

Monitoring und neue Studiengänge

Prof. Dr. Michael Schmidt

Vizepräsident für internationale Beziehungen, BTU Cottbus

schmidtm@tu-cottbus.de

Symposium „Internationales Hochschulmarketing“

Am 27./28. Oktober 2003 im Wissenschaftszentrum Bonn

Forum I

Qualitätskriterien und Qualitätsmanagement

Evaluierung der Lehre – Ausgangslage

Gesetzlicher Auftrag (§ 6 HRG, § 7 BbgHG)

Etablierte Instrumente

- studentische Lehrveranstaltungsevaluation:
Veranstaltungsbezogen. Feedback für Lehrende, nur eingeschränkte Möglichkeiten der Verallgemeinerung
- Lehrbericht:
hochschulweit bzw. fakultätsbezogen. Bisher meist beschränkt auf die Interpretation statistischer Daten – quantitative Aspekte

Problem

bietet nur unzureichend Grundlagen für die curriculare Weiter- und Neuentwicklung von Studiengängen

Evaluierung der Lehre – Ausgangslage

Weiteres Instrument

- externe Evaluierung
 - „Fach“- bzw. studiengangsbezogen. Ausführliche Selbstanalyse als Basis für externe Gutachter – überwiegend qualitative Aspekte

Problem

mangelnde Kontinuität, erfolgt wegen des erheblichen Aufwandes in großen Zeitabständen (alle 5-7 Jahre), ungünstig für neu eingerichtete Studiengänge

Qualitätsbewertung neuer Studiengänge durch ein auf Qualitätskriterien basierendes Monitoring

- Ausgangspunkt: Genehmigung der neuen Studiengänge vorbehaltlich ihrer Akkreditierung (Mindeststandards zur Akkreditierung)
- höhere Flexibilität in der Einrichtung und fortlaufenden Qualitätsentwicklung neuer Bachelor- und Masterstudiengänge
- Einführung eines Monitoringsystems für
 - externe Begutachtung (Akkreditierungsagentur)
 - interne Evaluierung (Auflagen der Akkreditierungsagentur und/oder systematische Bestandsaufnahme der Studiengangsentwicklung)

Monitoring und Evaluierung

- gezielter Einsatz zur Verbesserung von Marketingmaßnahmen
- zeitnahe Analyse und Bewertung (von Maßnahmen zur Verbesserung) der Studienstruktur und Qualität
- Akzeptanz von Absolventen in der Berufspraxis und weiterführenden Studiengängen als Rückkopplung für Maßnahmen zur Verbesserung der Lehrinhalte/ des Curriculums
- Erfahrungsaustausch in der internationalen Zusammenarbeit zur Qualität von Studium und Lehre
- Grundlage von Zielvereinbarungen

ERM at BTU Cottbus

ERM

- **Environmental and
Resource
Management**



International Course of Study at the Brandenburg University of Technology

Brief Description

- Bachelor programme, 6 semester
Master programme, 4 semester
PhD programme, (2+) 6 semester
- Language: English
- ECTS
- Semester abroad (network of 21 partner universities worldwide)
- Official education partner of UNEP

Number of Applications

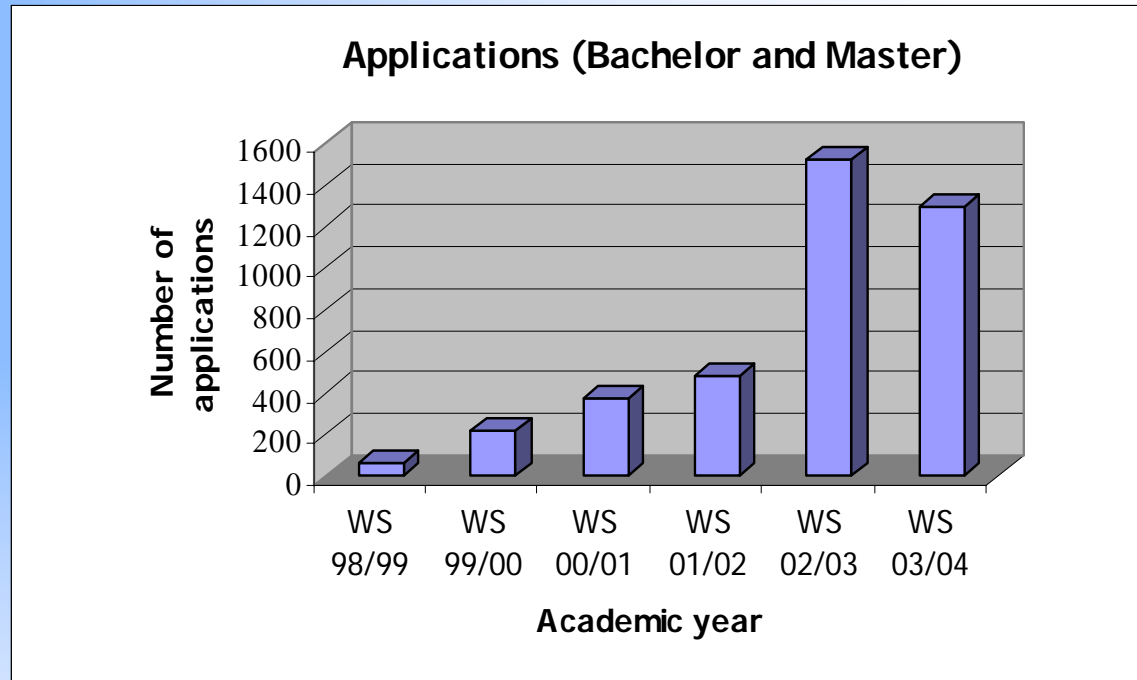
Evaluation

80% of all applicants through ERM web site

Activities

Promotion of external links to ERM web site

- GATE Germany – member
- UNEP – official education partner
- Network of partner universities / semester abroad



Number of Students from Ghana

- **Fact**

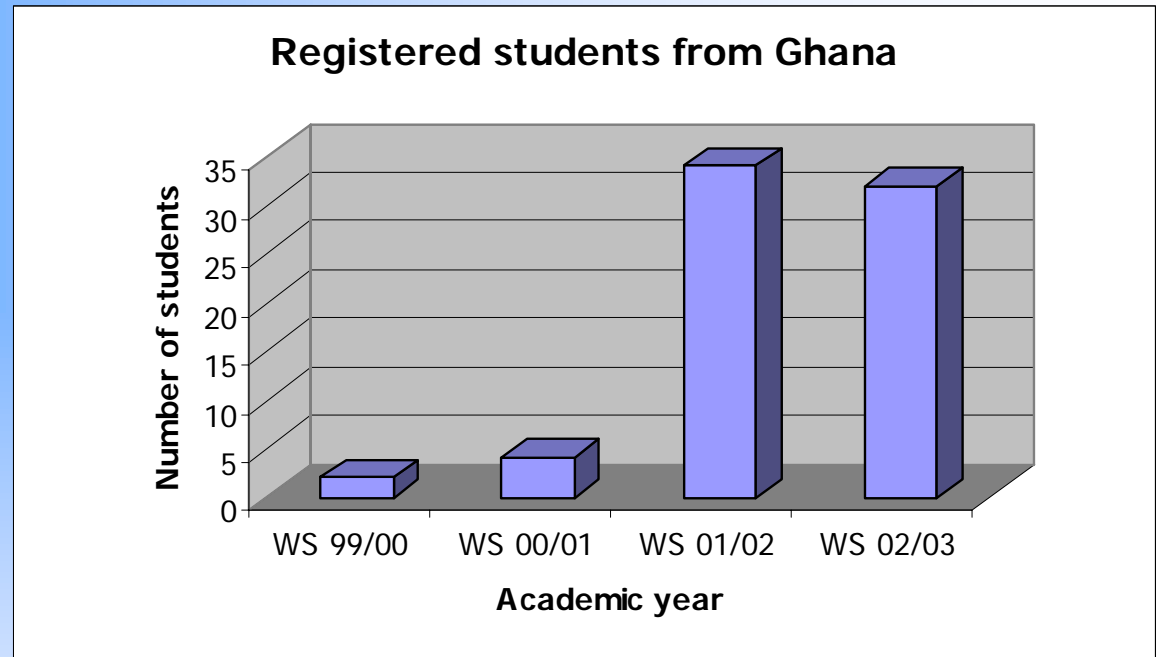
Significant rise of students from Ghana

- **Evaluation**

Successful mouth to mouth advertising

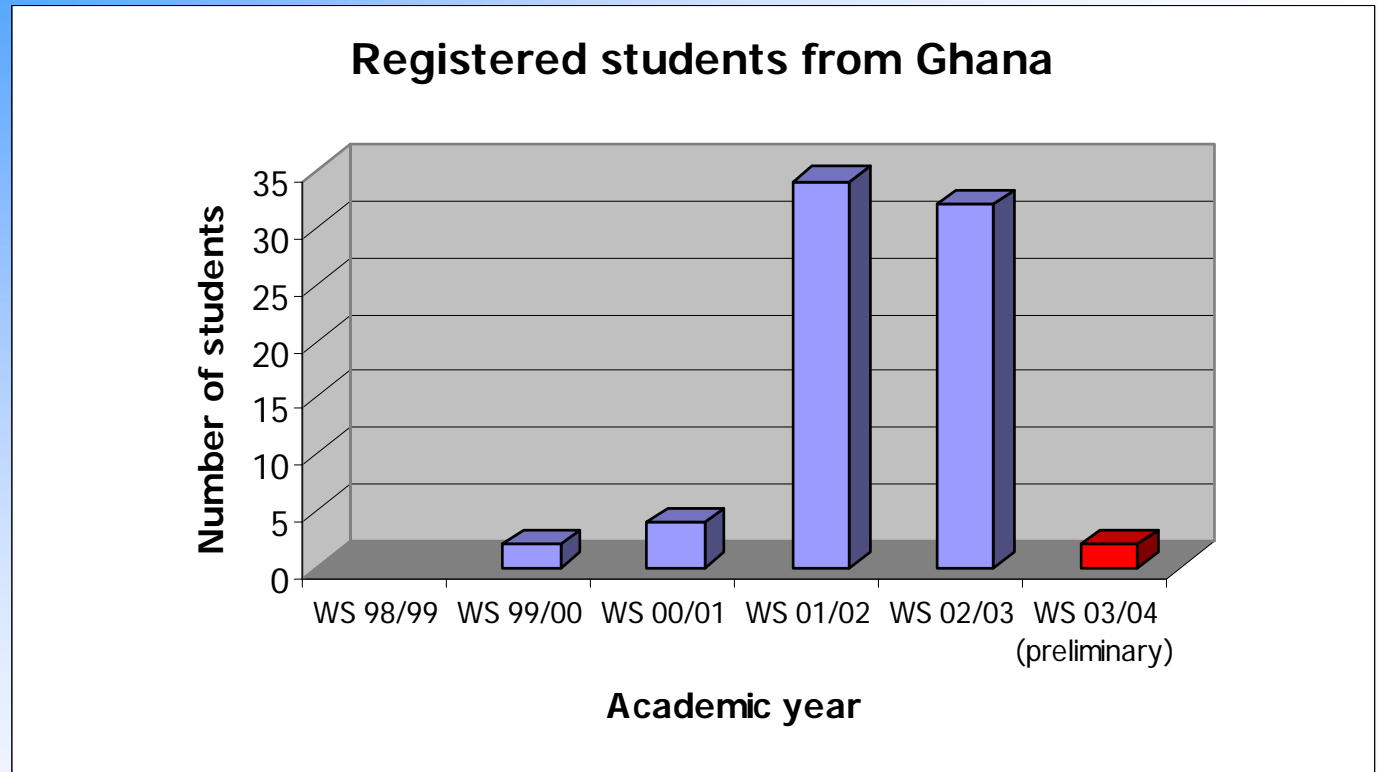
- **Activities**

Use of brochures, flyers and posters for strengthening the marketing strategies



Number of Registered Students

External Factors: Case of Ghana



Evaluation

In summer 2003: Introduction of strict requirements by German embassy in Ghana

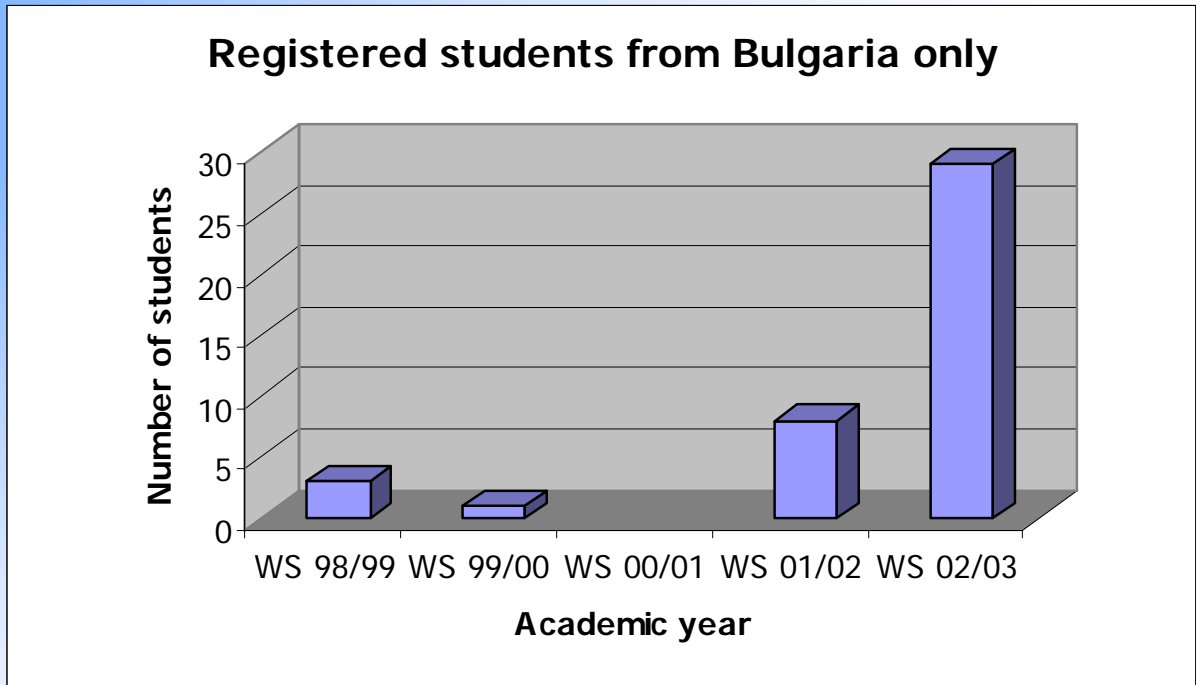
Support of Student Mobility

Case of Bulgaria

Evaluation

Unbalanced student exchange

No students from BTU Cottbus to Bulgaria



Activity

Application of DAAD 'Go East' programme

Effects of Mobility Programmes

- Example ISAP Exchange Programmes -

Evaluation

Positive effects of ISAP - growth of students' exchange with Mexico and Brazil

Activities

Prolongation of ISAP exchange programme for Mexico

Successful application of:

- UNIBRAL exchange programme for Brazil
- ISAP exchange programme for South Africa
- HOST exchange programme for Japan

Origin of ERM Students

Fact

Unequal distribution

Evaluation

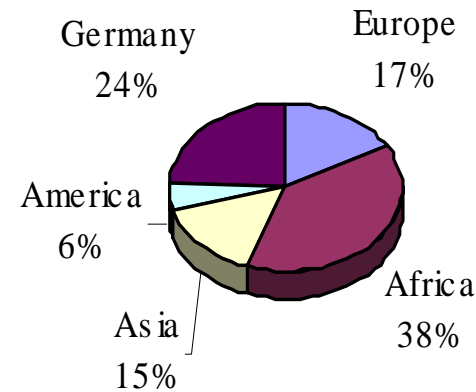
Need to increase the presence of Latin American and European students

Activities

Successful application of exchange programmes (ISAP, UNIBRAL, Go East)

Application planned for ERASMUS MUNDUS

Bachelor and Master Students
(1998 - 2002)



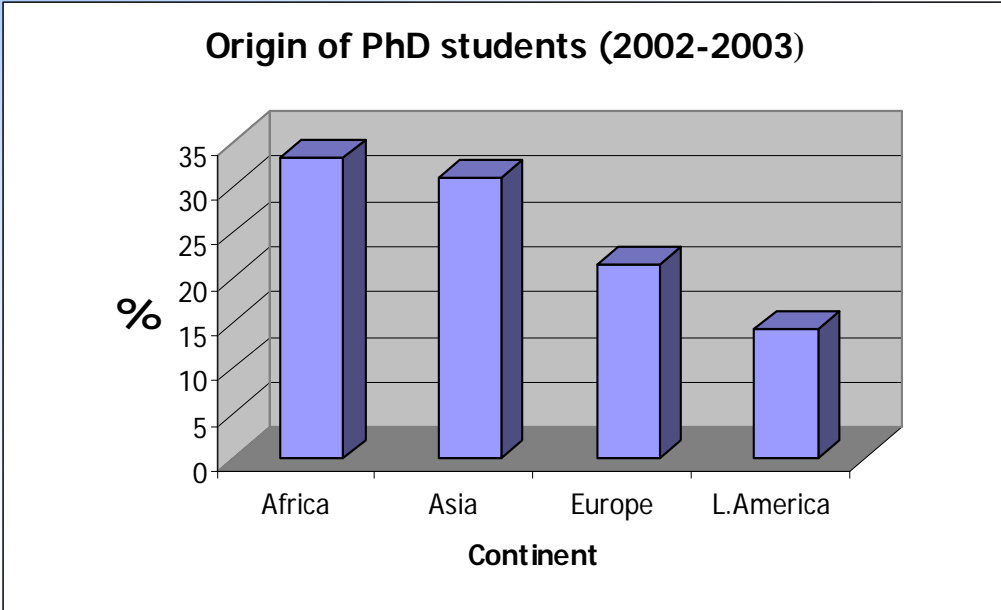
Monitoring of PhD Programme

Postgraduate research seminar

- Alignment of PhD topics with national research priorities
- Inadequate access to research related data

Activities

Symposium with stakeholders of respective environmental ministries in order to identify national counter parts



Scholarship Programmes

Fact

Scholarships from different financial sources
(BTU, BMBF, DAAD, DBU)

Evaluation

Need to introduce a controlling instrument for
performance verification of scholarship holders

Activities

Report of study process once a year (minimum 30
credits per semester for Bachelor and Master
students, scientific report for PhD students)

Whereabouts of ERM graduates

Establishing of Alumni – data base

Indicators

- Tracking the ERM graduates working in environmental fields
- Tracking the ERM graduates accepted in higher degree programs in recognized universities

Activities

- Feedback for curriculum development
- Introducing the summer school in environmental sciences (summer 2004) for ERM graduates

Ausblick

- Für den Studiengang ERM wurde ein Monitoringsystem zur Qualitätssicherung und –entwicklung etabliert.
- Bestimmte Elemente werden auch in anderen Studiengängen (vor allem Neueinrichtungen) angewendet.
- Ergebnisse werden in den Lehrberichten der Fakultäten dokumentiert, die damit um Elemente interner Evaluierung – qualitative Aspekte – erweitert werden (alle 2 Jahre).
- Ergebnisse bilden die Basis für Re-Akkreditierung.