

Übergang vom Bachelor zum Master

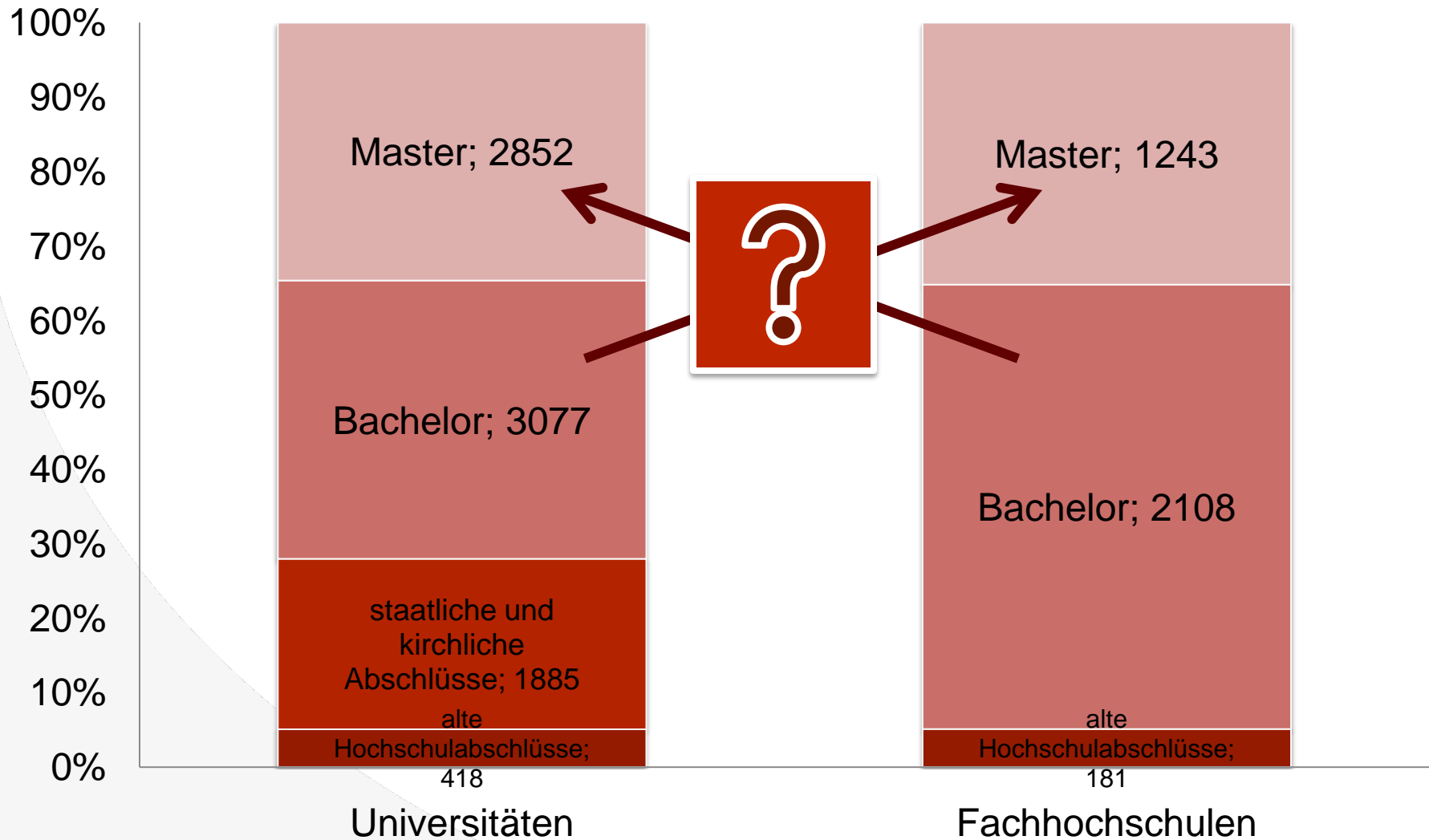
Generelle Problematik

Isabel Roessler

Bachelor-Karriere: Übergangsprobleme zum
Master oder in den Beruf | Bielefeld

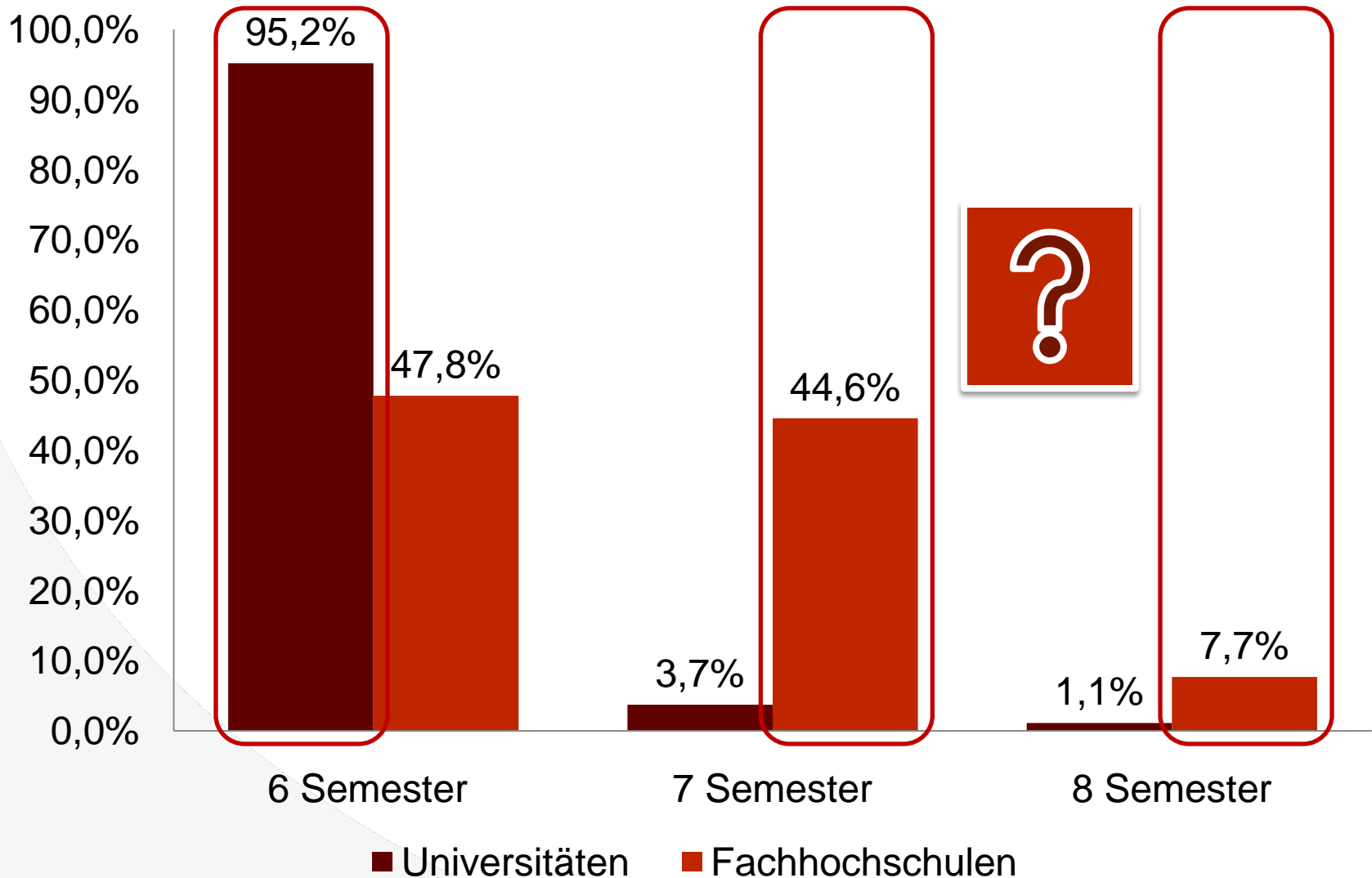
- Generelle Problematik anhand von Beispielen:
 - Hochschulwechsel
 - Programmdauer
 - Verbleib der Absolvent/-innen
 - Zusammensetzung der Masterstudierenden

- Erörterung relevanter Ergebnisse aus zwei CHE-Studien

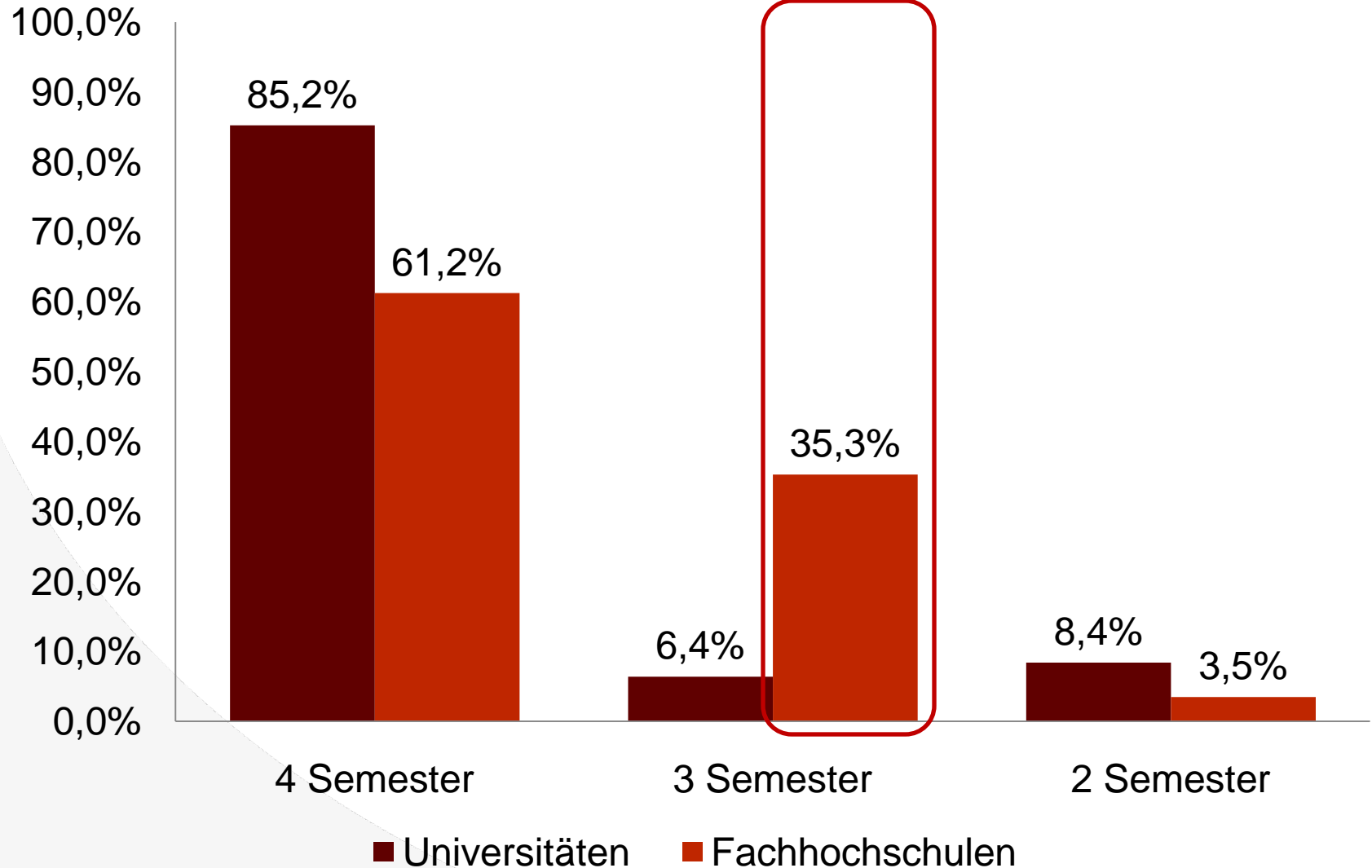


Quelle: HRK – Hochschulkompass /
HRK Bolognazentrum (SoSe 2009)

Dauer des Bachelorstudiums

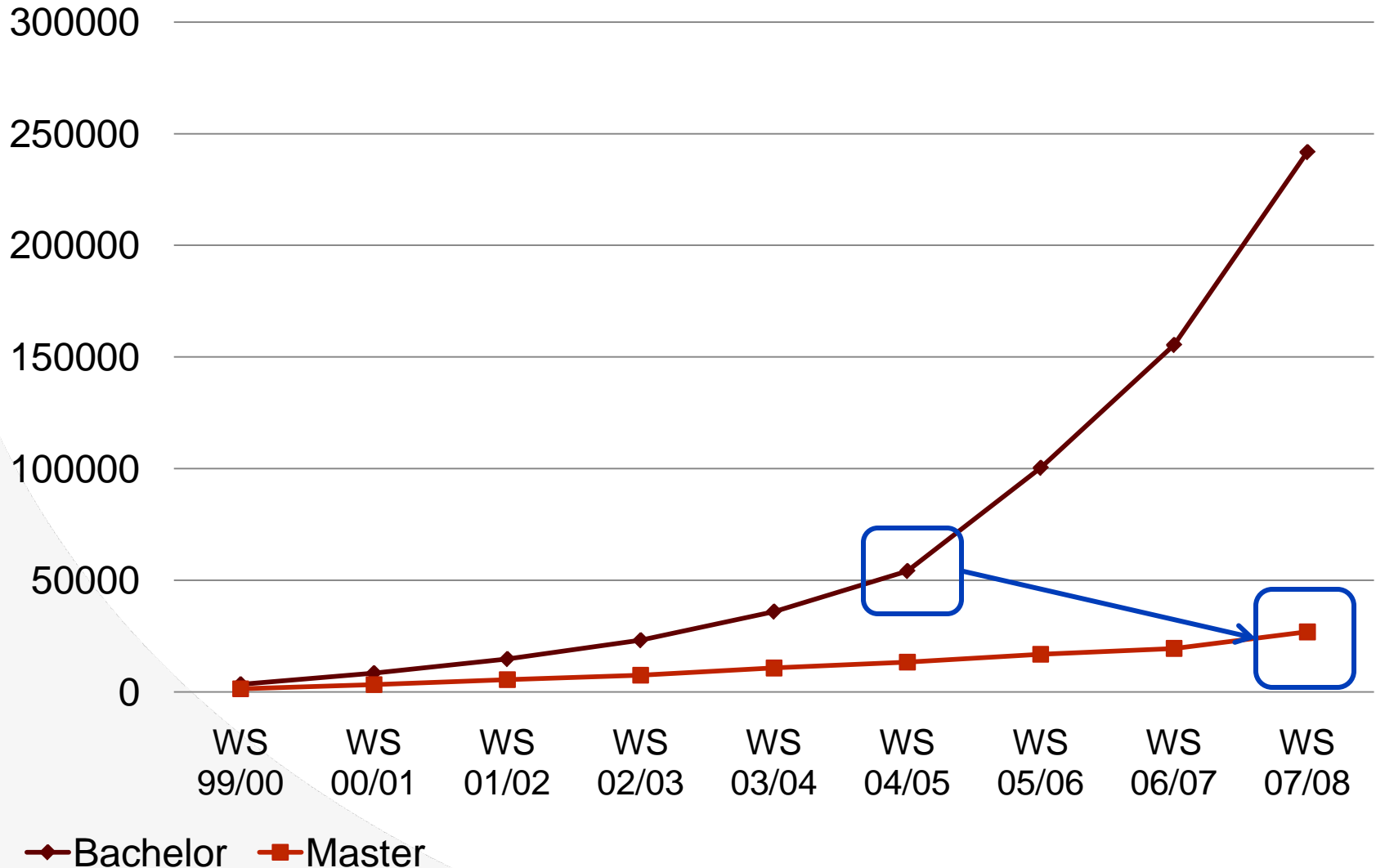


Quelle: HRK – Statistik / HRK
Hochschulkompass (SoSe 2009)



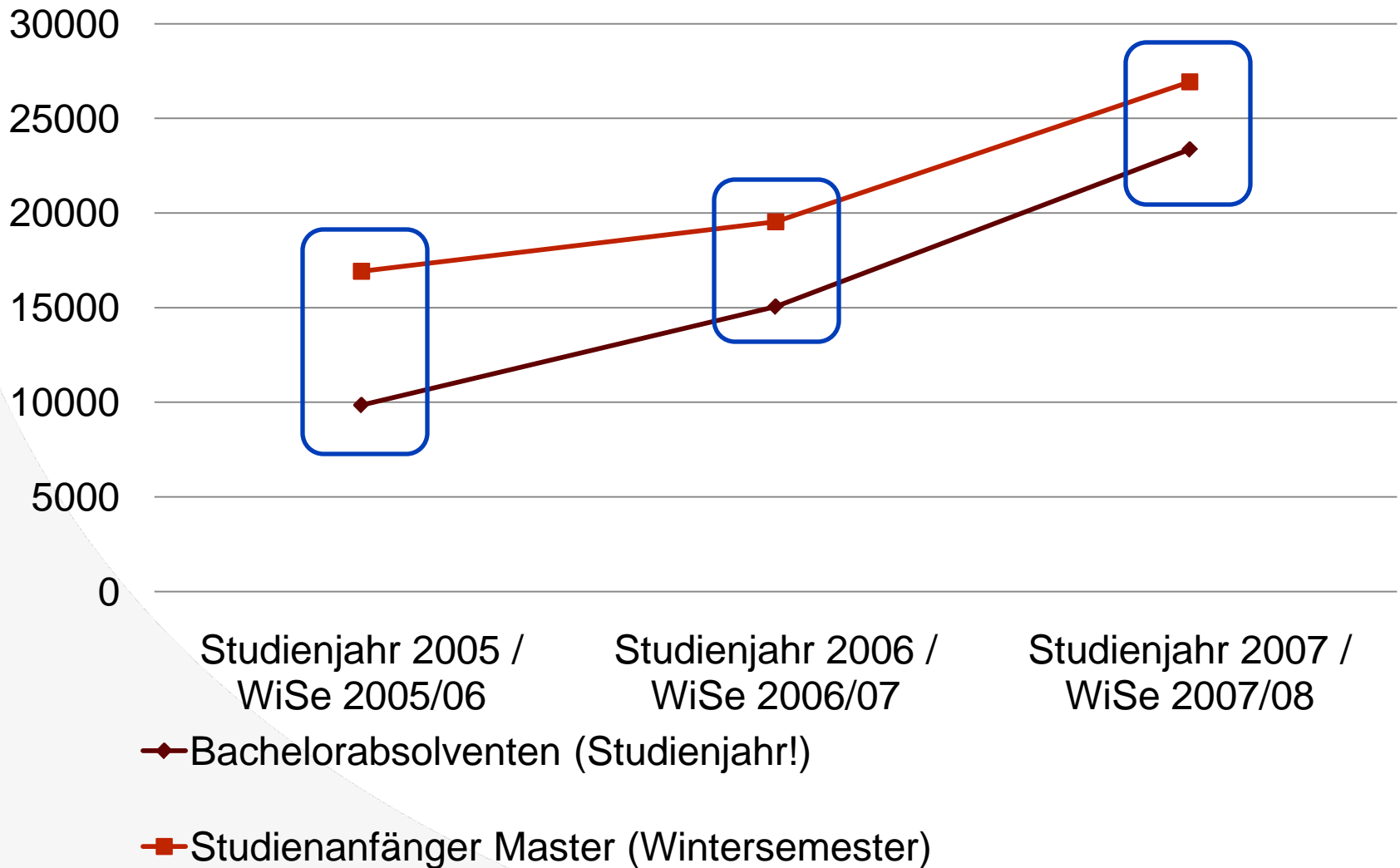
Quelle: HRK – Statistik / HRK
Hochschulkompass (SoSe 2009)

Entwicklung der Prüfungsgruppen



Quelle: HRK-Statistik / Statistisches Bundesamt,
Studierende an Hochschulen (WS 2007/2008)

Bachelorabsolvent(inn)en und Studienanfänger(innen) im Master

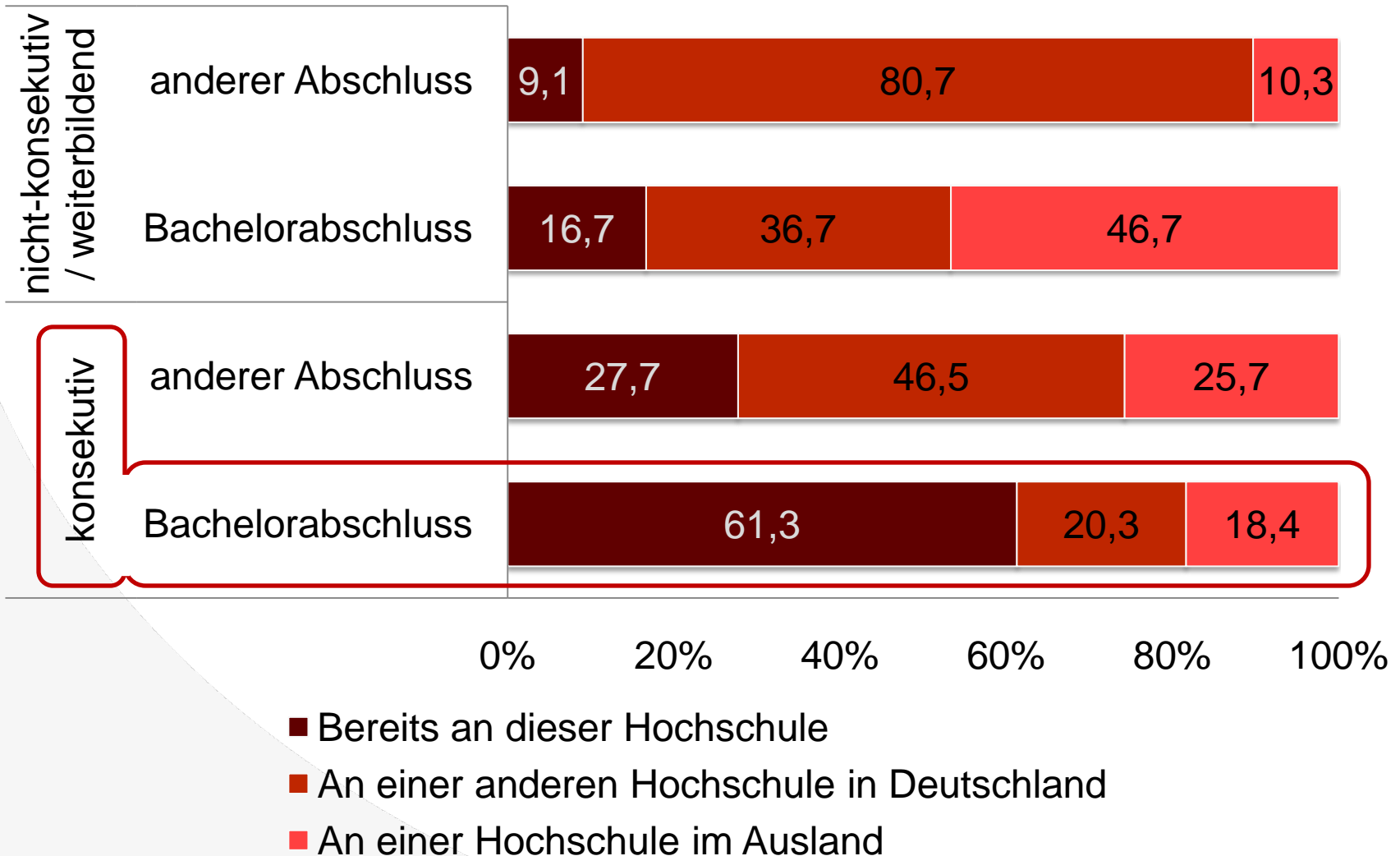


Quellen: Statistisches Bundesamt, Prüfungen an Hochschulen, Statistisches Bundesamt, Studierende an Hochschulen

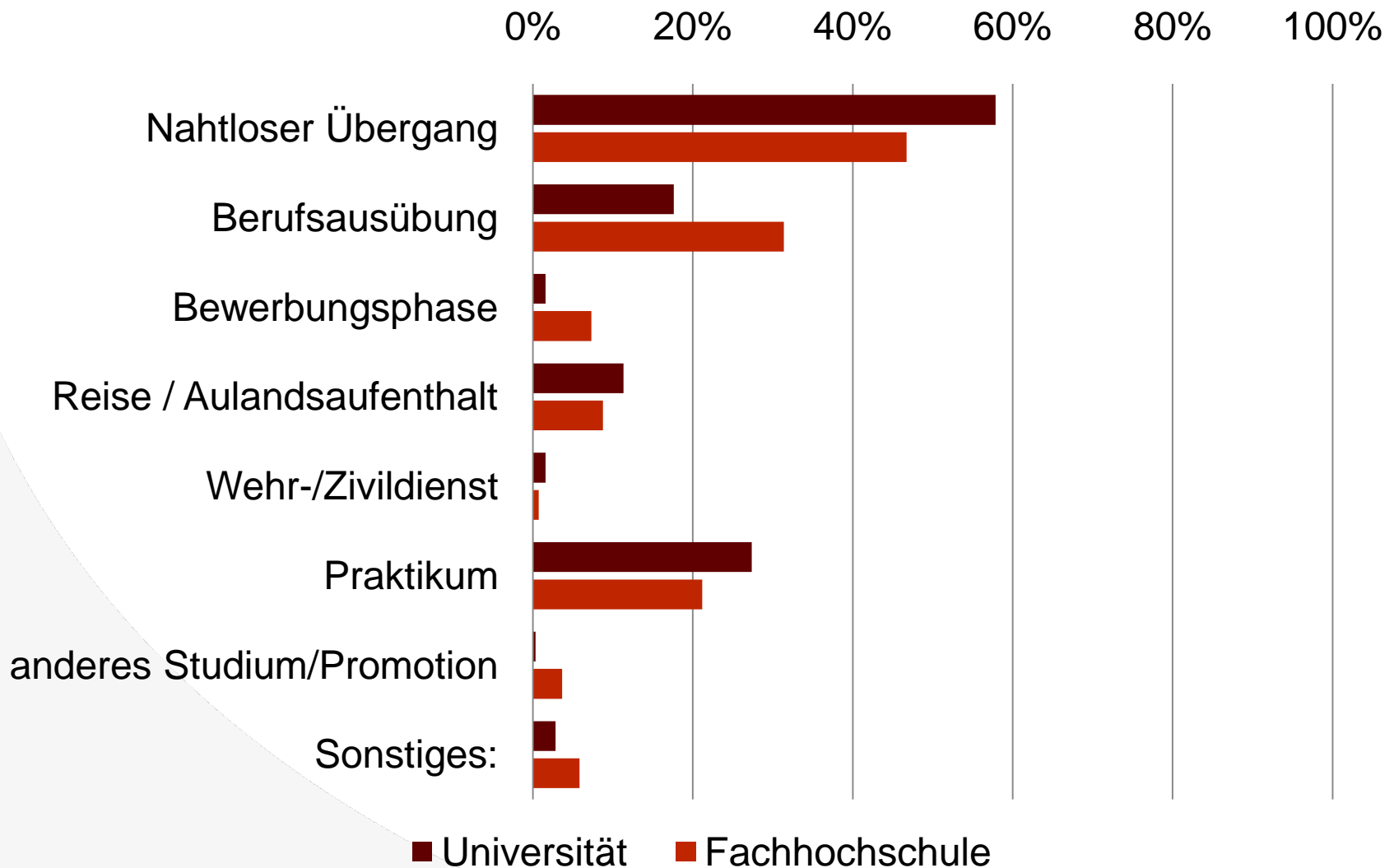
CHE-STUDIEN

- 1) Erweiterung des CHE-HochschulRankings: Pilotstudie zur Befragung von Masterstudierenden im Fach BWL (Dezember 2008)
- 2) Im Blickpunkt: Bachelor und was dann? Befragung von Masterstudierenden und Lehrenden im Fach BWL (Februar 2009)

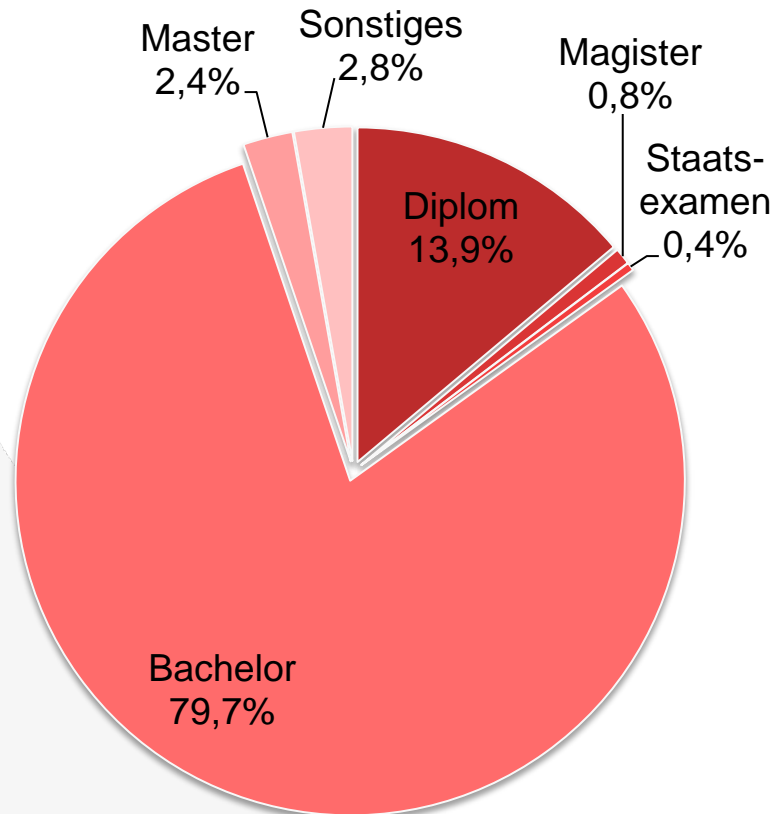
- Wechsel zwischen Hochschularten und verschiedene Zeiträumen von Bachelorstudiengängen: Relevanz?
- Wo verbleiben die Bachelorabsolvent(inn)en?
- Wer sind die Masterstudierenden, wieso beginnen sie ein Masterstudium?
- Professor(inn)en, Masterstudierende, Berufsbezug: Wie passt dies zusammen?



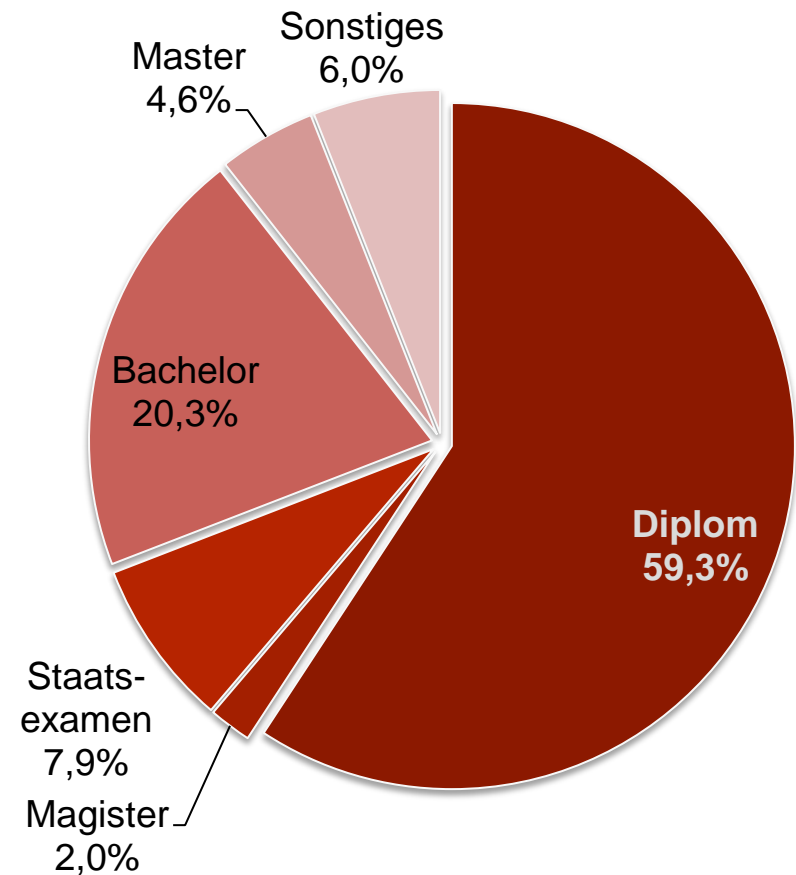
Verbleib: Tätigkeiten oder Übergang von Bachelorabsolvent(inn)en



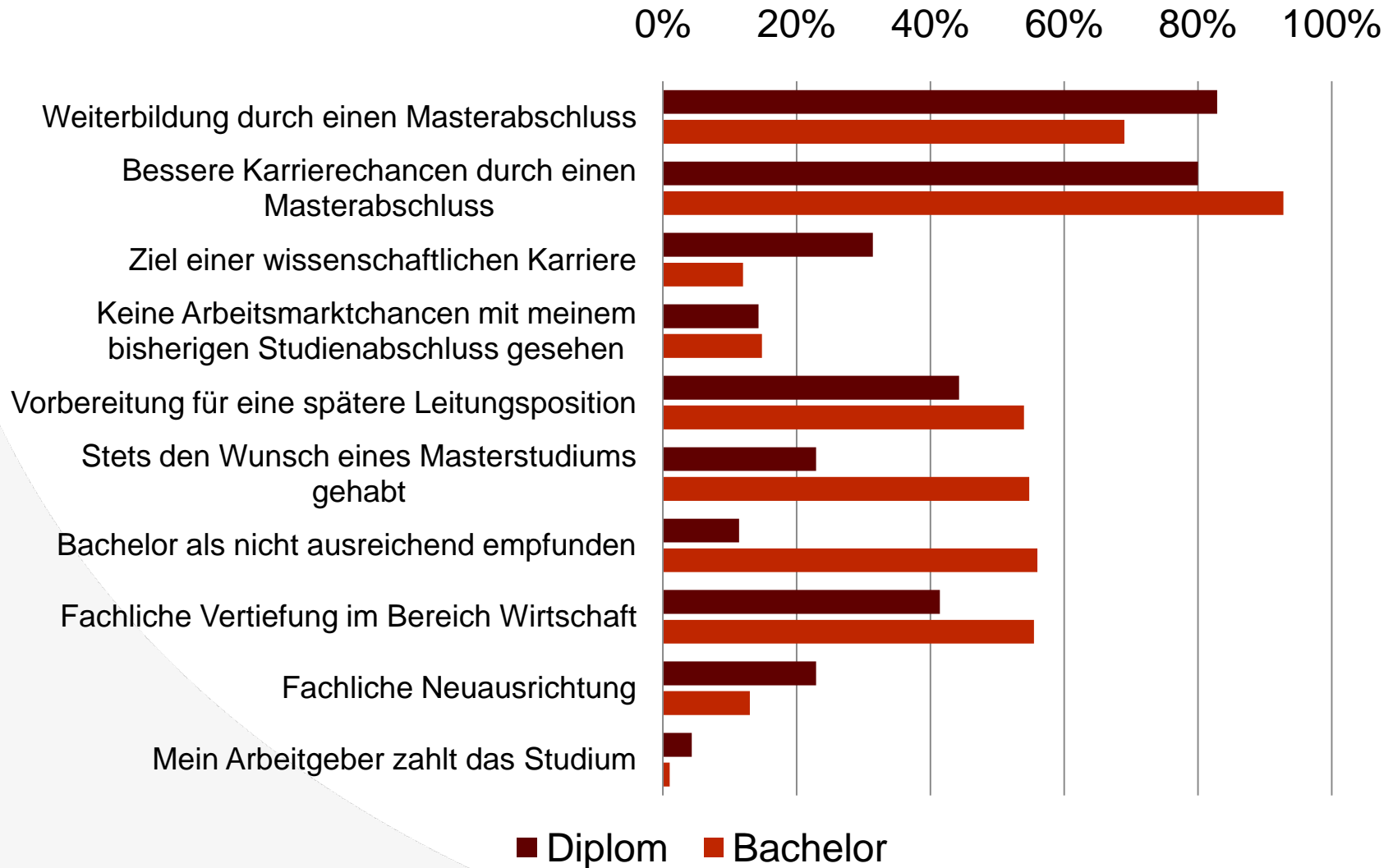
Abschlüsse der Studierenden konsekutiver Studiengänge



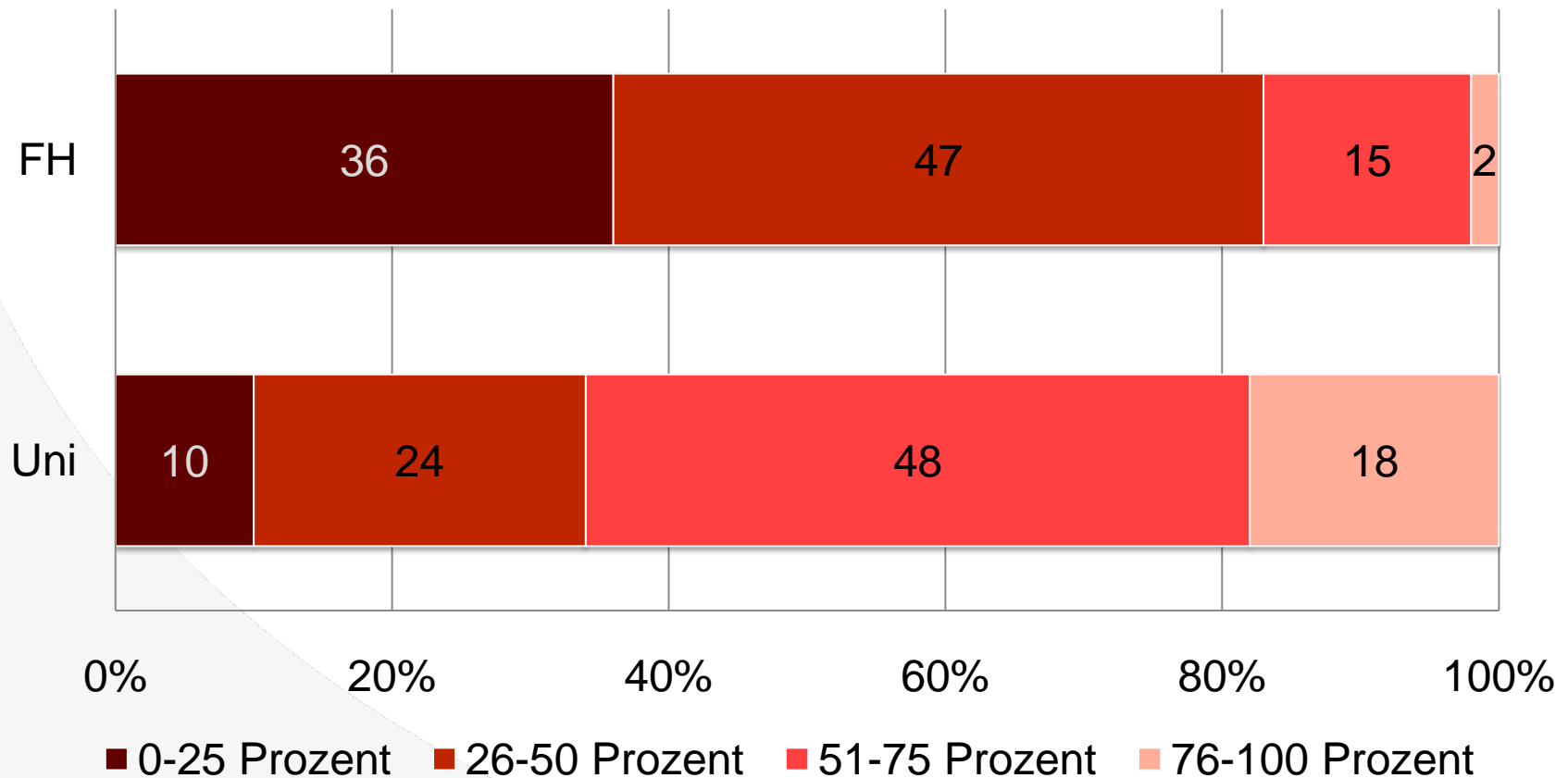
Abschlüsse der Studierenden nicht-konsekutiver / weiterbildender Studiengänge



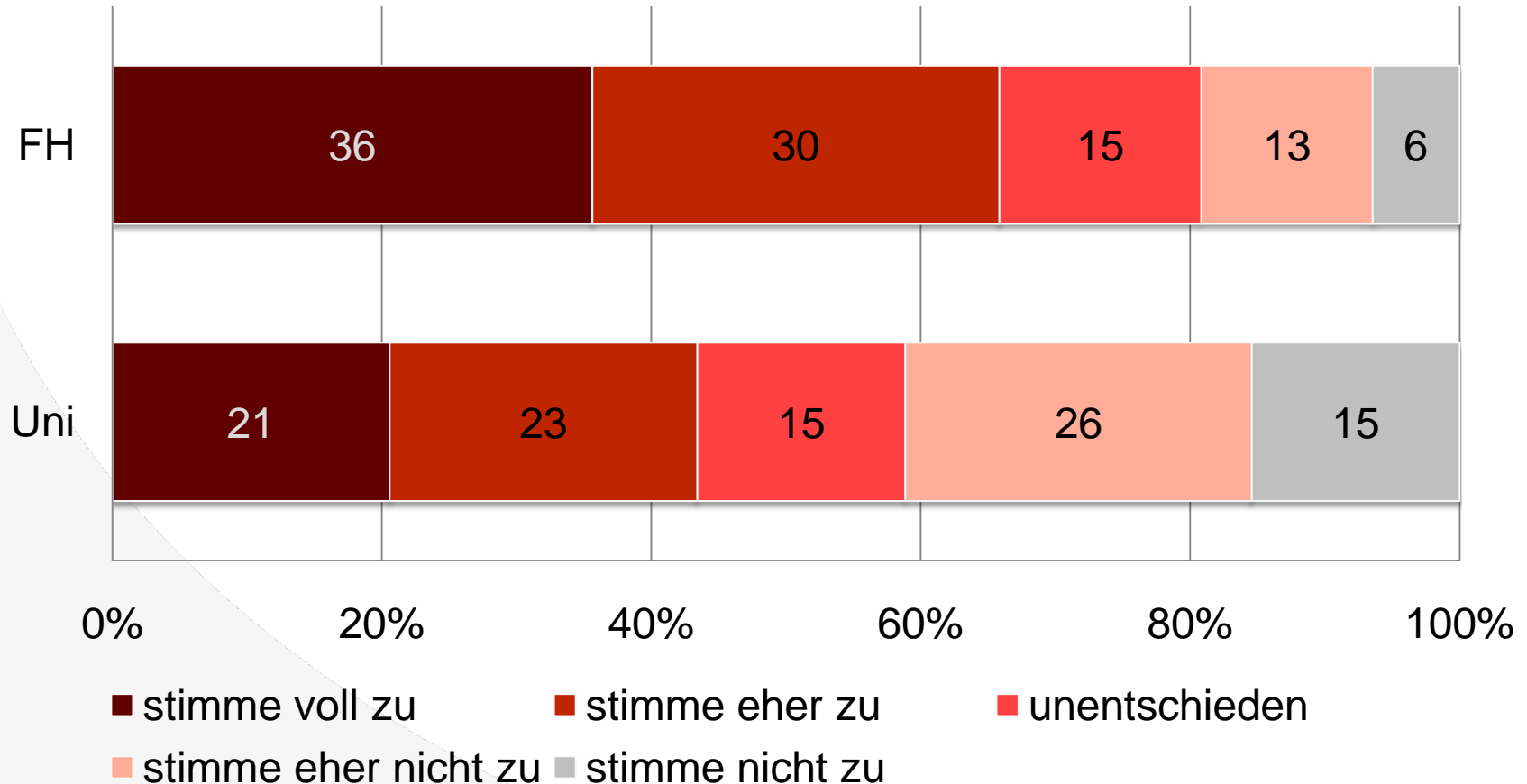
Gründe für die Aufnahme eines konsekutiven Masterstudienganges



Welcher Anteil der Bachelorabsolvent(inn)en Ihres Faches werden Ihrer Erwartung nach direkt ein Master-Studium anschließen?



Ich halte es für sinnvoll, dass Bachelor-Absolvent(inn)en und aus meinem Fach Berufserfahrung sammeln, bevor sie sich ggf. für ein Masterstudium entscheiden.



- Die Studien zeigten, dass die meisten der Bachelorabsolvent(inn)en in konsekutiven Studiengängen an ihrer früheren Hochschule bleiben.
- An Universitäten wechselten über 50 Prozent der Bachelorabsolvent(inn)en unmittelbar in ein Masterstudium, an Fachhochschulen deutlich weniger.
- Studierende in Masterstudiengängen haben heterogene Bildungsläufe.
- Weiterbildung und bessere Karrierechancen durch Masterstudium
- Professor(inn)en an Universitäten gehen mehrheitlich davon aus, dass über 50 Prozent ihrer Bachelorabsolvent(inn)en unmittelbar in ein Masterstudium wechseln
- Professor(inn)en an Fachhochschulen würden es mehrheitlich begrüßen, wenn Bachelorabsolvent(inn)en vor dem Übergang in einen Master Berufserfahrung sammeln

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Übergang vom Bachelor zum Master
Generelle Problematik
Isabel Roessler