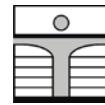




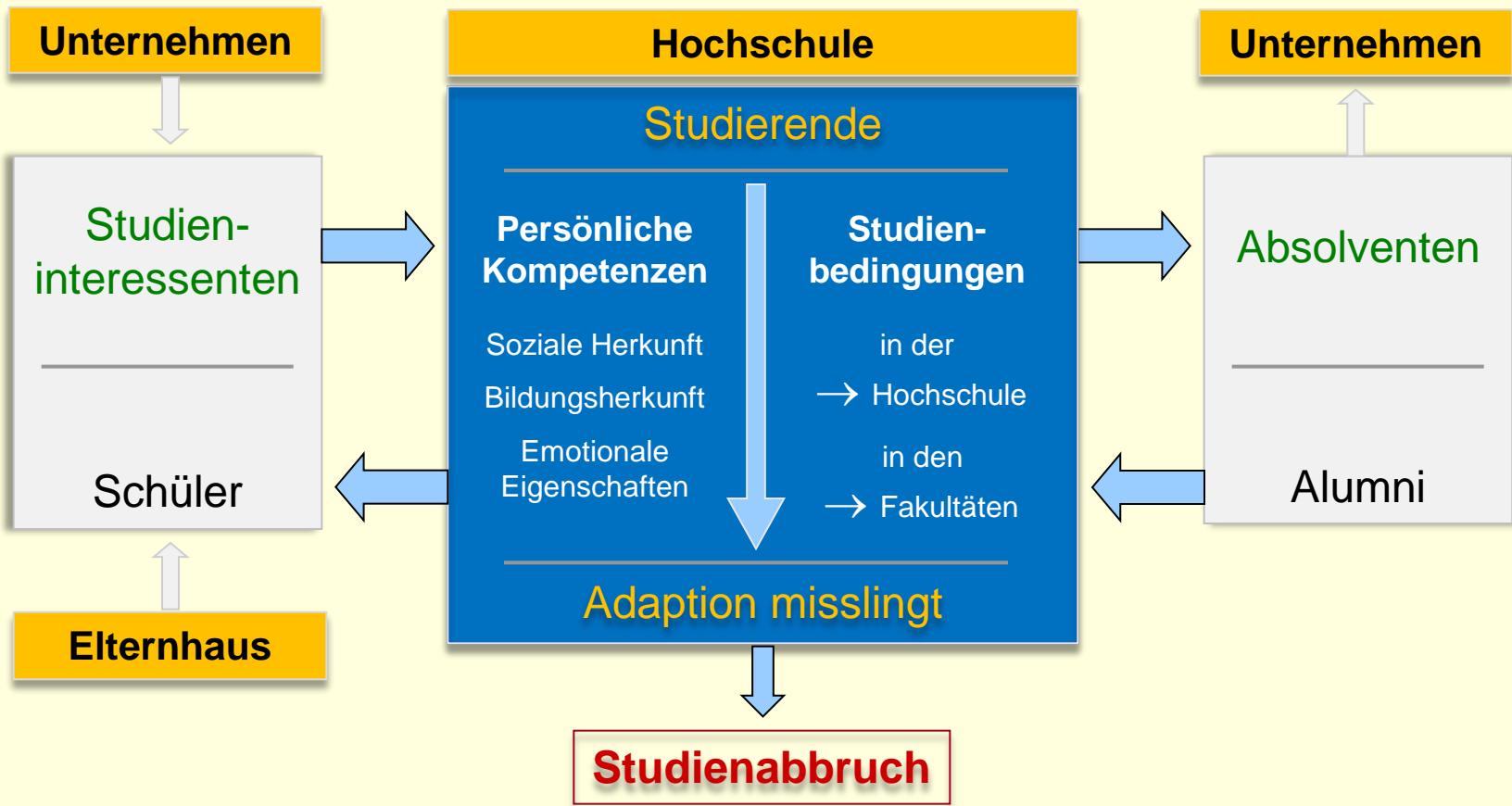
Monitoring zur diversitätssensiblen Qualitätsverbesserung - ein pragmatischer Ansatz – (Workshop III)

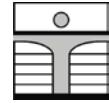
Anders messen.
Diversity Monitoring für Hochschulen
CHE-Consult Tagung 28./29.11.2011

Dr. Jürgen Scheibler, Dr. Wolfgang Menzel



Life Cycle „Schule – Hochschule – Arbeitsmarkt“





Aktivitäten

Studienangebote kreieren
- an Bedürfnissen orientieren

Marketing
- an Zielgruppen orientieren

Betreuung & Qualitätssicherung
- an Studierendentypen orientieren

Berufsübergang qualifizieren
- an Anforderungen orientieren

Monitoring

Bedarfsanalysen
- Chancen & Risiken

Statistiken, Umfragen
- programmgestützt

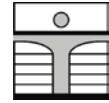
Evaluierung, Feedbackfunktion
- Qualitätsmessung

Alumniarbeit
- Fragebogen, Absolvententreffen

Weg: Schule - Arbeitsmarkt

Ziel: Gut ausgebildete Persönlichkeiten für die Gesellschaft

Der Weg ist das Ziel!
Aber die Schritte müssen sich am Weg orientieren!



Neue Zielgruppen ansprechen

über spezielle Programme und Studienangebote

INSO

- Ingenieur- und Naturwissenschaften für Schüler in der Oberlausitz
- Gymnasiasten, Mittelschüler, Berufsschüler

KIA+

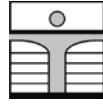
- KIA-Studium + Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung
- Mittelschüler

KIApro

- Berufsbegleitendes Studium mit oder ohne Zugangsberechtigung
- Facharbeiter, Techniker, Meister

KIAM

- KIA-Studium + Zivilberufliche Qualifizierung
- ausscheidende Soldaten auf Zeit



Angebote

zur Unterstützung des Adoptionsprozesses beim Studienstart

Wohlfühlprogramm in der Einführungswoche

- Campusführung, Stadtbesichtigung, Treffen mit Absolventen, Begrüßungsparty

Studienbegleitende Tutorien

- nach Leistungsmessung → Empfehlung für Tutorien in Mathe, Physik, Elektrotechnik

Mentoringprogramm – Studierende beraten Studierende

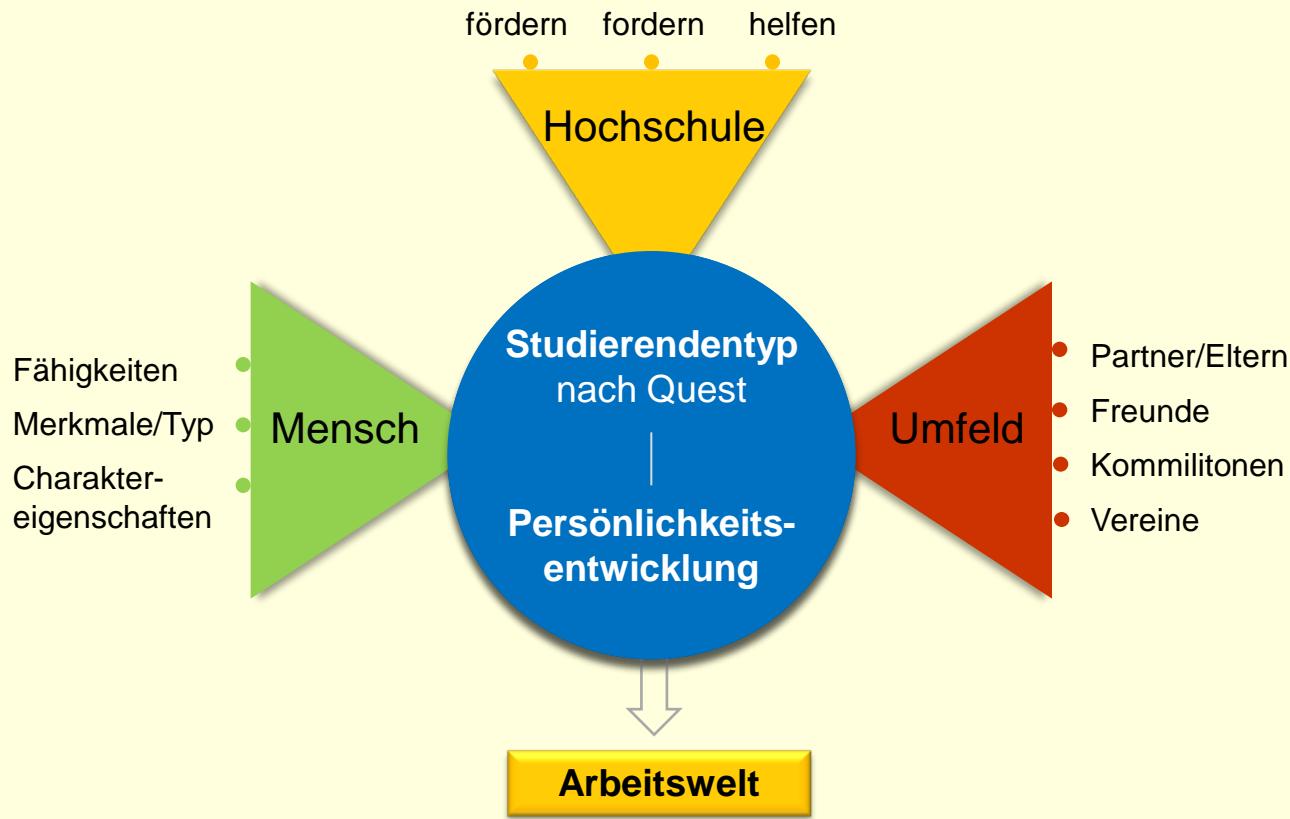
- Studenten des dritten Semesters begleiten Erstsemestler

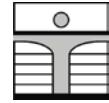
Integriertes Studienorientierungsjahr

- Fächerübergreifende Angebote mit Möglichkeit der ECTS-Vergabe;
Stärken-Schwächen-(Selbst)Erkenntnisprozess

Maßnahmen

zur Schaffung der Rahmenbedingungen zur Persönlichkeitsentwicklung



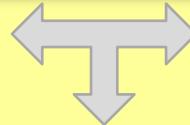


INSO – ein Projekt mit und für Schüler der Oberlausitz

Aufgabe

Schüler

Was soll aus mir werden?



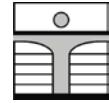
Unternehmen

Wir brauchen Nachwuchs!

Schülerzentrierte, **praktische Orientierungsangebote** für berufliche Zukunft

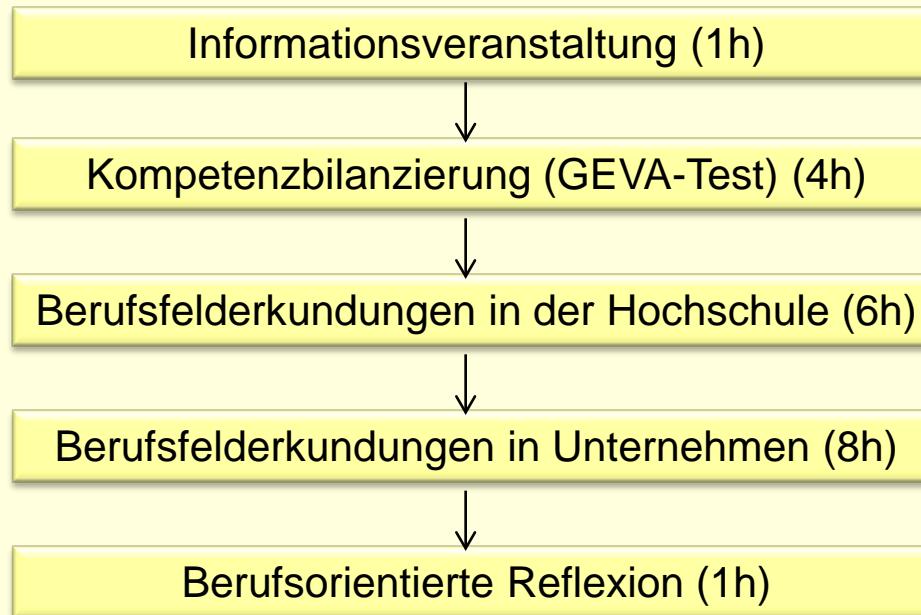
Ziele

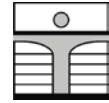
- **Motivation zum Studium** in den MINT-Fächern
- Entwicklung **individueller Perspektiven** in der Heimat
- **Kompetenzenermittlung** (Interessen, Fähigkeiten)



INSO – ein Projekt mit und für Schüler der Oberlausitz

Struktur (Durchlauf von Schülern)





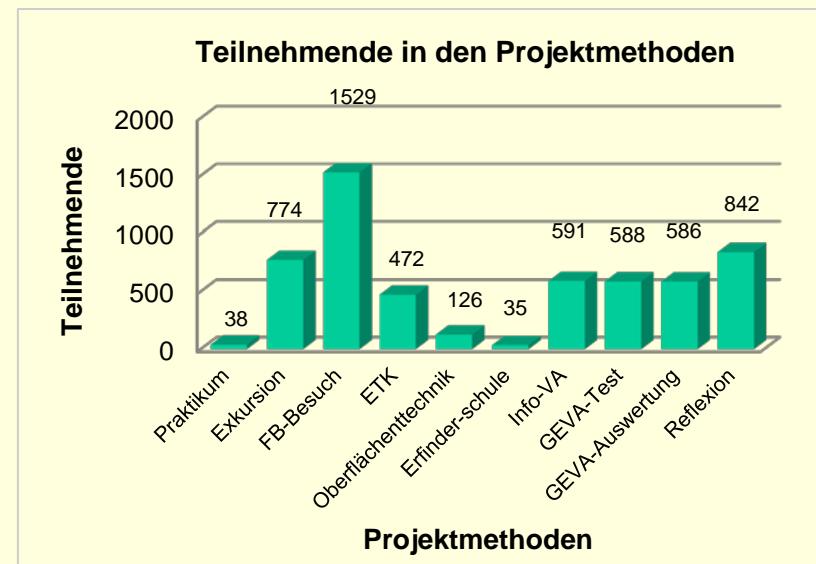
INSO – ein Projekt mit und für Schüler der Oberlausitz

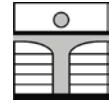
Zahlen und Ergebnisse

- 1967 Schüler im Zeitraum 2009/2010 aus Landkreisen Görlitz und Bautzen
- 9 Gymnasien, 4 Berufsschulzentren, 3 Mittelschulen
- Klassen 9, 10 und 11

Monitoring

- Ergebnisse des GEVA-Tests
- Persönliche Gespräche
- Evaluierung in Hochschule und Unternehmen

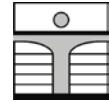




Studienorientierung – das Jahr vor dem Studium

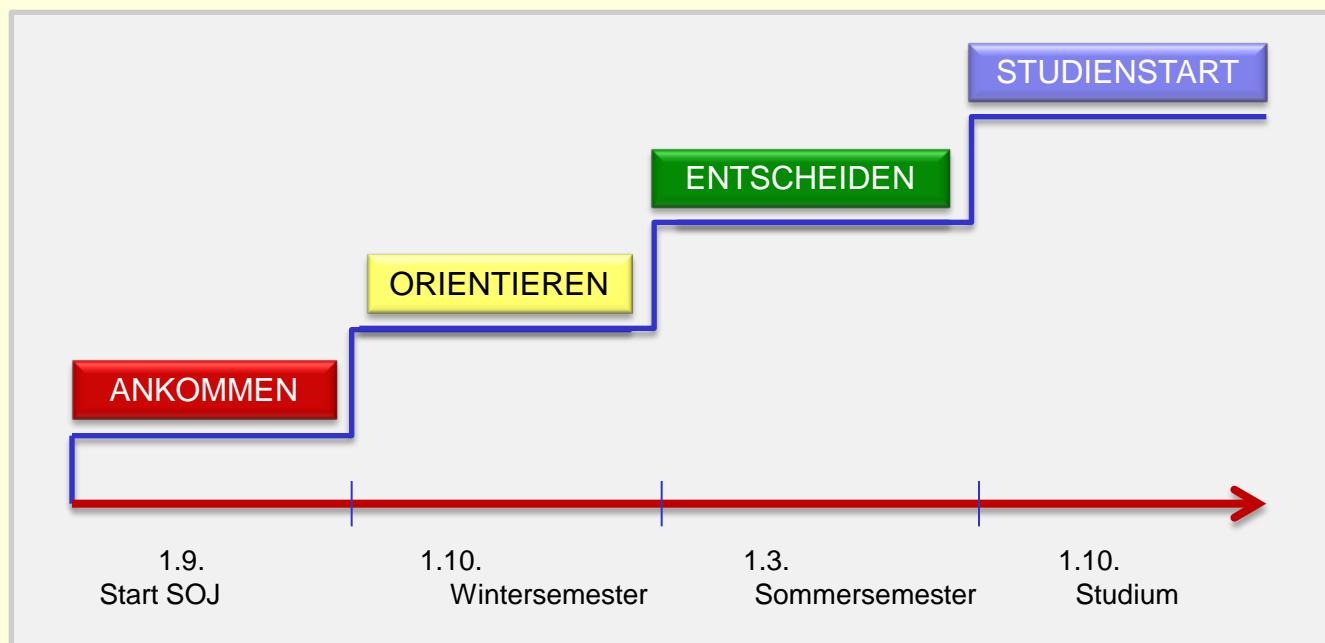
Aufgaben und Ziele

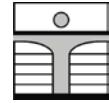
- Unschlüssige **ORIENTIEREN** und **MOTIVIEREN**
- Studieren JA oder NEIN?
- Welches Studienfach?
- Ohne Zeitverlust beginnen (auch im SOJ können ECTS erworben werden)
- Erwerb von Sozialkompetenzen



Studienorientierung – das Jahr vor dem Studium

Zeitlicher Ablauf





Studienorientierung – das Jahr vor dem Studium

SOJ – Station 1

ANKOMMEN

Angebote

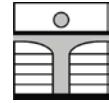
- Besichtigung der Hochschule (Fakultäten, zentrale Einrichtungen)
- Allgemeine Studienberatung
- Vorstellung der Studiengänge

SOJ – Station 2

ORIENTIEREN

Angebote

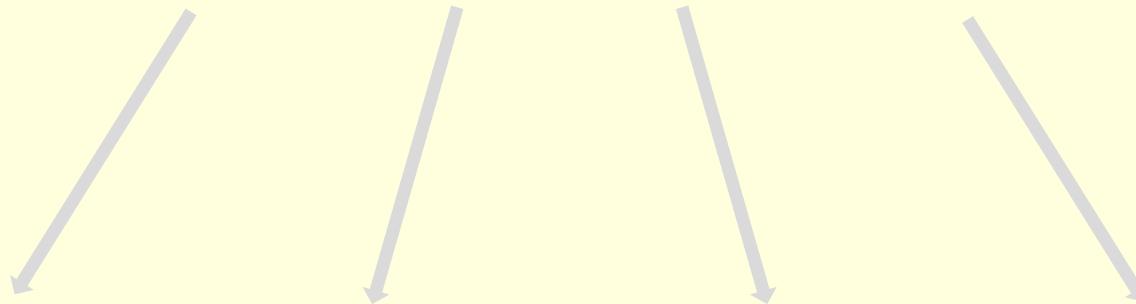
- Teilnahme an regulären Lehrveranstaltungen
- Spezielle angebotene Praktikumsversuche
- Belegthemen, selbständige Arbeit
- Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen
- Praktikum im KIA-Unternehmen



Studienorientierung – das Jahr vor dem Studium

ENTSCHEIDEN
SOJ – Station 3

Der INDIVIDUELLE WEG zum Studium



KIA-
Unternehmen
Praktikum

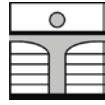
Fakultät
(Vor)Studium

Hochschule/
Arbeitsmarkt
Jobben

Reisen &
Entspannen

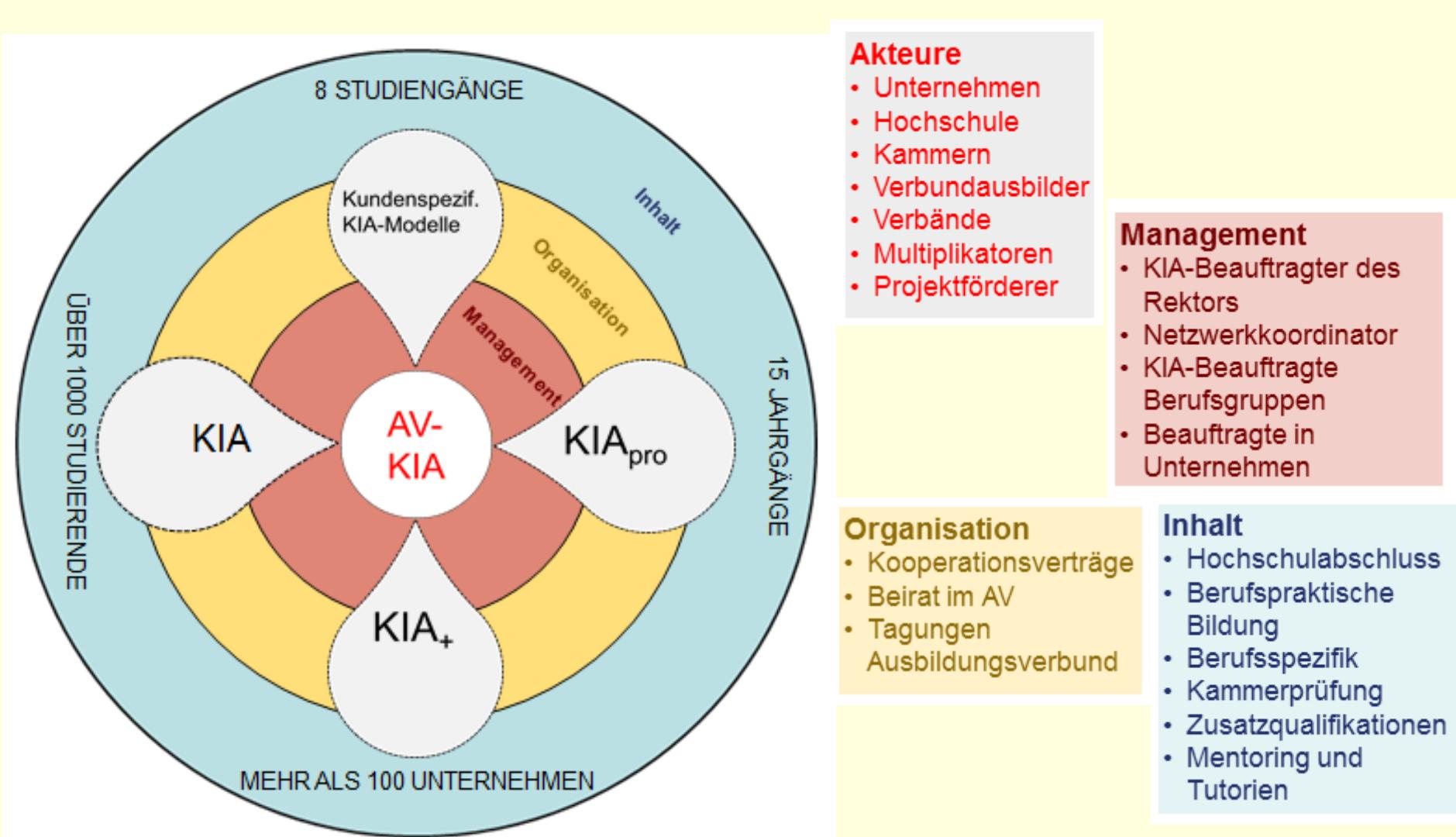
• • •

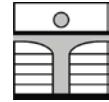




Monitoring beim Adoptionsprozess zwischen Studierenden und Hochschule

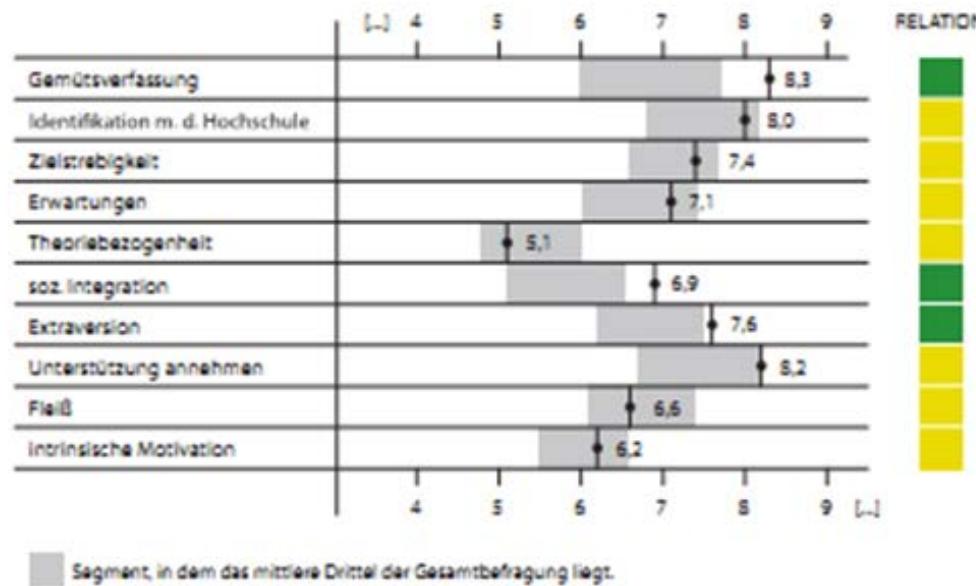
Antworten auf KIA-QESTions





KIA „Pragmatiker“

Die Pragmatiker(innen)





Begleitung von „Pragmatikern“

überdurchschnittliche

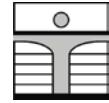
- Zielstrebigkeit
- Erwartung und
- Annahme von Unterstützung



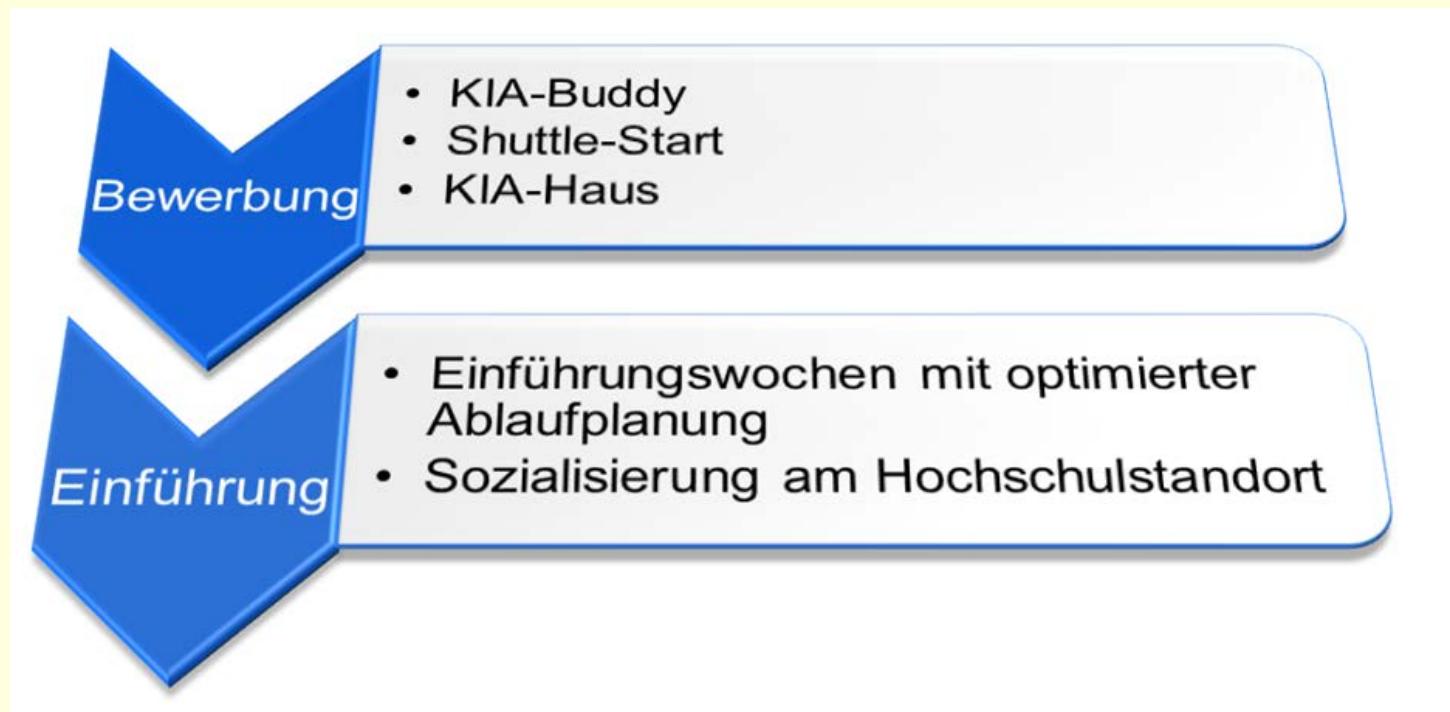
Bewerbungsphase

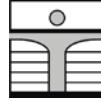


- KIA-Buddy
- Shuttle-Start
- KIA-Haus
- Persönlicher Ansprechpartner

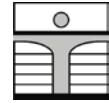


Einführungswochen im Unternehmen und an der Hochschule

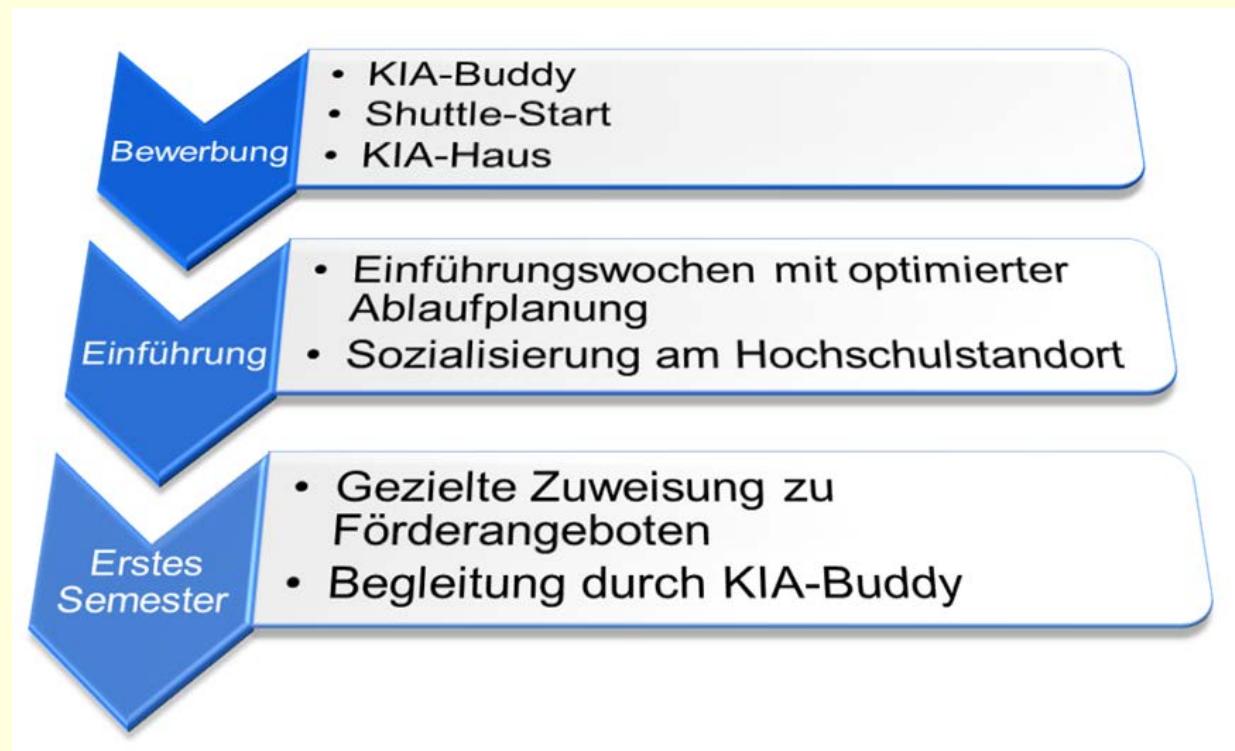




Vorbereitungstage an HS – optimierter Ablauf

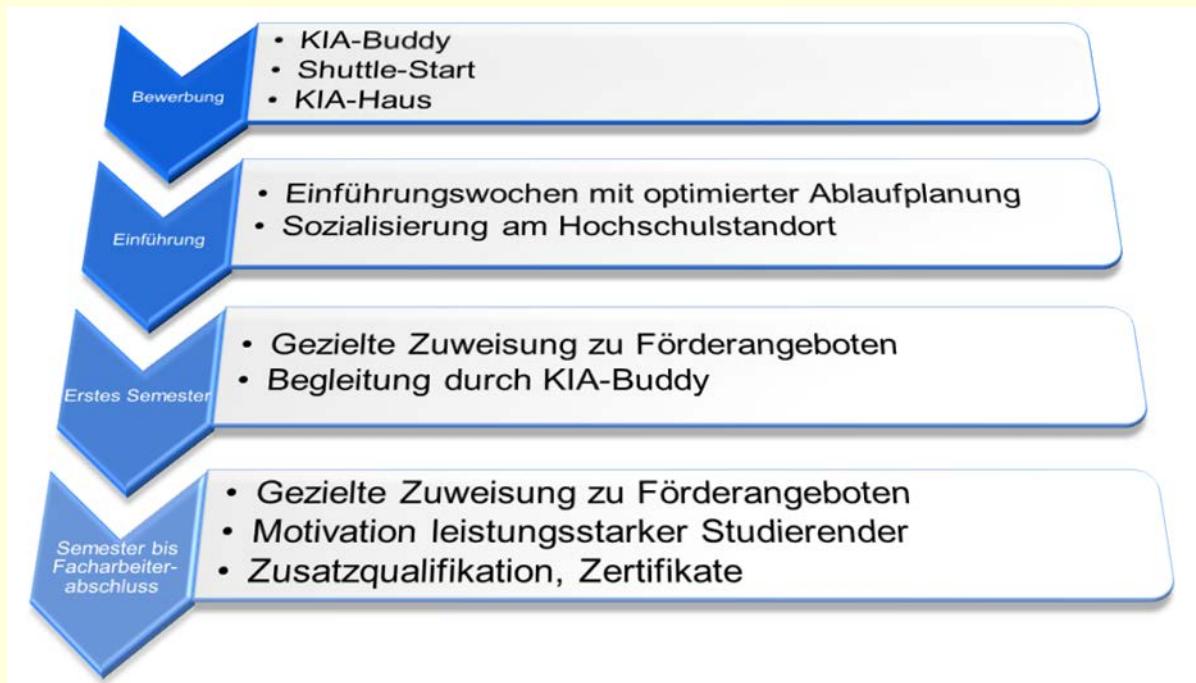


Erstes Semester



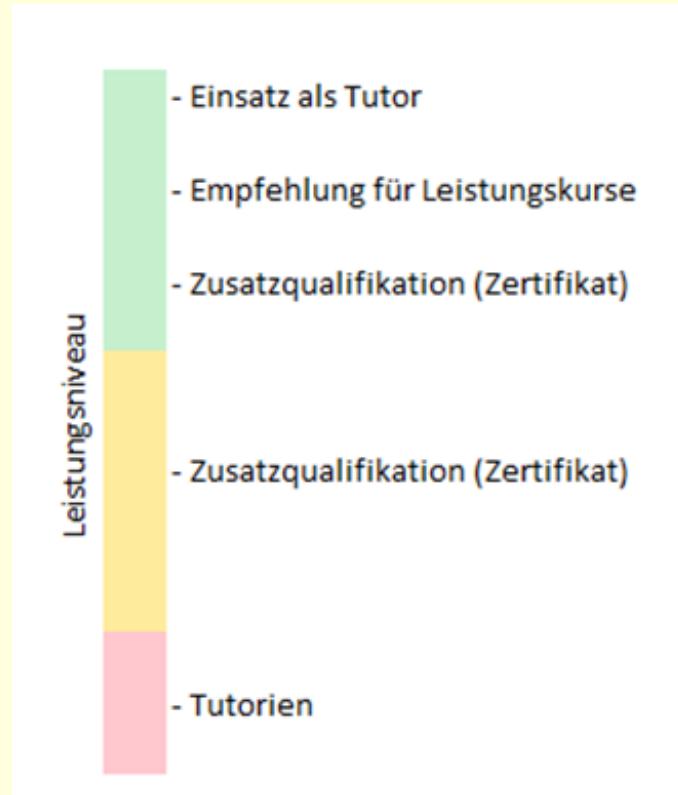


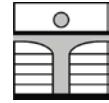
Semester bis zur Facharbeiterprüfung





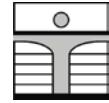
Differenzierung der Förderangebote





Fachstudium





Wir bedanken uns für Ihr Interesse.

Dr. Jürgen Scheibler

Dr. Wolfgang Menzel

Hochschule Zittau/Görlitz

Theodor Körner Allee 16

02763 Zittau

j.scheibler@hs-zigr.de

w.menzel@hs-zigr.de