verpflichtende Treffen mit der Betreuungsperson des Praxispartners.	Die Ausbildung erfolgt in folgenden Branchen/Ausbildungsberufen (max. 400 Zeichen): _____ _____

26 Häppchen Praxiselemente/-Phasen

Frage 58: Praxiselemente (Informatik, Mathematik, Politik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

Bitte geben Sie für in den Studienverlauf (*während der vorlesungsfreien und/oder Vorlesungszeit*) integrierte **Praxisphasen/-projekte außerhalb der Hochschule** [?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#5> die **verpflichtende** Dauer in Wochen an. Für **praxisorientierte Lehrangebote innerhalb der Hochschule** (*Plan-/Simulationsspiele, Anwendungsprojekt, Projekt- und Softwareseminare, Projektarbeit, Übungsfälle und Falllösungen, Verhandlungsübungen, o.ä.*), deren Erarbeitung im Studienverlauf vorgesehen ist, tragen Sie bitte die maximal anrechenbare Anzahl an Credits laut Studienordnung ein.

	Praxiselemente	Verpflichtende Praxiselemente:		Max. Zahl anrechenbarer ECTS für darüber hinausgehende freiwillige Praxiselemente *	(Max.) Zahl anrechenbarer ECTS
		Es gibt keine verpflichtenden	Dauer in Wochen		
Studiengang 1	Praxis phasen (Dauer mind. ein Semester) <i>außerhalb</i> der Hochschule				
	Praxis projekte (Dauer < ein Semester) <i>außerhalb</i> der Hochschule				
	Praxisorientierte Lehrangebote <i>innerhalb</i> der Hochschule				

*(ohne Abschlussarbeit) lt. Modulhandbuch

Frage 59: Praxisorientierte Lehrangebote (Informatik, Mathematik, Politik, Pflege, Sport)

Bitte geben Sie für praxisorientierte Lehrangebote an, um welche Lehrformen es sich handelt (Mehrfachantworten möglich). Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen Bachelor- und Masterstudiengängen/Diplomstudiengängen.

Lehrformen	
Bachelorstudiengänge	<input type="checkbox"/> Planspiele und Simulationen <input type="checkbox"/> Fallstudien <input type="checkbox"/> Projektseminare und -arbeiten <input type="checkbox"/> Unternehmensexkursionen <input type="checkbox"/> Praktikervorträge, darunter auch: Alumni <input type="checkbox"/> Praxisbörsen <input type="checkbox"/> Veranstaltungen zur Unternehmensgründung Sonstiges (max. 200 Zeichen): _____
Masterstudiengänge/Diplomstudiengänge	<input type="checkbox"/> Planspiele und Simulationen <input type="checkbox"/> Fallstudien <input type="checkbox"/> Projektseminare und -arbeiten <input type="checkbox"/> Unternehmensexkursionen <input type="checkbox"/> Praktikervorträge, darunter auch: <input type="checkbox"/> Praxisbörsen <input type="checkbox"/> Veranstaltungen zur Unternehmensgründung Sonstiges (max. 200 Zeichen): _____

Frage 60: Praxisorientierte Lehrangebote (Geographie, Geowiss.)

Bitte geben Sie für praxisorientierte Lehrangebote an, um welche Lehrformen es sich handelt (Mehrfachantworten möglich). Bitte unterscheiden Sie dabei zwischen Bachelor- und Masterstudiengängen/Diplomstudiengängen.

Lehrformen	
Bachelorstudiengänge	<input type="checkbox"/> Planspiele und Simulationen <input type="checkbox"/> Fallstudien <input type="checkbox"/> Projektseminare und -arbeiten <input type="checkbox"/> Unternehmensexkursionen <input type="checkbox"/> Praktikervorträge, darunter auch: <input type="checkbox"/> Praxisbörsen <input type="checkbox"/> Veranstaltungen zur Unternehmensgründung <input type="checkbox"/> Fernerkundungs- und Informationsgestützte Systeme Sonstiges (max. 200 Zeichen): _____
Masterstudiengänge/Diplomstudiengänge	<input type="checkbox"/> Planspiele und Simulationen <input type="checkbox"/> Fallstudien <input type="checkbox"/> Projektseminare und -arbeiten <input type="checkbox"/> Unternehmensexkursionen <input type="checkbox"/> Praktikervorträge, darunter auch: Alumni <input type="checkbox"/> Praxisbörsen <input type="checkbox"/> Veranstaltungen zur Unternehmensgründung <input type="checkbox"/> Fernerkundungs- und Informationsgestützte Systeme Sonstiges (max. 200 Zeichen): _____

Frage 61: (neu): Exkursionen, (Biologie, Geographie, Geowiss.) [R]

Bitte geben Sie an, in welchem Umfang und in welcher Ausgestaltung **Exkursionen** in den Studiengängen durchgeführt werden.

Studiengang	Anzahl verpflichtender Exkursionen	Dauer in Tagen (insgesamt)	ECTS für Geländeexkursionen:		ECTS für Laborpraktika:	
			Anzahl Pflichtcredits	Anzahl Wahlpflichtcredits	Anzahl Pflichtcredits	Anzahl Wahlpflichtcredits
Studiengang 1						
Studiengang 2						

27 Häppchen Beschäftigungsbefähigung

Frage 62: Beschäftigungsbefähigung: (Informatik, Mathematik, Physik, Politik, Geographie, Geowiss., Sport)

<p>Nur bei nicht-dualen Studiengängen: Bitte beschreiben Sie in Stichworten (max. 600 Zeichen je Studiengang), wie die Beschäftigungsbefähigung der künftigen Absolventen im Studiengang gefördert wird (spezielle Initiativen und Aktivitäten zum Training überfachlicher und berufsbezogener Kompetenzen, Schlüsselkompetenzen etc.).</p>	
Studiengang 1	
Studiengang ...	

28 Häppchen Besonderheiten

Frage 63: Besonderheiten des Studiengangs (alle)

Was sind die Besonderheiten des Studiengangs an Ihrem Fachbereich? (max. 600 Zeichen je Studiengang)	
Studiengang 1	
Studiengang ...	

Frage 64: Schlagwörter (Alle)

<p>Sie haben im Folgenden die Möglichkeit noch Suchbegriffe (max. 200 Zeichen je Studiengang) für Ihre Studiengänge anzugeben. Diese Angaben sind optional, sie helfen aber Studieninteressenten beim Auffinden des Studienangebotes im Online-Ranking.</p> <p>Bitte berücksichtigen Sie bei der Wahl der Suchbegriffe die Kenntnisse eines angehenden Studierenden und denken Sie weniger an die Korrektheit und Genauigkeit der Begriffe aus fachwissenschaftlicher Sicht.</p> <p>Solche Begriffe könnten z.B. sein: "Alle Fragen - Schlagwort 1", "Alle Fragen - Schlagwort 2", "Alle Fragen - Schlagwort 3"</p>	
Studiengang 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Begrenzung auf max 200 Zeichen</div>
Studiengang ...	

29 Häppchen (Weiterleitung) Wissenschaftliches Personal

Frage 65: Wissenschaftliches Personal(Informatik, Mathematik, Geographie, Geowiss., Sport), [R]

<p>Bitte geben Sie die Zahl der besetzten Wissenschaftlerstellen [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#2) an Ihrem Fachbereich in den Haushaltsjahren 2014 bis 2016 im Fach [FACH] an, die aus Landesmitteln/staatlicher Finanzhilfe finanziert wurden (d.h. ohne Drittmittelpersonal). An privaten Universitäten weisen Sie bitte die aus dem regulären Hochschuletat finanzierten Stellen aus (d.h. ohne Personal, das aus zusätzlich zum Etat eingeworbenen Drittmittelprojekten finanziert wird). Zu den einzubeziehenden Stellen zählen: befristete und unbefristete hauptamtliche Stellen von Professoren und sonstigem wissenschaftlichen Personal, inkl. Verwaltungsbeauftragte [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#58), umgerechnet auf Vollzeitäquivalent. Sofern darin Stellen enthalten sind, die ausschließlich für die Lehre vorgesehen sind, geben Sie diese bitte an (inkl. Hochschulpaktstellen).</p>			
Besetzte Stellen	Vollzeitäquivalent [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#3) , hauptamtliche Wissenschaftler an Ihrem Fachbereich in den Haushaltsjahren 2014 bis 2016 im Fach [FACH]		
Stichtag	1.12.2014	1.12.2015	1.12.2016
	Gesamt	Gesamt	Gesamt
Anzahl derzeit besetzter Professorenstellen			
Davon: gemeinsam mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen Berufene [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#60)			
Davon: C2 und/oder C3b-Professorenstellen [?]http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#59			
Davon: Professorenstellen, die ausschließlich für die Lehre eingerichtet sind			
Anzahl Stellen sonstiges hauptamtliches wissenschaftliches Personal			
Davon: aus Mitteln des Hochschulpaktes			

Frage 66: Wissenschaftliches Personal (Pharmazie) [R]

Bitte geben Sie die **Zahl der besetzten Wissenschaftlerstellen** [\[?\] \(http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#2\)](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#2) an Ihrem Fachbereich in den Haushaltsjahren 2014 bis 2016 im Fach [FACH] an, die aus Landesmitteln/staatlicher Finanzhilfe finanziert wurden (d.h. ohne Drittmittelpersonal).

Nur wenn Pharmakologie an Ihrer Fakultät angesiedelt ist: Bitte weisen Sie die auf **Pharmakologie** zutreffenden Angaben gesondert aus.

Zu den einzubeziehenden Stellen zählen: befristete und unbefristete hauptamtliche Stellen von Professoren und sonstigem wissenschaftlichen Personal, inkl. Verwaltungsbeauftragte [\[?\] \(http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#58\)](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#58), umgerechnet auf Vollzeitäquivalent. Sofern darin Stellen enthalten sind, die ausschließlich für die Lehre vorgesehen sind, geben Sie diese bitte an (inkl. Hochschulpaktstellen).

Besetzte Stellen	Vollzeitäquivalent [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#3) , hauptamtliche Wissenschaftler an Ihrem Fachbereich in den Haushaltsjahren 2014 bis 2016 im Fach [FACH]					
	1.12.2014		1.12.2015		1.12.2016	
Stichtag						
	insgesamt	Davon: Pharmakologie	insgesamt	Davon: Pharmakologie	insgesamt	Davon: Pharmakologie
Anzahl derzeit besetzter Professorenstellen						
Davon: gemeinsam mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen Berufene [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#60)						
Davon: Professorenstellen, die ausschließlich für die Lehre eingerichtet sind						
Anzahl Stellen sonstiges hauptamtliches wissenschaftliches Personal						
Davon: aus Mitteln des Hochschulpaktes						

Frage 67: Wissenschaftliches Personal (Medizin, Zahnmedizin) [R]

Bitte geben Sie die **Zahl der besetzten Wissenschaftlerstellen** [\[?\] \(http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#2\)](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#2) an Ihrem Fachbereich in den Haushaltsjahren 2014 bis 2016 in Medizin/Zahnmedizin an, die aus Landesmitteln/staatlicher Finanzhilfe finanziert wurden (d.h. ohne Drittmittelpersonal).

An privaten Universitäten weisen Sie bitte die aus dem regulären Hochschuletat finanzierten Stellen aus (d.h. ohne Personal, das aus zusätzlich zum Etat eingeworbenen Drittmittelprojekten finanziert wird).

Zu den einzubeziehenden Stellen zählen befristete und unbefristete hauptamtliche Stellen von Professorinnen und Professoren mit Aufgaben in Lehre und Forschung, inkl. Verwaltungsbeauftragte [\[?\] \(http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#58\)](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#58), umgerechnet auf Vollzeitäquivalent.

Personal (Besetzte Stellen)	Vollzeitäquivalent [?] (http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#3) , hauptamtliche Professorinnen und Professoren		
	1.12.2014	1.12.2015	1.12.2016
Stichtag	Gesamt	Gesamt	Gesamt
Anzahl Professorenstellen			
Davon: gemeinsam mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen getragene Professorenstellen [?](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#60)			
Davon: W3-Stellen			
Davon: Stellen nur für ärztliche Versorgung			

30 Häppchen Lehrende

Frage 68: Lehrende in Kernbereichen (Biologie)

Bitte geben Sie für die jeweiligen Kernbereiche des Faches Biologie/Biowissenschaften die aus Plan- und Zweitmitteln finanzierte **Zahl der Professoren inkl. Juniorprofessoren** sowie weiterer in der **Lehre tätigen Mitarbeiter**, umgerechnet auf **Vollzeitäquivalente**, an (Stichtag 1.12.2016). Bitte geben Sie weiterhin die Vollzeitäquivalente der Lehrbeauftragten an. Nicht einbezogen in die Angaben werden emeritierte Mitglieder der Fakultät sowie Honorar- und Gastprofessoren.
Zur Einteilung der Kernbereiche vgl. Fachkanon Biologie

Kernbereich:	Vollzeitäquivalente (VZÄ)		
	Professoren und Juniorprofessoren	Wissenschaftliche Mitarbeiter (ohne Lehrbeauftragte, ohne Drittmittelstellen)	Lehrbeauftragte
Allgemeine Biologie/Evolution, Genetik			
Biochemie/Biophysik/Physiologie; Zell- & Entwicklungsbiologie			
Zoologie			
Botanik/Pflanzenwiss.			
Mikrobiologie			
Ökologie			
Weitere Bereiche und Personal:			
kernbereich_zusatz_1			
kernbereich_zusatz_2			
kernbereich_zusatz_3			

Frage 69: Lehrende in Kernbereichen (Politik)

Bitte geben Sie für die jeweiligen Kernbereiche des Faches Politikwissenschaft die aus Plan- und Zweitmitteln finanzierte **Zahl der Professoren inkl. Juniorprofessoren** sowie weiterhin in der **Lehre tätigen Mitarbeiter**, umgerechnet auf **Vollzeitäquivalente**, an (Stichtag 1.12.2016). Bitte geben Sie weiterhin die Vollzeitäquivalente der Lehrbeauftragten an.
Nicht einbezogen in die Angaben werden emeritierte Mitglieder der Fakultät sowie Honorar- und Gastprofessoren.

Kernbereich:	Vollzeitäquivalente (VZÄ)		
	Professoren und Juniorprofessoren	Wissenschaftliche Mitarbeiter (ohne Lehrbeauftragte, ohne Drittmittelstellen)	Lehrbeauftragte
BRD			
Internationale Beziehungen			
Methoden/Statistik			
Vergleich/Staatstätigkeit			
EU			
Theorie/Ideengeschichte			
Weitere Bereiche und Personal			
kernbereich_zusatz_1			
kernbereich_zusatz_2			
kernbereich_zusatz_3			

31 Häppchen (Weiterleitung) UMR Personal

Diese Fragen werden nur für U-Multirank erhoben

Frage 70: U-Multirank Personal (Pharmazie, Politik, Pflege) nur UMR=1 [R]

Bitte geben Sie für die Jahre 2014 bis 2016 das **Akademische Personal** [?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#61> (Professoren und sonstige akademische Mitarbeiter) **inkl. Drittmittelpersonal in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)** im Fach [FACH] an, das an Ihrem Fachbereich angestellt war.

Bitte prüfen Sie, ob die berechnete Summe Ihren VZÄs entspricht.

Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar check box no_data_staff

Besetzte Stellen	Vollzeitäquivalente Akademisches Personal in [fach]		
	2014 1.12.	2015 1.12.	2016 1.12.
Akademisches Personal mit Tätigkeiten in Lehre und Forschung			
Akademisches Personal ausschließlich in der Lehre tätig (keine Forschung)			
Akademisches Personal ausschließlich in der Forschung tätig (keine Lehre)			
Akademisches Personal insgesamt			
Davon: Doktoranden			

Frage 71: U-Multirank Personal (Medizin, Zahnmedizin) nur UMR=1 [R]

Bitte geben Sie für die Jahre 2014 bis 2016 das **Akademische Personal** [?] <http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#61> (Professoren und sonstige akademische Mitarbeiter) **inkl. Drittmittelpersonal in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)** im Fach [FACH] an, das an Ihrem Fachbereich angestellt war.

Bitte prüfen Sie, ob die berechnete Summe Ihren VZÄs entspricht.

Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar checkbox no_data_staff

Besetzte Stellen	Vollzeitäquivalente Akademisches Personal in [fach]		
	2014 1.12.	2015 1.12.	2016 1.12.
Klinisches Personal insgesamt			
Akademisches Personal mit Tätigkeiten in Lehre und Forschung			
Akademisches Personal ausschließlich in der Lehre tätig (keine Forschung)			
Akademisches Personal ausschließlich in der Forschung tätig (keine Lehre)			
Akademisches Personal nur für die klinische Versorgung			
Akademisches Personal insgesamt : Summe soll automatisch aus allen darüber liegenden Zeilen gebildet werden (also med_staff_both + med_staff_teaching + med_staff_research + med_staff_patient_care)			
Davon: Doktoranden			

Frage 72: U-Multirank Personal Kopfzahl (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR= 1 [R]

Bitte geben Sie die **Kopfzahl** der **Professoren und akademischen Mitarbeiter** (inkl. Drittmittelpersonal) im Fach [fach] im Dezember 2016 an.

Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar check box no data head

		Akademisches Personal, Kopfzahl	
Anzahl insgesamt			
Davon: Frauen			
Davon: mit abgeschlossener Promotion (ohne Dr. med.)			
Davon: post-docs[?] http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#6			
Davon: Doktoranden			
Davon: mit ausländischer Staatsbürgerschaft			

32 Häppchen Praktiker

Frage 73: externe Praktiker (Informatik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

Bitte geben Sie an, in welchem Umfang **externe Praktiker** (Lehrende, z.B. Lehrbeauftragte, die hauptberuflich nicht an einer Hochschule tätig sind, praktizierende Lehrer) im akademischen Jahr 2016/17 im Fach [FACH] zum Lehrangebot in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen beigetragen haben.

	Anteil an gesamter Lehre in Prozent (%)
Externe Praktiker [?] http://www.che-ranking.de/cms/?getObjekt=934&getLang=de#40	_____ % externe Praktiker

Frage 74: Professoren mit Berufserfahrung außerhalb der Hochschule (Informatik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

Bitte geben Sie an, welcher Anteil der an der Lehre im Fach [FACH] beteiligten Professor(inn)en - exklusive Honorarprofessor(inn)en - über **eine mindestens dreijährige Berufserfahrung** (einschl. selbstständiger/freiberuflicher Vollzeittätigkeit) **außerhalb des Hochschulbereichs** verfügt, die innerhalb der letzten **10 Jahre** erworben wurde.

Anteil Professor(inn)en mit mind. dreijähriger Berufserfahrung außerhalb der Hochschulen	_____ % der Professor(inn)en

Frage 75: Abschlussarbeiten in Kooperation mit Unternehmen (Informatik, Pflege, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

Bitte geben Sie die **Gesamtanzahl der Abschlussarbeiten** und die Anzahl der von Professor(inn)en aus dem Fach [FACH] im Austausch mit der Praxis betreuten Abschlussarbeiten [?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#100>) für die drei akademischen Jahre (WS 2014/15/SoSe 15, WS 2015/16/SoSe16, WS 2016/17/SoSe17) im Fach [FACH] an.

Akademisches Jahr	2014/15	2015/16	2016/17
Bachelorarbeiten insgesamt			
Davon: im Austausch mit der Praxis			
Masterarbeiten insgesamt			
..... Davon: im Austausch mit der Praxis			
Diplomarbeiten insgesamt			
Davon: im Austausch mit der Praxis			

33 Häppchen Praktiker UMR

Diese Frage wird nur für U-Multirank erhoben

Frage 76: externe Praktiker (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin), UMR=1 [R]

Bitte geben Sie an, in welchem Umfang **externe Praktiker** (Lernende, z.B. Lehrbeauftragte, die hauptberuflich nicht an einer Hochschule tätig sind, praktizierende Lehrer) im akademischen Jahr 2016/17 im Fach [FACH] zum Lehrangebot in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen beigetragen haben.

	Anteil an gesamter Lehre in Prozent (%)
Externe Praktiker [?] http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#40	_____ % externe Praktiker

Frage 77: Abschlussarbeiten in Kooperation mit Unternehmen (Politik) ,UMR=1 [R]

Bitte geben Sie die **Gesamtanzahl der Abschlussarbeiten** und die Anzahl der von Professor(inn)en aus dem Fach [FACH] im Austausch mit der Praxis betreuten Abschlussarbeiten [?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#100>) für die drei akademischen Jahre (WS 2014/15/SoSe 15, WS 2015/16/SoSe 16, WS 2016/17/SoSe 17) im Fach [FACH] an.

Akademisches Jahr	2014/15	2015/16	2016/17
Bachelorarbeiten insgesamt			
Davon: im Austausch mit der Praxis			
Masterarbeiten insgesamt			
..... Davon: im Austausch mit der Praxis			
Diplomarbeiten insgesamt			
Davon: im Austausch mit der Praxis			

34 Häppchen (Weiterleitung) Promotionen

Frage 78: Promotionen (Informatik, Mathematik, Geographie, Geowiss., Sport) HS-Typ = 1, [R]

Bitte geben Sie an, wie viele Promotionen in den drei akademischen* Jahren (WS 2014/15/SoSe15, WS 2015/16/SoSe16, WS 2016/17/SoSe17) in Ihrem Fachbereich im Fach [FACH] erfolgreich abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört.			
Akademisches Jahr bzw. Kalenderjahr	2014/15 (2014)	2015/16 (2015)	2016/17 (2016)
Anzahl Promotionen			

* Wenn in Ihrer Hochschulstatistik die Promotionen kalenderweise geführt werden, können Sie diese alternativ auch für die Kalenderjahre 2014-2016 angeben.

Frage 79: Promotionen (Pharmazie) [R]

Bitte geben Sie an, wie viele Promotionen in den drei akademischen* Jahren (WS 2014/15/SoSe15, WS 2015/16/SoSe16, WS 2016/17/SoSe17) in Ihrem Fachbereich im Fach [FACH] erfolgreich abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört.			
Akademisches Jahr bzw. Kalenderjahr	2014/15 (2014)	2015/16 (2015)	2016/17 (2016)
Anzahl Promotionen			
Davon: Frauen			
Davon: von internationalen Studierenden [?] http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#67			

* Wenn in Ihrer Hochschulstatistik die Promotionen kalenderweise geführt werden, können Sie diese alternativ auch für die Kalenderjahre 2014-2016 angeben.

Frage 80: Promotionen (Medizin, Zahnmedizin) [R]

Bitte geben Sie an, wie viele **Promotionen** im angegebenen Zeitraum* im Fach **[FACH]** abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört. Bitte geben Sie wenn möglich auch an, welcher Grad vergeben wurde und wie viele der Promotionen in strukturierten Doktorandenprogrammen erlangt wurden.

Akademisches Jahr bzw. Kalenderjahr		2014/15 (2014)	2015/16 (2015)	2016/17 (2016)
Anzahl Promotionen	Anzahl insgesamt			
	Davon: Frauen			
	Davon: von internationalen Studierenden [?] http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#67			
	Davon: Dr. med. (bzw. Dr. med. dent. in Zahnmedizin)			
	Davon: Promotionen aus strukturierten Doktorandenprogrammen			

* wenn in Ihrer Hochschulstatistik die Promotionen kalenderweise geführt werden, können Sie diese alternativ auch für die Kalenderjahre 2014-2016 angeben.

35 Häppchen Promotionen

Frage 81: Promotionen (Physik)

Bitte geben Sie an, wie viele **Promotionen** in den drei akademischen* Jahren 2014-2016 im Fach **Physik erfolgreich** abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört. Bitte geben Sie auch an, in welchem Forschungsfeld die Promotionen erfolgten.

Akademisches Jahr bzw. Kalenderjahr		2014/15 (2014)	2015/16 (2015)	2016/17 (2016)
	insgesamt			
Anzahl Promotionen im Forschungsfeld:	Optik, Quantenoptik, Physik der Atome, Moleküle und Plasmen			
	Oberflächen und Nanostrukturen			
	Festkörper und Materialphysik			
	Elementarteilchen, Kerne und Felder			
	Astrophysik und Astronomie			
	Physik der weichen Materie, Biologische und Chemische Physik und interdisziplinäre Themen			

* wenn in Ihrer Hochschulstatistik die Promotionen kalenderweise geführt werden, können Sie diese alternativ auch für die Kalenderjahre 2014-2016 angeben.

36 Häppchen (Weiterleitung) UMR Promotionen, Drittmittel

Frage 82: Promotionen (Politik), UMR=1[R]

Bitte geben Sie an, wie viele Promotionen in den drei akademischen* Jahren (WS 2014/15/SoSe15, WS 2015/16/SoSe16, WS 2016/17/SoSe17) in Ihrem Fachbereich im Fach [FACH] erfolgreich abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört.			
Akademisches Jahr bzw. Kalenderjahr	2014/15 (2014)	2015/16 (2015)	2016/17 (2016)
Anzahl Promotionen			
Davon: Frauen			
Davon: von internationalen Studierenden [?] http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#			

* Wenn in Ihrer Hochschulstatistik die Promotionen kalenderweise geführt werden, können Sie diese alternativ auch für die Kalenderjahre 2014-2016 angeben.

Frage 83: Drittmittel (Politik), UMR=1) [R]

In welcher Höhe (in tausend Euro (€)) wurden in den vergangenen drei Haushaltsjahren (2014, 2015, 2016) im **Fach [FACH]** an Ihrem Fachbereich/in der Facheinheit **Drittmittel [?]** (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#13>) **für die Forschung verausgabt?**

Bitte geben Sie nur solche Drittmittel für die Forschung an, die von **dieser** organisatorischen Einheit im **Fach [FACH]** verausgabt wurden.

Bitte geben Sie in den folgenden Tabellen **nicht** die Gesamtbewilligungssummen für die jeweiligen Forschungsprojekte an, sondern **nur** die **im jeweiligen Haushaltsjahr VERAUSGABTEN und über den Haushalt der Hochschule verrechneten Mittel**.

Explizit nicht gezählt werden:

- Drittmittelzuweisungen der Hochschule und Erstausrüstungsmittel,
- Mittel des Bundes für Juniorprofessuren,
- Mittel aus dem Programm „Großgeräte der Länder“,
- Mittel an den Fachbereich für den (Aus-)Bau, Betrieb und das Personal von Großanlagen oder Großlabors, die durch langfristige Verträge gesichert sind.

Im Ranking werden nur dann Werte berücksichtigt, wenn Angaben für alle drei Jahre gemacht werden!

Drittmittelgeber	2014 in tausend €	2015 in tausend €	2016 in tausend €
DFG-Mittel insgesamt (z.B. aus der Exzellenzinitiative, SFB-Mittel, DFG-Graduiertenkollegs). Bitte geben Sie nur den auf Fach [FACH] entfallenden Anteil Ihres Fachbereichs an.			
Stiftungen (z.B. VW, Bosch, Thyssen etc.)			
DAAD			
Bundesmitten (bitte geben Sie nur den auf Fach [FACH] entfallenden Anteil der Mittel an)			
Landesmitten (nur Forschungsförderprogramme)			
Mittel der EU oder anderer nichtdeutscher Förderer (bitte geben Sie nur den auf Fach [FACH] entfallenden Anteil der Mittel an)			
Forschungs- u. Entwicklungsaufträge der Privatwirtschaft			
Sonstige Drittmittel* Bitte geben Sie an, um welche Mittel es sich handelt (Drittmittelgeber, Verwendungszweck): _____			
Zur Überprüfung die Summe der Einzelwerte (in tausend Euro): (wird automatisch berechnet, wenn alle Felder ausgefüllt sind. Bitte ggf. „0“ (null) eintragen)			
Sofern in dieser Summe Drittmittel für erbrachte Dienstleistungen (z.B. Gutachten) enthalten sind, geben Sie bitte die Höhe dieser Mittel an:			
Sofern in dieser Summe Drittmittel für Stiftungsprofessuren enthalten sind, geben Sie bitte die Höhe dieser Mittel an:			
Sofern in den angegebenen Drittmitteln auch Gelder enthalten sind, die von Professoren eingeworben wurden, die gemeinsam mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen berufen wurden, geben Sie bitte die Höhe der Mittel an:			

***Erläuterungen:** Sofern Sie etwas unter „**Sonstige Drittmittel**“ eingetragen haben, erläutern Sie bitte kurz, um welche Mittel es sich dabei handelt. Als Drittmittel sollen hier nur Mittel gezählt werden, die regelmäßig in einem Begutachtungsverfahren in Konkurrenz mit anderen Gruppen neu beantragt werden müssen.

37 Häppchen (Weiterleitung) Habilitationen

Frage 84: Habilitationen (Medizin)

Bitte geben Sie an, wie viele Habilitationen in den Jahren 2014 bis 2016 in Medizin abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört:			
Akademisches Jahr bzw. Kalenderjahr	2014/15 (2014)	2015/16 (2015)	2016/17 (2016)
Anzahl Habilitationen			

Frage 85: Habilitationen (Zahnmedizin)

Bitte geben Sie an, wie viele Habilitationen in den Jahren 2007 bis 2016 in Zahnmedizin abgeschlossen wurden, bei denen der Erstgutachter Ihrem Fachbereich angehört:	
	Zahl Habilitationen 2007 - 2016

38 Häppchen Nachwuchsförderung

Frage 86: Konzept Nachwuchsförderung (Alle)

Bitte erläutern Sie die an Ihrem Fachbereich bestehenden **Konzepte zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses** [\[?\]\(http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#63\)](http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#63)
(max. 600 Zeichen).

Frage 87: Forschungsthemen in der Lehre (Politik)

Bitte benennen Sie **Forschungsthemen**, die im WS 2016/17 und im SoSe 2017 im Fach **Politikwissenschaft** in die Lehre, z.B. in Seminaren, einbezogen wurden (max. 600 Zeichen).

39 Häppchen (Weiterleitung) Drittmittel

Drittmittel

[?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#13>)

Frage 88: Drittmittel (Informatik, Mathematik, Medizin, Zahnmedizin, Geographie, Geowiss., Sport) [R]

In welcher Höhe (in tausend Euro (€)) wurden in den vergangenen drei Haushaltsjahren (2014, 2015, 2016) im Fach [FACH] an Ihrem Fachbereich/in der Facheinheit **Drittmittel** [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#13>) für die Forschung verausgabt?

Bitte geben Sie nur solche Drittmittel für die Forschung an, die von **dieser** organisatorischen Einheit im Fach [FACH] verausgabt wurden.

Bitte geben Sie in den folgenden Tabellen **nicht** die Gesamtbewilligungssummen für die jeweiligen Forschungsprojekte an, sondern nur die **im jeweiligen Haushaltsjahr VERAUSGABTEN und über den Haushalt der Hochschule verrechneten Mittel**.

Explizit nicht gezählt werden:

- Drittmittelzuweisungen der Hochschule und Erstausrüstungsmittel,
- Mittel des Bundes für Juniorprofessuren,
- Mittel aus dem Programm „Großgeräte der Länder“,
- Mittel an den Fachbereich für den (Aus-)Bau, Betrieb und das Personal von Großanlagen oder Großlabors, die durch langfristige Verträge gesichert sind.

Im Ranking werden nur dann Werte berücksichtigt, wenn Angaben für alle drei Jahre gemacht werden!

Drittmittelgeber	2014 in tausend €	2015 in tausend €	2016 in tausend €
DFG-Mittel insgesamt (z.B. aus der Exzellenzinitiative, SFB-Mittel, DFG-Graduiertenkollegs). Bitte geben Sie nur den auf Fach [FACH] entfallenden Anteil Ihres Fachbereichs an.			
Stiftungen (z.B. VW, Bosch, Thyssen etc.)			
DAAD			
Bundesmitten (bitte geben Sie nur den auf Fach [FACH] entfallenden Anteil der Mittel an)			
Landesmitten (nur Forschungsförderprogramme)			
Mittel der EU oder anderer nichtdeutscher Förderer (bitte geben Sie nur den auf Fach [FACH] entfallenden Anteil der Mittel an)			
Forschungs- u. Entwicklungsaufträge der Privatwirtschaft			
Sonstige Drittmittel* Bitte geben Sie an, um welche Mittel es sich handelt (Drittmittelgeber, Verwendungszweck): _____ drittmittel_sonst_erlaeut			
Zur Überprüfung die Summe der Einzelwerte (in tausend Euro): (wird automatisch berechnet, wenn alle Felder ausgefüllt sind. Bitte ggf. „0“ (null) eintragen)			
Sofern in dieser Summe Drittmittel für erbrachte Dienstleistungen (z.B. Gutachten) enthalten sind, geben Sie bitte die Höhe dieser Mittel an:			
Sofern in dieser Summe Drittmittel für Stiftungsprofessuren enthalten sind, geben Sie bitte die Höhe dieser Mittel an:			

Sofern in den angegebenen Drittmitteln auch Gelder enthalten sind, die von Professoren eingeworben wurden, die gemeinsam mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen berufen wurden, geben Sie bitte die Höhe der Mittel an:			
---	--	--	--

*Erläuterungen: Sofern Sie etwas unter „Sonstige Drittmittel“ eingetragen haben, erläutern Sie bitte kurz, um welche Mittel es sich dabei handelt. Als Drittmittel sollen hier nur Mittel gezählt werden, die regelmäßig in einem Begutachtungsverfahren in Konkurrenz mit anderen Gruppen neu beantragt werden müssen.

Frage 89: Drittmittel (Pharmazie) [R]

In welcher Höhe (in tausend Euro (€)) wurden in den vergangenen drei Haushaltsjahren (2014, 2015, 2016) im Fach [FACH] an Ihrem Fachbereich **Drittmittel** [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#13>) **für die Forschung verausgabt?**

Bitte geben Sie nur solche Drittmittel für die Forschung an, die von Professoren **dieser** organisatorischen Einheit im Fach [FACH] verausgabt wurden.

Bitte geben Sie in den folgenden Tabellen **nicht** die Gesamtbewilligungssummen für die jeweiligen Forschungsprojekte an, sondern nur die **im jeweiligen Haushaltsjahr VERAUSGABTEN und über den Haushalt der Hochschule verrechneten Mittel**.

Nur wenn Pharmakologie an Ihrer Fakultät angesiedelt ist: Bitte weisen Sie die auf **Pharmakologie** zutreffenden Angaben gesondert aus.

Explizit nicht gezählt werden:

- Drittmittelzuweisungen der Hochschule und Erstausrüstungsmittel,
- Mittel des Bundes für Juniorprofessuren,
- Mittel aus dem Programm „Großgeräte der Länder“,
- Mittel an den Fachbereich für den (Aus-) Bau, Betrieb und das Personal von Großanlagen oder Großlabors, die durch langfristige Verträge gesichert sind.

Im Ranking werden nur dann Werte berücksichtigt, wenn Angaben für alle drei Jahre gemacht werden!

Drittmittelgeber	2014 in tausend €		2015 in tausend €		2016 in tausend €	
	insgesamt	Davon: Pharmakologie	insgesamt	Davon: Pharmakologie	insgesamt	Davon: Pharmakologie
DFG-Mittel insgesamt (z.B. aus Exzellenzinitiative, SFB-Mittel, DFG-Graduiertenkollegs)						
Stiftungen (z.B. VW, Bosch, Thyssen etc.)						
DAAD						
Bundesmitten (bitte geben Sie nur den auf Pharmazie entfallenden Anteil der Mittel an)						
Landesmitten (nur Forschungsförderprogramme)						
Mittel der EU oder anderer nichtdeutscher Förderer (bitte geben Sie nur den auf Pharmazie entfallenden Anteil der Mittel an)						
Forschungs- u. Entwicklungsaufträge der Privatwirtschaft						

CHE Ranking 2018 – Fachbereichsbefragung

Sonstige Drittmittel* Bitte geben Sie an, um welche Mittel es sich handelt (Drittmittelgeber, Verwendungszweck): _____						
Zur Überprüfung die Summe der Einzelwerte (in tausend Euro): (wird automatisch berechnet, wenn alle Felder ausgefüllt sind. Bitte ggf. „0“ (null) eintragen)						
Sofern in dieser Summe Drittmittel für erbrachte Dienstleistungen (z.B. Gutachten) enthalten sind, geben Sie bitte die Höhe dieser Mittel an:						
Sofern in dieser Summe Drittmittel für Stiftungsprofessuren enthalten sind, geben Sie bitte die Höhe dieser Mittel an:						
Sofern in den angegebenen Drittmitteln auch Gelder enthalten sind, die von Professoren eingeworben wurden, die gemeinsam mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen berufen wurden, geben Sie bitte die Höhe der Mittel an:						

*Erläuterungen: Sofern Sie etwas unter „**Sonstige Drittmittel**“ eingetragen haben, erläutern Sie bitte kurz, um welche Mittel es sich dabei handelt. Als Drittmittel sollen hier nur Mittel gezählt werden, die regelmäßig in einem Begutachtungsverfahren in Konkurrenz mit anderen Gruppen neu beantragt werden müssen.

40 Häppchen UMR-Regional

Diese Frage wird nur für U-Multirank erhoben.

Frage 90: U-Multirank Drittmittel (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) nur UMR=1 [R]

Bitte geben Sie an, wie viele der Drittmittel insgesamt von regionalen [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#65>) Geldgebern stammten

Daten über Drittmittel aus der Region liegen nicht vor

	2014 in tausend €	2015 in tausend €	2016 in tausend €
Drittmittel aus der Region			

Diese Frage wird nur für U-Multirank erhoben.

Frage 91 (alt 68): UMR_Projektkooperationen (Pharmazie, Politik, Medizin, Zahnmedizin, Pflege) UMR=1 [R]

Bitte geben Sie an, wie viele **Projektkooperationen** [?](<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#66>) im Jahr 2016 mit einem Partner aus der **Wirtschaft** durchgeführt wurden. Bitte geben Sie an, wie viele wissenschaftliche Mitarbeiter/innen (Kopfzahl) in diese Projekte eingebunden waren.

Daten für diese Frage nicht verfügbar. check box no_data_project_staff

Nein, der Fachbereich hat keine Projektkooperationen durchgeführt. check box no_project_staff

	Anzahl der Projekte	Eingebundene wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen (Kopfzahl)
Projektkooperationen insgesamt mit Partnern aus der Wirtschaft		
Davon: mit Unternehmen (insgesamt)		
Davon:: mit Unternehmen aus der Region		
Davon: mit Verbänden und Kammern (insgesamt)		
Davon:: mit Verbänden/Kammern aus der Region		

41 Häppchen Sportstätten

Frage 92: Sportstätten (Sport)

Bitte geben Sie zu den Sportstätten, die die Studierenden Ihres Fachbereichs nutzen können, an, ob sie vom Fachbereich verwaltet werden:	
Folgende Sportstätten obliegen der Verwaltung des Fachbereichs/der Hochschule:	
Folgende Sportstätten werden extern verwaltet:	

Frage 93: Nutzung der Sportstätten (Sport)

Bitte geben Sie an, welche Sportstätten außerhalb der Lehrveranstaltungen, z.B. für Übungszwecke oder zur Prüfungsvorbereitung, genutzt werden können:	
Folgende Sportstätten können außerhalb der Lehrveranstaltungen genutzt werden:	
Folgende Sportstätten können nur während der Lehrveranstaltungen genutzt werden:	

Frage 94: Erreichbarkeit der Sportstätten (Sport)

Bitte geben Sie an wo sich die Sportstätten befinden	
Die Sportstätten	<input type="radio"/> befinden sich überwiegend/vollständig auf dem Campus <input type="radio"/> befinden sich zum Teil auf dem Campus, zum Teil sind sie über die Stadt verteilt <input type="radio"/> sind überwiegend über die Stadt verteilt
Anmerkungen:	

42 Häppchen Qualifizierung

Frage 95: Qualifizierung der Lehrenden (Medizin)

Bitte geben Sie an, wie viele der Lehrenden Ihrer Fakultät im Zeitraum 2008 bis 2017 den Studiengang Master of Medical Education oder einen vergleichbaren Studiengang absolviert haben:

Zahl der Absolventen im Studiengang Master of Medical Education	
Zahl der Absolventen in einem vergleichbaren Studiengang	

Frage 96: Fachärztliches Profil (Zahnmedizin)

Welches fachärztliche Profil kennzeichnet das Studium an Ihrem Fachbereich?		
Kieferorthopädie	Parodontologie	Oralchirurgie

Frage 97: Behandlungseinheiten (Zahnmedizin)

Wie viele **Behandlungseinheiten** und Simulationsplätze stehen den Studierenden der Zahnmedizin im Jahr 2017 zur Verfügung (Stichtag 30.06.2017)? Bitte geben Sie neben der Anzahl auch das Alter der Behandlungseinheiten an.

	Behandlungseinheiten insgesamt	Davon:			
		bis zu 2 Jahre alt	>2 – 5 Jahre alt	>5 - 10 Jahre alt	>10 Jahre alt
insgesamt					
Davon: Simulationsplätze mit Phantomen					

Frage 98: Instrumentarium (Zahnmedizin)

Wird das Instrumentarium für den vorklinischen und klinischen Unterricht den Studierenden vom Klinikum zur Verfügung gestellt ?	
	Das Instrumentarium wird zur Verfügung gestellt
vorklinischer Unterricht	(Pull-Down-Menü) 0=keine Angabe; 1=ja, (überwiegend) kostenfrei; 2=ja, (überwiegend) kostenpflichtig; 3=nein
klinischer Unterricht	(Pull-Down-Menü) 0=keine Angabe; 1=ja, (überwiegend) kostenfrei; 2=ja, (überwiegend) kostenpflichtig; 3=nein

Frage 99: Zusatzangebote in der Lehre (Zahnmedizin)

Welche Zusatzangebote in der Lehre kennzeichnen das Studium der Zahnmedizin an Ihrem Fachbereich? (max. 600 Zeichen)

Frage 100: Fertigkeiten in Diagnostik (Zahnmedizin)

Bitte beschreiben Sie in Stichworten, wie an Ihrem Fachbereich Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Diagnostik vermittelt werden (max. 600 Zeichen).

Frage 101: Übungsmöglichkeiten (Medizin)

Bitte geben Sie an, welche der nachfolgenden besonderen **Übungsmöglichkeiten** an Ihrem Fachbereich existieren und machen Sie Angaben über die Ausgestaltung.

Übungsmöglichkeit	Ausgestaltung	
Praktische technische Ausbildung: Skills Lab/Medizinisches Trainingszentrum	Zahl der Räume:	
	Zahl der Puppen:	
Medi-KIT	Wird Medi-KIT in der Lehre eingesetzt?	<input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja
Simulation mit Schauspielern	Werden Schauspieler zur Simulation in der Lehre eingesetzt?	<input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja Wenn ja: Wie viele verschiedene Schauspieler gibt es? ____ (Anzahl der Schauspieler)
Simulierte Ausbildungseinheiten	Werden in der Lehre simulierte Ausbildungseinheiten eingesetzt?	<input type="radio"/> ja, Stationssimulation <input type="radio"/> ja, Praxissimulation <input type="radio"/> keine der angegebenen

43 Häppchen Lehr- und Examensformen

Diese Fragen werden nur für U-Multirank erhoben.

Frage 102: Lehrformen(Medizin, Zahnmedizin), UMR=1

Bitte geben Sie den Anteil (in Prozent) der Lehrstunden in den Programmen nach **Lehrform** an.

Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar

	Vorlesung	Labor	Kleingruppe	Patientenkontakt	Andere
Studiengang 1					
Studiengang 2					
Studiengang 3					

Frage 103: Examensformen (Medizin, Zahnmedizin), UMR=1

Bitte geben Sie den prozentualen Anteil der verschiedenen **Examensformen** an.

Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar

	Multiple choice	Schriftliches Examen	Mündliches Examen oder Präsentation	Bewertung der Patientenpflege	Objective structured clinical examination (OSCE)	anderes
Studiengang 1						
Studiengang 2						

Frage 104: Betten Universitätsklinikum (Medizin), UMR=1

Bitte geben Sie an, wie viele Betten im Universitätsklinikum sowie angegliederten Kliniken für Unterricht am Krankenbett (bedside teaching) zur Verfügung stehen.		
<input type="checkbox"/> Daten zu dieser Frage sind nicht verfügbar		
	Im Universitätsklinikum	In angegliederten Krankenhäusern
Betten		

Frage 105: UMR Struktur Medizinfakultät (Medizin), UMR=1

Bitte machen Sie Angaben zur Struktur der Medizinfakultät und dazu, in welcher Form diese Struktur sich auf die Beantwortung des bisherigen Fragebogens auswirkte.	
Universitätsklinikum	
Das Universitätsklinikum ist Teil der Universität, die Daten wurden in dem Fragebogen berücksichtigt.	<input type="radio"/>
Das Universitätsklinikum ist Teil der Universität, die Daten wurden NICHT in dem Fragebogen berücksichtigt.	<input type="radio"/>
Das Universitätsklinikum ist nicht Teil der Universität, die Daten wurden allerdings in dem Fragebogen berücksichtigt.	<input type="radio"/>
Das Universitätsklinikum ist nicht Teil der Universität, die Daten wurden NICHT in dem Fragebogen berücksichtigt.	<input type="radio"/>
Die Universität hat kein eigenes Universitätsklinikum, aber assoziierte Kliniken für die Mediziner Ausbildung.	<input type="radio"/>
Medizinische Forschungszentren	
Sind an der Universität medizinische Forschungszentren, für welche Daten im Fragebogen berücksichtigt wurden?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Wenn ja, listen Sie diese bitte hier auf:	

44 Häppchen Ausbildungsanteile / Digitalisierung

Frage 106: Verteilung der Ausbildungsanteile (Medizin)

Bitte geben Sie an, wie viele Stunden der Ausbildung im Studienfach Medizin insgesamt (5.500 Stunden inkl. des praktischen Jahrs) auf praktische Ausbildungsanteile entfallen. Bitte geben Sie weiterhin an, wie sich die praktischen Ausbildungsanteile über das Studium verteilen und in welchen Gruppenstärken sie stattfinden.

Praktische Ausbildungsanteile im Studium insgesamt (inkl. PJ) in Stunden	_____ Stunden med_praxis_insges										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semester*	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	PJ
Stunden prakt. Ausbildung											
Durchschnittliche Gruppenstärke											

Anmerkungen:

--

--

Frage 107: Digitalisierung (Medizin, Zahnmedizin)

Bitte geben Sie an, welche digitalen Formate in der Lehre an Ihrer Fakultät eingesetzt werden:
Live-Streams und Live-Übertragungen
<input type="checkbox"/> Live-Übertragungen von Operationen <input type="checkbox"/> Live-Übertragungen von Behandlungssituationen (Praxisinterventionen) <input type="checkbox"/> Web-Konferenzen Anderes: (Textfeld max 200 Zeichen) _____
Simulationen
<input type="checkbox"/> Virtuelle Behandlungssituationen <input type="checkbox"/> Operationssimulationen (Praxisinterventionen) <input type="checkbox"/> Virtuelle Mikroskopie <input type="checkbox"/> Online-Fall-Simulation <input type="checkbox"/> Serious Games Anderes: (Textfeld max 200 Zeichen) _____
Animationen
<input type="checkbox"/> (2D) Körper-, Organ- und andere Animation zur Veranschaulichung <input type="checkbox"/> 3-D Animation <input type="checkbox"/> 360° Videos <input type="checkbox"/> Augmented Reality Anderes: (Textfeld max 200 Zeichen) _____
Digitale Lernmaterialien und Lernressourcen
<input type="checkbox"/> Präsentationen <input type="checkbox"/> eBooks/eDokumente <input type="checkbox"/> (Skills-Lab-)Videos <input type="checkbox"/> E-Lectures <input type="checkbox"/> Interaktive Lernressourcen (z.B. Quiz, Annotation etc.) <input type="checkbox"/> Campuslizenz zum Üben von Original-Staatsexamensfragen (z.B. AMBOSS) <input type="checkbox"/> Onlinekurse (z.B. MOOCs) Anderes: (Textfeld max 200 Zeichen) _____
Soziale Kommunikation
<input type="checkbox"/> Soziale Netzwerke <input type="checkbox"/> Microblogging Anderes: (Textfeld max 200 Zeichen) _____
Anmerkungen: digitalisierung_bem

45 Häppchen (Weiterleitung) Studieneingangsphase

Frage 108: Kompetenzen (alle) [R]

<p>Welche Maßnahmen werden an Ihrem Fachbereich / Ihrer Hochschule für Studienanfänger(innen) im 1. und 2. Semester angeboten, die der Kompetenzangleichung oder dem Kompetenzaufbau dienen? Bitte kreuzen Sie vorhandene Maßnahmen an. Bitte tragen Sie zusätzlich für den Bereich Kurse / Veranstaltungen – sofern vorhanden – die Zeitstunden ein, die der gesamte Kurs / die gesamte Veranstaltung umfasst.</p>		
Kurse / Veranstaltungen (Präsenz oder Online)	Maßnahme vorhanden	Zeitstunden insgesamt*
Vorkurse / Brückenkurse vor Studienbeginn		_____ Zeitstunden
Vorsemester		
studienbegleitende Kurse zur Angleichung fachlicher Kompetenzen		
Kurse zum Erwerb studienrelevanter Kompetenzen/Schlüsselkompetenzen (z.B. Schreibwerkstatt, Selbstorganisation, wissenschaftliches Arbeiten)		
(kooperative Lernangebote und Seminare; vom Fachbereich finanziert und von Studierenden durchgeführt)		
Weitere Maßnahmen zur Förderung des Kompetenzaufbaus / Lernerfolgs		
Virtuelles offenes Lernzentrum (z.B. Lernplattformen, Moodle)		
Begleitete Selbstreflexion des Kompetenzerwerbs/Lernfortschritts (Portfolio, Logbuch)		
Semesterbegleitende Rückmeldung des Lernerfolgs (z.B. Zwischentests mit individuellen Korrekturen/Besprechungen)		

*Sofern mehrere Kurse angeboten werden, die für Studierende des Faches [FACH] relevant sind, geben Sie bitte die durchschnittliche Zahl der Zeitstunden für die gesamte Kursdauer an.

Frage 109: Flexibilisierung (alle) [R]

Welche Maßnahmen zur **zeitlichen oder inhaltlichen Flexibilisierung des Studiums** werden an Ihrem Fachbereich / Ihrer Hochschule angeboten? Bitte kreuzen Sie **Maßnahmen, die für mindestens einen grundständigen Studiengang des Faches [FACH]** an Ihrem Fachbereich zutreffen, an. Bitte benennen Sie – sofern die Maßnahme vorhanden ist – das / die Modell(e) / Programm(e) in Stichworten.

	Maßnahme vorhanden	Bezeichnung des Modells bzw. Programms
Geregelte Variierung der Studiendauer gemäß individueller Bedürfnisse (z.B. Bachelor+, 6+ und 7-/8-Semesteroption)		
Interdisziplinärer Studieneinstieg (z.B. Orientierungssemester/-studium, MINT-Eingangsjahr mit späterer Spezialisierung auf ein Fach, studium generale, u.ä.)		

Frage 110: Orientierung (alle) [R]

Welche Testverfahren zur Orientierung und Studieneignung werden an Ihrem Fachbereich / Ihrer Hochschule eingesetzt? Bitte kreuzen Sie an, ob eigene Testverfahren des Fachbereichs bzw. der Hochschule und / oder Testverfahren anderer Anbieter eingesetzt werden. Bitte benennen Sie zusätzlich – sofern vorhanden – den Verpflichtungsgrad.			
	Eingesetzte Testverfahren		Verpflichtungsgrad
	Eigene Testverfahren des Fachbereichs / der Hochschule	Testverfahren anderer Anbieter	
Fachübergreifendes Online-Self-Assessment zur Studienorientierung			<i>1 = Teilnahme freiwillig 2 = Teilnahme obligatorisch 3 = Teilnahme und Bestehen obligatorisch 0 = bitte wählen</i>
Fachbezogenes Online-Self-Assessment zur Studienorientierung			
Fachbezogener Eignungstest			

Frage 111: Information (alle) [R]

<p>Bitte geben Sie an, welche Veranstaltungen, Projekte und Materialien zum Studieneinstieg an Ihrem Fachbereich / Ihrer Hochschule angeboten werden, die der Information und Orientierung dienen. Bitte geben Sie diese Angebote separat für die Zielgruppen Schüler(innen) / Studieninteressierte und Studienanfänger(innen) im ersten Studienjahr an (jeweils max. 400 Zeichen). Bitte geben Sie – sofern vorhanden – auch einen Link an, unter dem Studieninteressierte Informationen zu den genannten Aspekten finden.</p>	
Angebote speziell für Schüler(innen) / Studieninteressierte:	
Angebote für Studienanfänger(innen) im ersten Studienjahr:	
Link:	

Frage 112: Beratung (alle) [R]

Welche Angebote zur Beratung und Begleitung von Studienanfänger(innen) im 1. und 2. Semester werden an Ihrem Fachbereich / Ihrer Hochschule angeboten? Bitte geben Sie an, ob die Maßnahme vorhanden ist und benennen Sie – sofern vorhanden – den Verpflichtungsgrad.		
	Maßnahme vorhanden	Verpflichtungsgrad
Beratungsgespräche		
Beratungsangebote, die im Stundenplan vorgegeben sind		
Beratung zur individuellen Studienverlaufsplanung		
Frühwarnsysteme mit Beratung		
Begleitendes individuelles Coaching		
Erstsemester-Tutorien		
Professorale Mentoren (auch Doktoranden, Postdocs)		
Studentische Mentoren, Tandems, Buddies		
Studieneingangskordinator		

46 Häppchen Besonderheiten

Besonderheiten des Fachbereichs

Frage 113: Besonderheiten, Online-Bewerbungen (Alle)

Durch **welche Besonderheiten** [?] (<http://www.che-ranking.de/cms/?getObject=934&getLang=de#15>) zeichnet sich das Fach [FACH] an Ihrem Fachbereich aus? Nachfolgend können Sie Ihren Fachbereich beschreiben und relevante Links angeben (Bitte geben Sie Stichworte an, es können jeweils max. 600 Zeichen eingegeben werden. Dieser Text wird in die Online-Version des Rankings übernommen, bitte verwenden Sie nur lesbare Abkürzungen.).

Besonderheiten des Fachbereichs in der Lehre.

Frage 114: Besonderheiten Internationale Ausrichtung (nicht Biologie)

Besonderheiten des Fachbereichs in der internationalen Ausrichtung.

Frage 115: Besonderheiten Technische Ausstattung (nicht Biologie, Medizin, Zahnmedizin)

Besonderheiten des Fachbereichs in der technischen Ausstattung/Bereitstellung fachspezifischer Datenbanken.

Frage 116: Schwerpunkte in der Forschung (nicht Biologie)

Besonderheiten des Fachbereichs in laufenden Forschungsprojekten.

Frage 117: Unternehmensgründungen (nicht Biologie, Medizin, Zahnmedizin, Pflege)

Besonderheiten des Fachbereichs bei der Unterstützung von Unternehmensgründungen.

Frage 118: Weiterbildungsmöglichkeiten (Sport)

Besondere Weiter-/Fortbildungsangebote des Fachbereichs (begleitende Sportlizenzen, Zertifikate)

Frage 119: gesundheitlich Beeinträchtigte (nicht Biologie)

Besonderheiten des Fachbereichs in der Förderung von dauerhaft gesundheitlich beeinträchtigten Studierenden.

Frage 120: Diversity (nicht Biologie)

Besonderheiten des Fachbereichs in der Förderung der Vielfalt (Diversity) der Fachbereichsmitglieder (wissenschaftliches/nichtwissenschaftliches Personal und Studierende).

Frage 121: sonstige Besonderheiten (Alle)

Sonstige Besonderheiten

Frage 122: Internetadressen (Alle)

Hier können Sie **jeweils eine Internet-Adresse** angeben, unter der Studieninteressenten weitere Informationen über Ihren Fachbereich finden können.

Link zu weiteren **Informationen zu Forschungsaktivitäten**

Link zur Startseite für **Online-Bewerbungen**

Link zur **Fachschaft**

Frage 123 (neu): Internetadressen (Chemie)

Hier können Sie die **Internet-Adresse** zur GDCh-Ortsgruppe oder zum JungChemikerForum angeben.

Link zur **GDCh-Ortsgruppe**

Link zum **JungChemikerForum**