

CHE

Centrum für
Hochschulentwicklung

ZAHLEN, DATEN UND FAKTEN AUS CHE PUBLIKATIONEN FÜR THÜRINGEN

CHE Centrum für Hochschulentwicklung – Stand 08/2021





HOCHSCHULZUGANG

- Numerus Clausus
- Eignungstests
- Self-Assessments
- Studieren ohne Abitur

NUMERUS CLAUSUS

Quelle: Hochschulkompass der Hochschulrektorenkonferenz



Anteil der zulassungsbeschränkten Studiengänge in Thüringen:



19,4%



21,9%



Bundesdurchschnitt WS 21/22: 40,1%

Platzierung im Vergleich der Bundesländer:



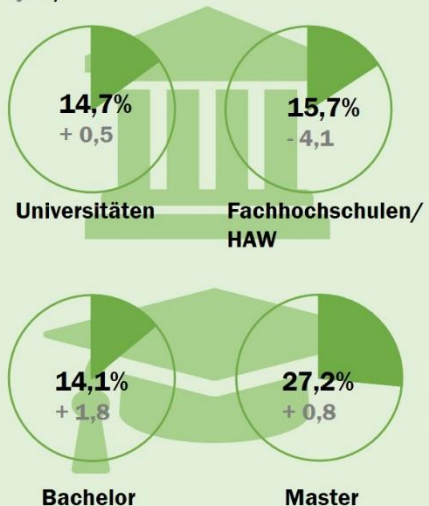
Publikation / Link:

[CHECK Numerus Clausus an deutschen Hochschulen 2021/22 \(2021\)](#)

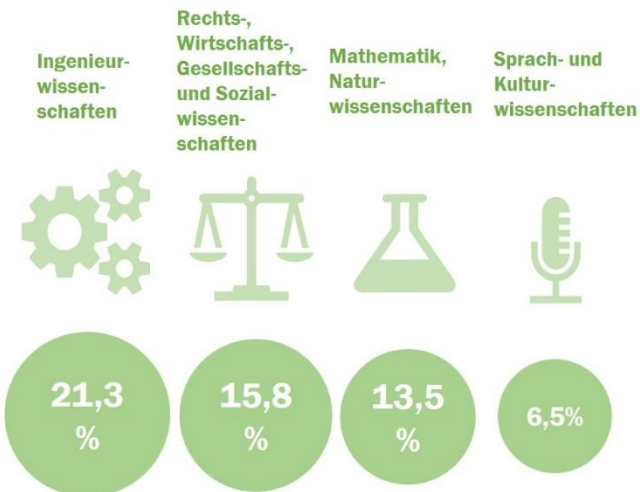
NUMERUS CLAUSUS

Anteil der zulassungsbeschränkten Studiengänge in Thüringen nach Hochschultyp und Abschluss (WS 2021/22 – Veränderung zum Vorjahr)

Quelle: Hochschulkompass der Hochschulrektorenkonferenz



Anteil der zulassungsbeschränkten Studiengänge in Thüringen nach Fächergruppen



Publikation / Link:

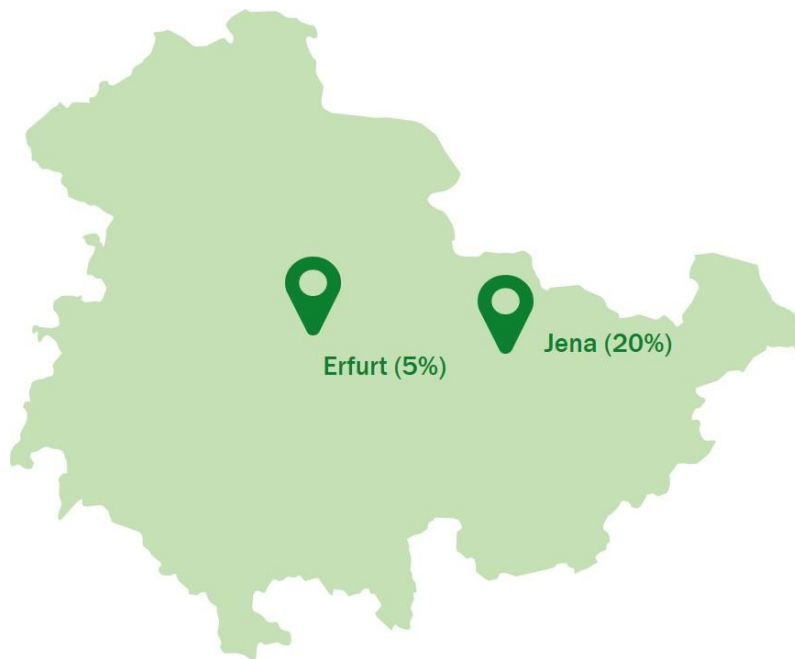
[CHECK Numerus Clausus an deutschen Hochschulen 2021/22 \(2021\)](#)

NUMERUS CLAUSUS

In Jena, einem der beiden Hochschulorte in Thüringen mit mehr als 17.000 Studierenden, liegt der Anteil zulassungsbeschränkter Studienangebote mit 20 % ziemlich genau im Landesdurchschnitt (21,9 %). Erfurt bietet sowohl an der Universität als auch im Fachhochschulbereich niedrige NC-Quoten. Durch den Umzug der privaten IU nach Erfurt gehört die Stadt jetzt auch zu den untersuchten Städten mit mehr als 17.000 Studierenden.

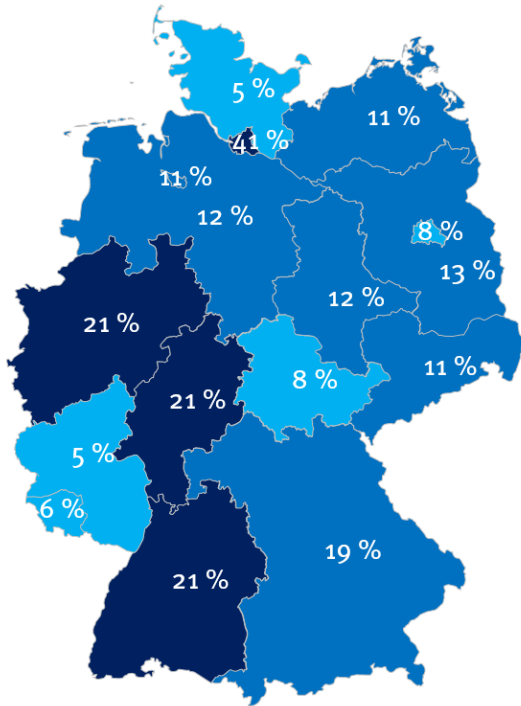
Publikation / Link:

[CHECK Numerus Clausus an deutschen Hochschulen 2021/22 \(2021\)](#)



Hochschulorte mit mehr als 17.000 Studierenden mit dem höchsten Anteil an zulassungsbeschränkten Studiengängen in Thüringen im WS 2021/22 (Anteil in %)

EIGNUNGSTESTS



Datengrundlage: Befragungen im Rahmen des CHE Hochschulrankings zwischen 2015 und 2017 mit Daten von 1.624 Fachbereichen an 246 deutschen Hochschulen

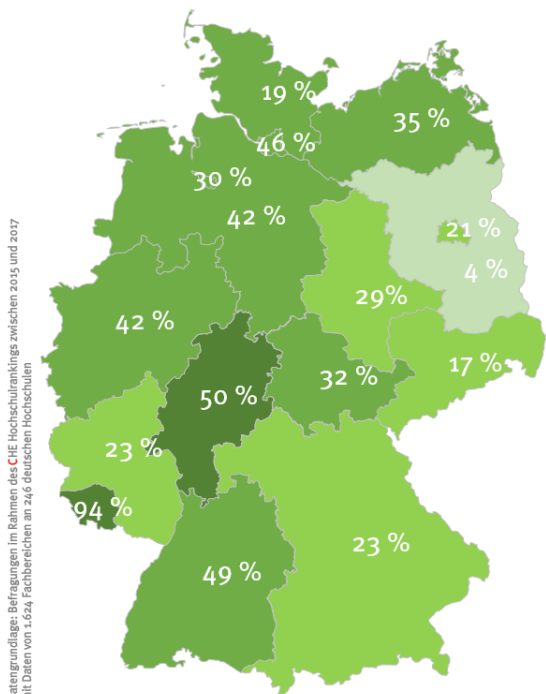
Anteil obligatorischer Eignungstests an Fachbereichen nach Bundesland

Die Angaben der befragten 1.624 Fachbereiche an 246 deutschen Hochschulen zeigten einen besonders hohen Anteil an obligatorischen Eignungstests in Hamburg, Nordrhein-Westfalen, Hessen und Baden-Württemberg.

Publikation / Link:

CHECK Hochschulzugang in Deutschland (2020)

SELF-ASSESSMENTS



Datengrundlage: Befragungen im Rahmen des CHE Hochschulrankings zwischen 2015 und 2017 mit Daten von 1.624 Fachbereichen an 246 deutschen Hochschulen

Anteil obligatorischer oder freiwilliger Self-Assessments an Fachbereichen nach Bundesland

Die Angaben der befragten 1.624 Fachbereiche an 246 deutschen Hochschulen zeigten einen besonders hohen Anteil an Self-Assessments im Saarland.

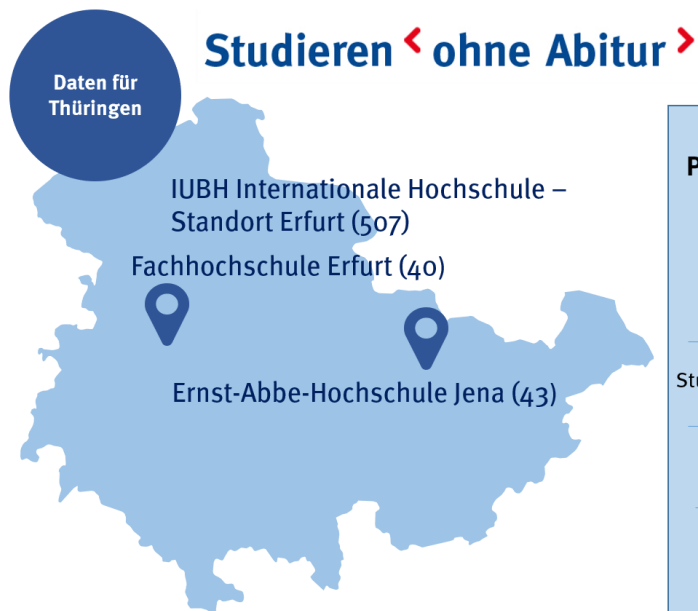
Während z.B. in Baden-Württemberg knapp die Hälfte der Fachbereiche angab, hochschuleigene obligatorische oder freiwillige Self-Assessments einzusetzen, waren es in Brandenburg nur 4 Prozent.

Tatsächlich müssen in Baden-Württemberg sämtliche Studienbewerber*innen für grundständige Studiengänge die Teilnahme an einem auch landesweit bereitgestellten Orientierungsverfahren nachweisen.

Publikation / Link:

[CHECK Hochschulzugang in Deutschland \(2020\)](#)

STUDIERN OHNE ABITUR

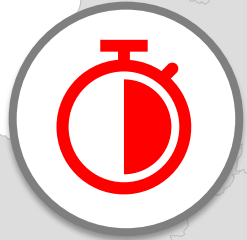


Personengruppen ohne Abitur an Hochschulen in Thüringen (2019)

	Anzahl	Anteil ohne Abitur an der Gesamtzahl im Bundesland (in %)	Platzierung im Vergleich der Bundesländer
Studienanfänger*innen	714	4,9	2
Studierende	4.762	6,4	1
Absolvent*innen	162	1,5	8

Hochschulen mit den meisten Studienanfänger*innen ohne Abitur (2019) in Thüringen (Anzahl in Klammern)

Quelle: www.studieren-ohne-abitur.de

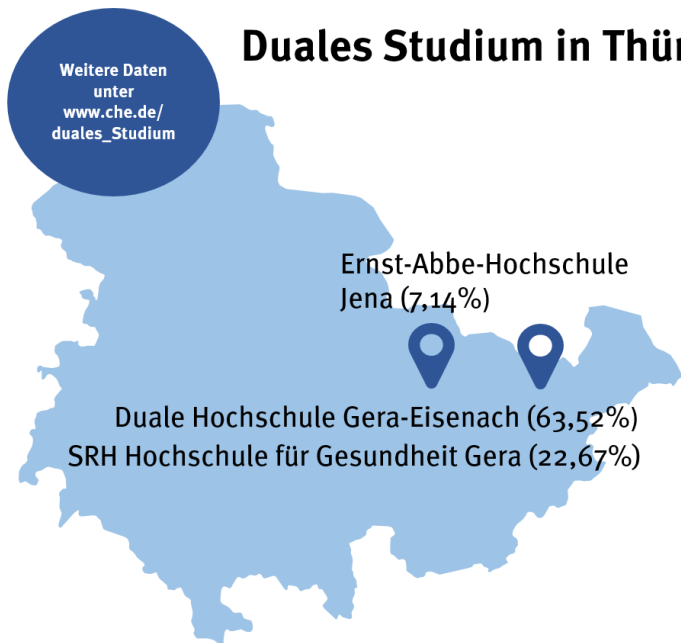


STUDIENGANGSTYPEN

- Duales Studium
- Teilzeitstudium

DUALES STUDIUM

Duales Studium in Thüringen (I)



Personengruppen an Hochschulen in Thüringen im dualen Studium (2009/2017)

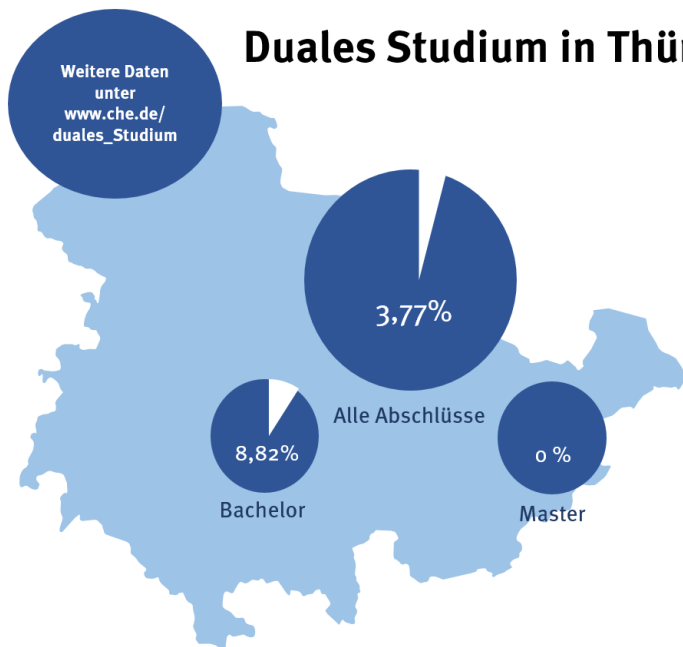
	Anzahl	Anteil Personen im dualen Studium an der Gesamtzahl im Bundesland (in %)	Platzierung im Vergleich der Bundesländer
Studienanfänger(innen)	115	1,02	10
	592	5,95	4
Studierende	369	0,70	11
	2.100	4,21	4

Verteilung aller dual Studierender in Thüringen auf die Hochschulen mit den höchsten dualen Studierendenzahlen (2017)

Quelle: CHE Berechnungen auf Basis der Daten des Statistischen Bundesamtes 2019

DUALES STUDIUM

Duales Studium in Thüringen (II)



Anteil der dualen Studiengänge an allen Studiengängen in Thüringen (2018)

Duale Studiengänge nach Fächergruppen in Thüringen (2018)	Anzahl der dualen Studiengänge
Ingenieurwissenschaften	8
Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	5
Medizin, Gesundheitswissenschaften	4
Gesellschafts- und Sozialwissenschaften	2
Mathematik, Naturwissenschaften	2
Kunst, Musik, Design	0
Sprach- und Kulturwissenschaften	0
Agrar- und Forstwissenschaften	0
Lehramt	0
Öffentliche Verwaltung	0
Insgesamt	21

Quelle: CHE Berechnungen auf Basis der Daten des Hochschulrektorenkonferenz 2018

TEILZEITSTUDIUM

Quelle: Hochschulkompass der Hochschulrektorenkonferenz



Anzahl der
Teilzeitstudiengänge:
269

Anteil der **Studiengänge** in Thüringen, die (auch) als
Teilzeitstudiengang angeboten werden



33,0%



39,2%



Bundesdurchschnitt 2020: 16,1%

Platzierung im Vergleich der Bundesländer:



Publikation / Link:

[CHECK Teilzeitstudium in Deutschland 2020 \(2020\)](#)

TEILZEITSTUDIUM

Quelle: Statistisches Bundesamt



Anzahl der
Teilzeitstudierenden:
1.781

Anteil **Studierende** in Thüringen in einem
Teilzeitstudiengang:



3,6%



3,6%



Bundesdurchschnitt WS 2018/19: 7,5%

Platzierung im Vergleich der Bundesländer:

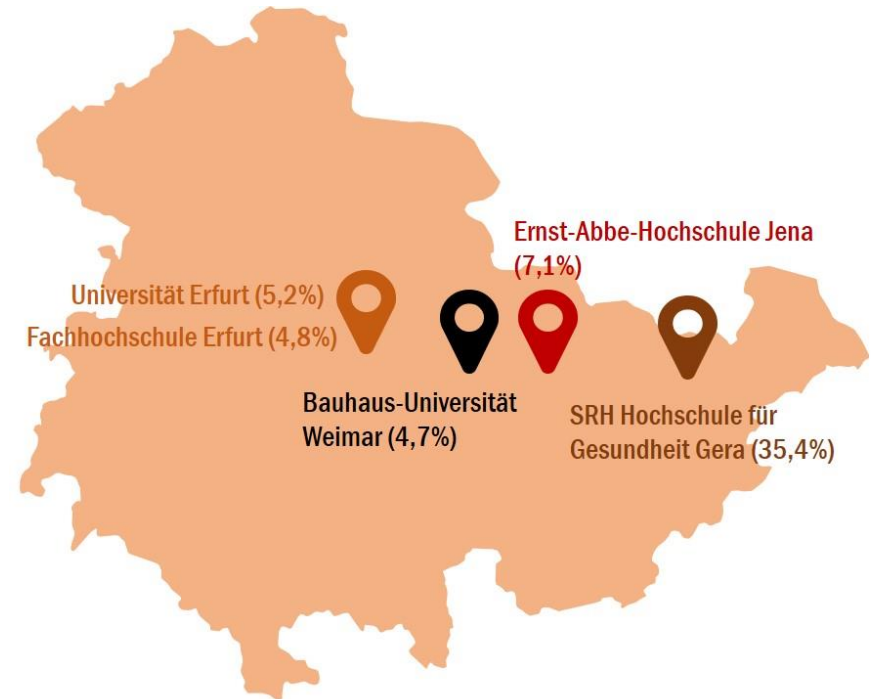


Publikation / Link:

[CHECK Teilzeitstudium in Deutschland 2020 \(2020\)](#)

TEILZEITSTUDIUM

In Thüringen gibt es insgesamt acht Hochschulen, an denen mehr als ein Prozent der Studierenden in Teilzeit studiert. Den größten prozentualen Anteil weist die private SRH Hochschule für Gesundheit Gera mit 35,4 Prozent auf. Die Universitäten in Erfurt, Weimar und Jena haben eine Teilzeitquote unter den Studierenden zwischen 1,6 und 5,2 Prozent.



Hochschulen in Thüringen mit dem höchsten Anteil an Teilzeitstudierenden im WS 2018/19

Publikation / Link:
[CHECK Teilzeitstudium in Deutschland 2020 \(2020\)](#)



ENTWICKLUNG DER HOCHSCHULSTANDORTE

HOCHSCHULSTANDORTE

Thüringen

Anteil der Gründungen nach 1990 bis 2016 an allen Hochschulstandorten im Jahr 2016



Publikation / Link:

[Im Blickpunkt: Hochschulbildung wird zum Normalfall – auch in räumlicher Hinsicht? Eine Analyse der Ausbreitung von Hochschulstandorten seit 1990 \(2017\)](#)

HOCHSCHULSTANDORTE

Entwicklung der Standorte im Vergleich 1990 und 2016

Thüringen	1990	2016	Grün- dungen	Verände- rung (%)
Gesamtzahl der Hochschulstandorte	3	13	10	333
staatliche Hochschulstandorte	3	11	8	267
nichtstaatliche Hochschulstandorte	0	2	2	-
Hauptstandorte	3	11	8	267
Substandorte	0	2	2	-

Quelle beider Darstellungen: HRK 2016 und CHE 2016a¹¹⁰. Darstellung: CHE Consult.

Publikation / Link:

Im Blickpunkt: Hochschulbildung wird zum Normalfall – auch in räumlicher Hinsicht? Eine Analyse der Ausbreitung von Hochschulstandorten seit 1990 (2017)

HOCHSCHULSTANDORTE

Publikation / Link:

Im Blickpunkt: Hochschulbildung wird zum Normalfall – auch in räumlicher Hinsicht?
Eine Analyse der Ausbreitung von Hochschulstandorten seit 1990 (2017)

Weiteste Entfernung zum nächstgelegenen Hochschulstandort¹¹¹

Der Postleitzahlbezirk mit der weitesten Entfernung zum nächstgelegenen Hochschulstandort in Thüringen ist 07343 Wurzbach. Gemessen an der Luftlinie beträgt die Entfernung zum Postleitzahlbezirk 95028 Hof (Bayern) 32 Kilometer. Hier liegt die HAW Hof.¹¹² Der Median (Luftlinie) im Vergleich aller Bundesflächenländer (ohne Stadtstaaten) liegt bei 50 Kilometern.



Hochschulstandorte in 95028 Hof: HAW Hof

Quelle: HRK 2016 und CHE 2016a¹¹³. Darstellung: CHE Consult

Abbildung 27: Weiteste Entfernung eines Postleitzahlbezirks vom nächsten Hochschulstandort in Thüringen (Luftlinie) im Jahr 2016

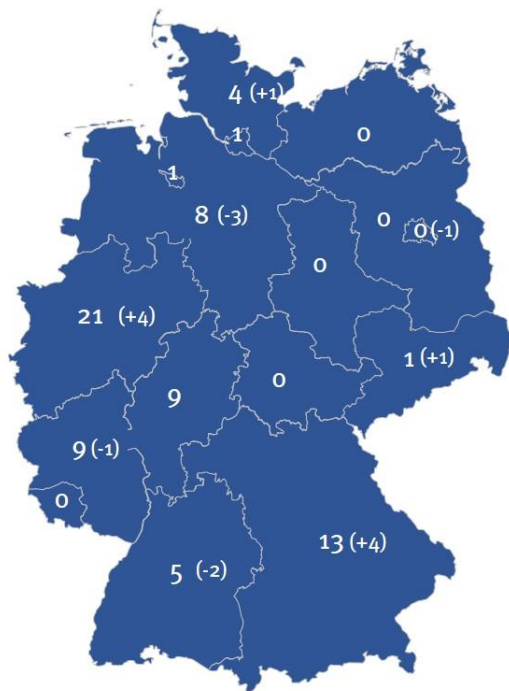


HOCHSCHULMANAGEMENT

- CV Analyse Hochschulleitungen
- Hochschulräte

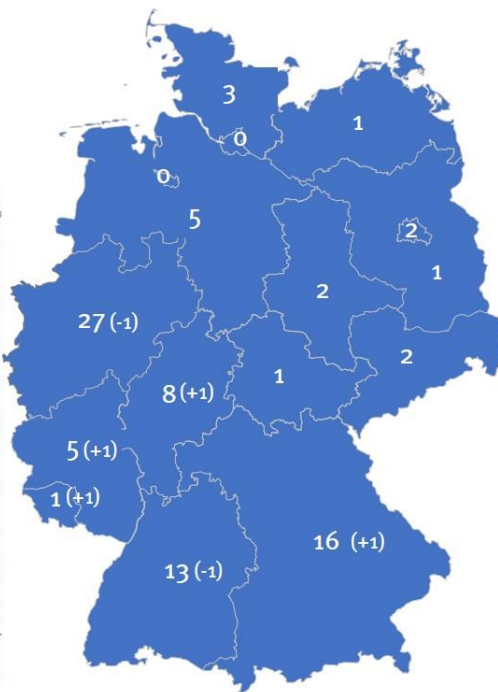
HOCHSCHULLEITUNG

Stand September 2020; Auswertbar waren Daten von 73 staatlichen Universitätsleitungen.



Anzahl staatliche Universitätsleitungen nach Geburts-Bundesland im September 2020 (Veränderungen zu Dezember 2018)

Stand September 2020; Auswertbar waren Daten von 89 staatlichen HAW/Leitungen.



Anzahl Leitungen an staatlichen Fachhochschulen / HAW nach Geburts-Bundesland im September 2020 (Veränderungen zu September 2019)

Publikation / Link:

[CHECK – Hochschulleitung in Deutschland – Update 2021](#)

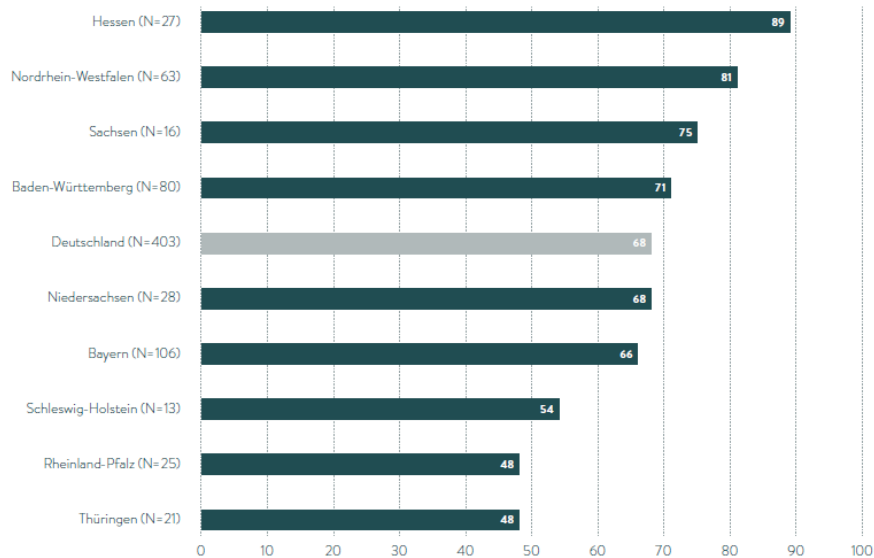
HOCHSCHULRÄTE

HOHE ZUFRIEDENHEIT MIT LÄNDERREGELUNGEN, DIE HOCHSCHULRÄTE STÄRKEN

Frage: „Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den gesetzlichen Rahmenbedingungen für Hochschulräte in Ihrem Bundesland?“

Auswahlmöglichkeiten: „zufrieden“, „eher zufrieden“, „teils teils“, „weniger zufrieden“, „nicht zufrieden“.

Anteil Nennungen „zufrieden“ oder „eher zufrieden“ in Prozent



Anmerkung: Bundesländer, aus denen weniger als zehn Meldungen vorliegen, werden nicht aufgeführt.
Quelle: Stifterverband

Publikation / Link:

[Kritische Freunde –
Hochschulentwicklung aus Sicht der
Hochschulräte \(2019\)](#)



STUDIENGÄNGE

- **Lehrerbildung**
- **Studium der Psychologie / Psychotherapie**

LEHRERBILDUNG IM LAND

Auf einen Blick: Lehrerbildung in Thüringen

In Thüringen gibt es je nach Lehramtsstudiengang unterschiedliche Studienstrukturen: Lehramtsstudiengänge für die Primarstufe, die Sekundarstufe II/berufliche Fächer und Sonderpädagogik werden in gestufter Studienstruktur mit den Abschlüssen Bachelor und Master angeboten. Lehramtsstudiengänge für die Sekundarstufe I und II/allgemeinbildende Fächer existieren sowohl in gestufter als auch in grundständiger Studienstruktur mit dem Abschluss Staatsexamen.



Quellen: Kultusministerkonferenz, Monitor
Lehrerbildung

Daten für 2019

Hochschulabsolvent*innen mit 1. Lehramtsprüfung	627
Neueinstellungen in den Vorbereitungsdienst	560
Neueinstellungen in den Schuldienst	1.062
Anteil Seiteneinsteiger*innen	4,9%

LEHRERBILDUNG AN DEN HOCHSCHULEN

Detaillierte Daten zur
Lehrerbildung in
Thüringen sowie zu den
Hochschulstandorten in
Jena und Erfurt:

[https://www.monitor-
lehrerbildung.de](https://www.monitor-lehrerbildung.de)

Monitor Lehrerbildung

Über das Projekt Services



PSYCHOTHERAPIE

Psychotherapie studieren in Thüringen

- Seit September 2020 gilt das neue Psychotherapeutengesetz.
- Ab dem WiSe 20/21 kann man – neben dem Weg über ein Medizinstudium – nur noch über reformierte Psychologie-Studiengänge zu einer Kassenzulassung als Psychotherapeut*in gelangen.
- Rund drei Viertel der Bachelor-Studiengänge in Psychologie erfüllen bereits die neuen Voraussetzungen für einen Abschluss in Psychotherapie.



Hochschule mit polyvalentem Bachelor Psychologie, der zum Masterstudium Psychotherapie berechtigt
(Links zur Hochschule als Hyperlink hinterlegt)



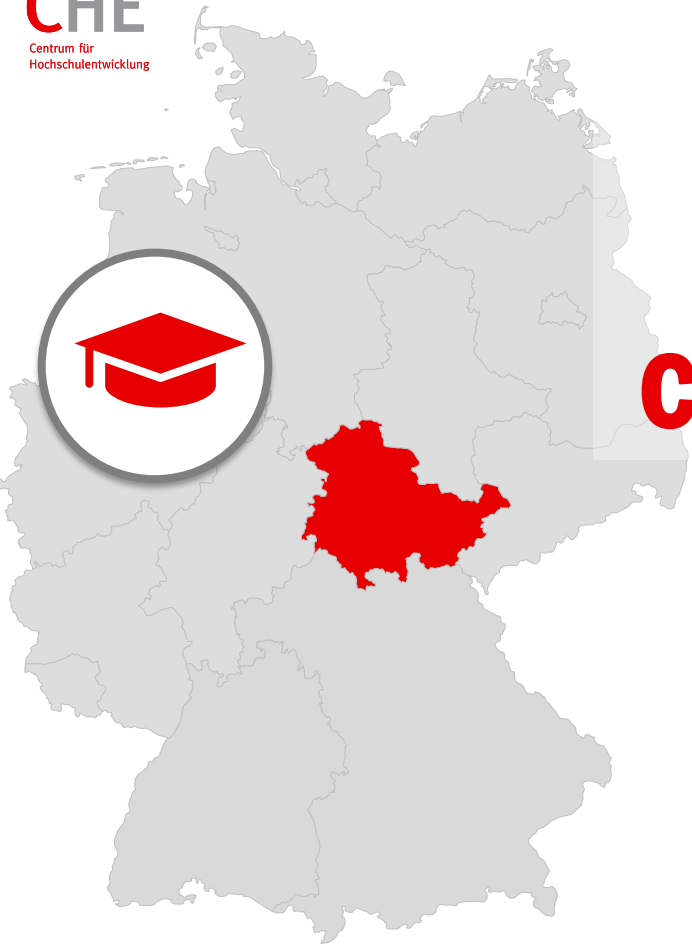
Hochschule ohne polyvalenten Bachelor Psychologie, der zum Masterstudium Psychotherapie berechtigt
(Links zur Hochschule als Hyperlink hinterlegt)



**Hochschulen in Thüringen mit
Bachelorangeboten im Studiengang
Psychologie (Stand 25.01.2021)**

Quelle: Deutsche Gesellschaft für Psychologie

Mehr Informationen unter
www.che.de/download/psychotherapie-studieren



CHE STELLUNGNAHMEN

CHE STELLUNGNAHMEN FÜR DEN LANDTAG VON THÜRINGEN (AUSWAHL)

- Stellungnahme des CHE für den Thüringer Landtag zur **pharmazeutischen und (zahn-)medizinischen Versorgung im ländlichen Raum** – 2021 - [Link](#)
- Stellungnahme des CHE zu **Corona-Maßnahmen** für den Innen- und Kommunalausschuss des Thüringer Landtags – 2021 - [Link](#)
- Stellungnahme des CHE zu **medizinischen und pharmazeutischen Ausbildungskapazitäten** für den Thüringer Landtag– 2020 – [Link](#)
- CHE Stellungnahme für den Thüringer Landtag zum Änderungsantrag der Regierungsfractionen zum Gesetzentwurf zur **Stärkung der Mitbestimmung an Hochschulen**– 2018 - [Link](#)
- CHE Stellungnahme zum Ersten Gesetz zur Änderung des **Thüringer Hochschulgesetzes** – 2018 – [Link](#)
- Stellungnahme des CHE zum Gesetzentwurf der Landesregierung „**Gesetz zur Änderung des Thüringer Studentenwerkgesetzes**“ – 2016 - [Link](#)

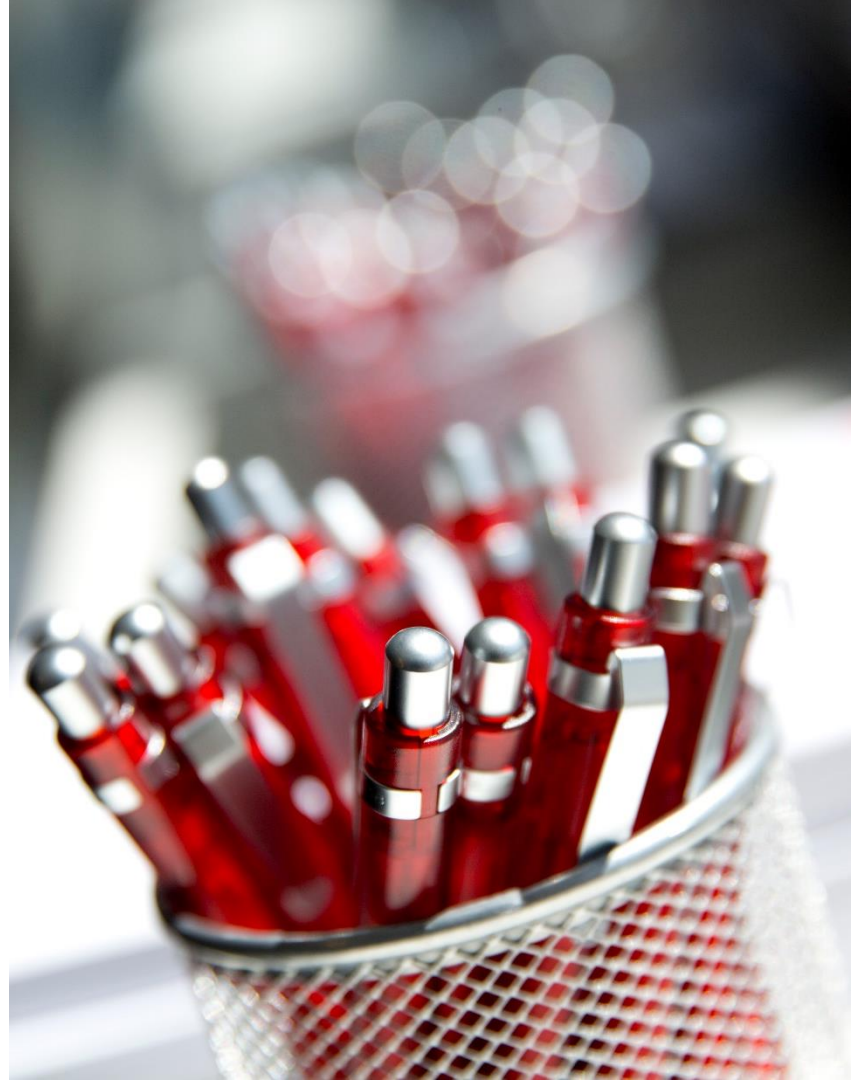
**BEI RÜCKFRAGEN UND INTERESSE AN
UNSEREN VERÖFFENTLICHUNGEN,
SPRECHEN SIE UNS AN!**

Ulrich Müller
Leiter politische Analysen

05241 9761-56
ulrich.mueller@che.de

CHE
Gemeinnütziges Centrum für
Hochschulentwicklung GmbH

Verler Straße 6
33332 Gütersloh
www.che.de



Heute steht ein **Studium** nahezu jedem offen.

Hochschulen und **Politik** müssen ein erfolgreiches Studium ermöglichen. Wir bieten ihnen dafür **Impulse** und **Lösungen**.

Alle **Studieninteressierten** sollen das passende Angebot finden. Wir bieten ihnen die dafür nötigen **Informationen** und schaffen **Transparenz**.

Mehr unter www.che.de

