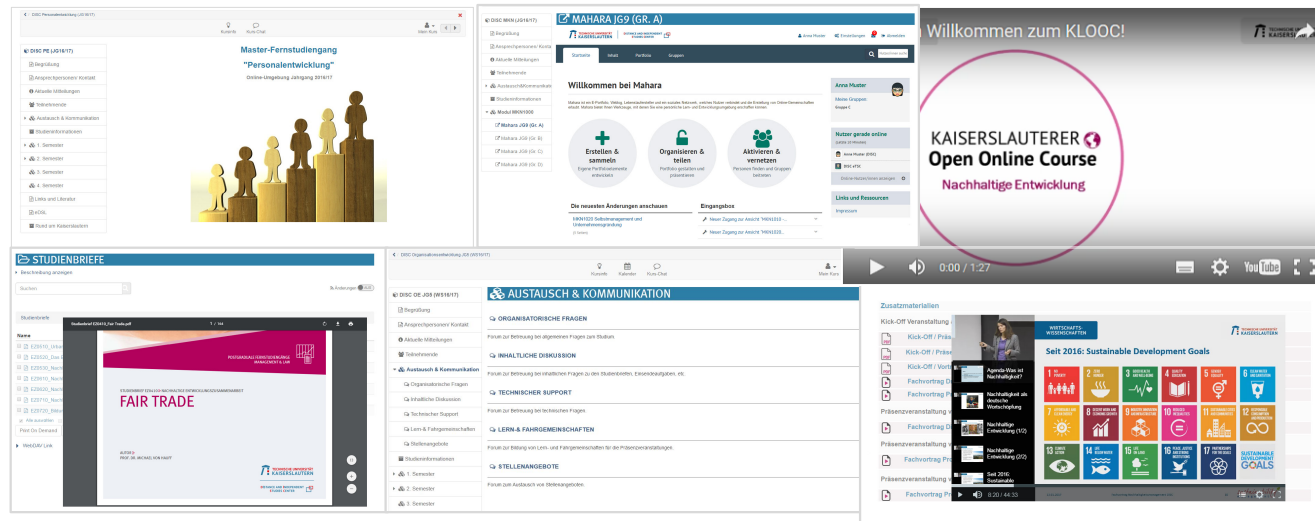


# Konsequente Digitalisierung



Screenshots auch unter <https://www.fernstudiumcheck.de/fernhochschulen/tu-kl>

**Berufsbegleitendes Masterstudium am DISC der TU  
Kaiserslautern, CHE-Forum, 14. November 2017**

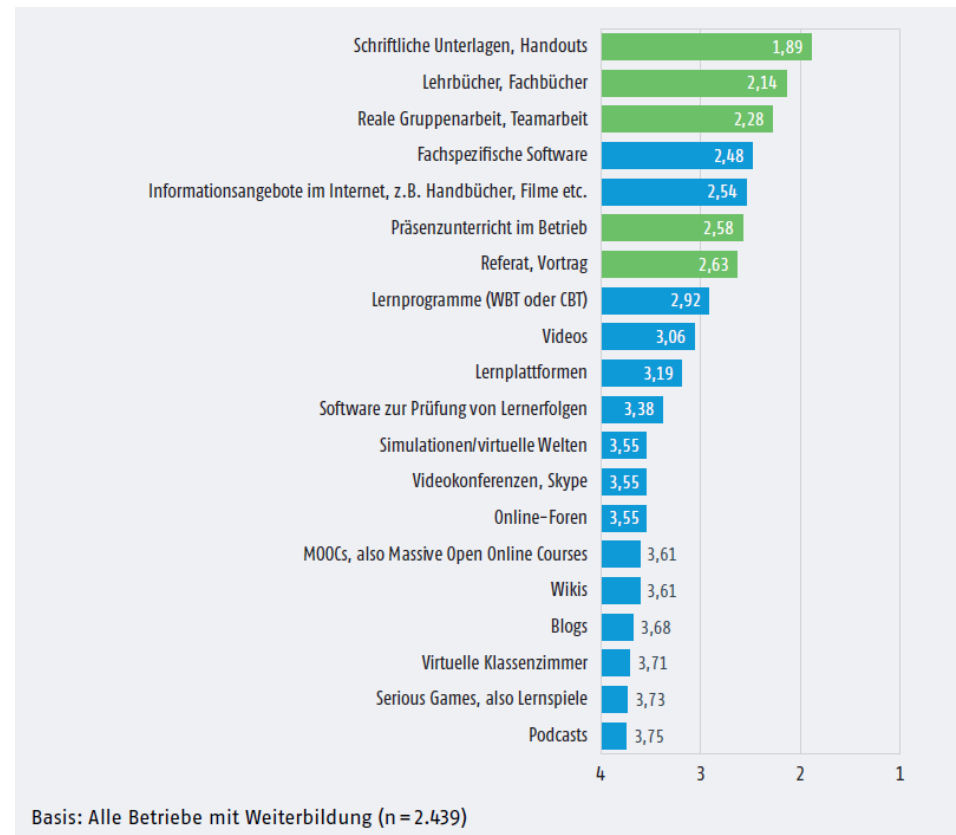
Dr. Markus Lermen – DISC – TU Kaiserslautern

# Agenda

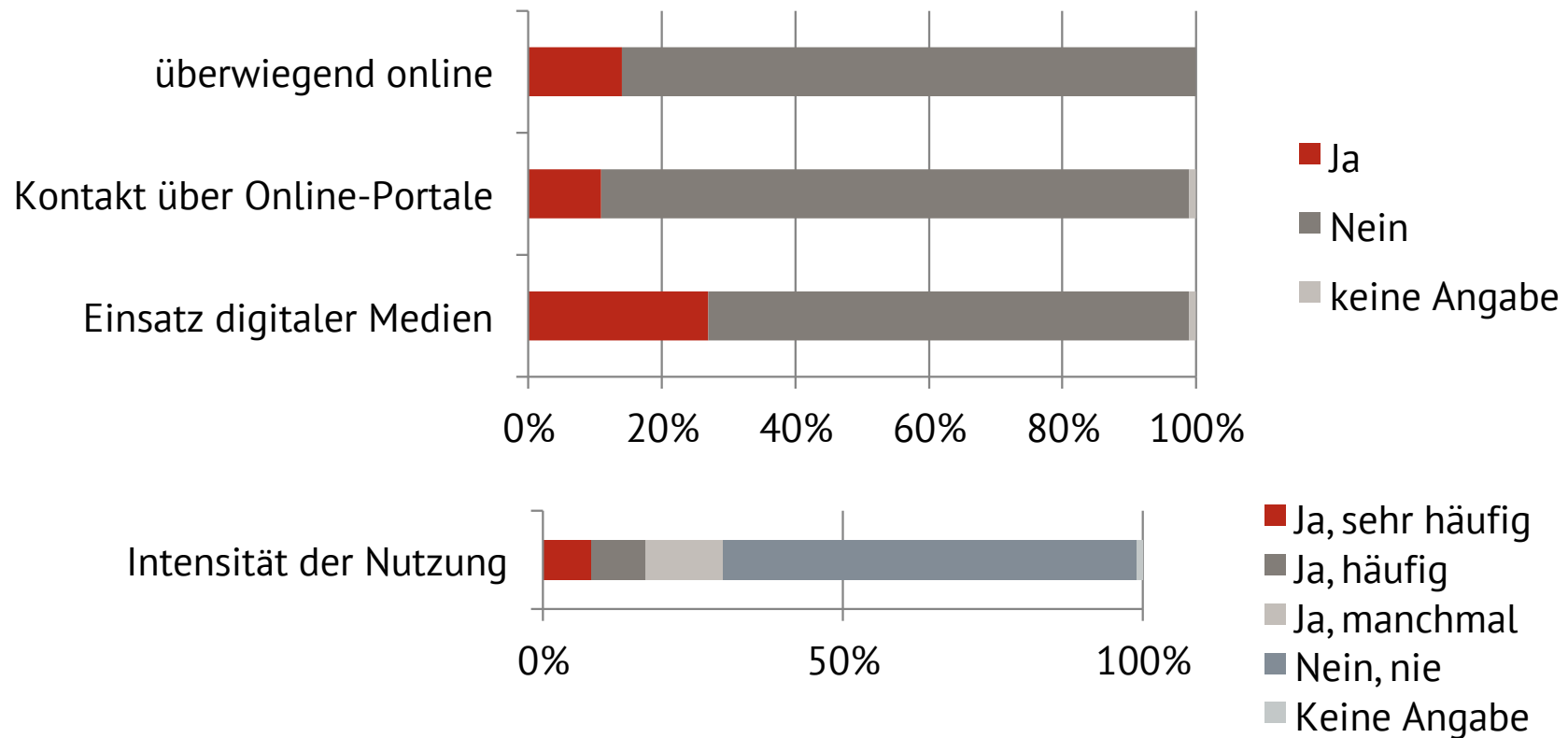
- (1) Digitale Medien in der Weiterbildung – Situation und Perspektive
- (2) Facetten der Digitalisierung am Beispiel der Fernstudienprogramme des DISC
- (3) Folgerungen / Ausblick

# Digitale Medien in der betrieblichen Weiterbildung

»In der betrieblichen Weiterbildung dominieren – wie in der betrieblichen Ausbildung – „klassische“, nicht-digitale Lern- und Medienformate. Unter den digitalen Medien nehmen fachspezifische Lernsoftware und Lernprogramme derzeit eine zentrale Position ein«



# Digitale Medien in der wissenschaftlichen Weiterbildung





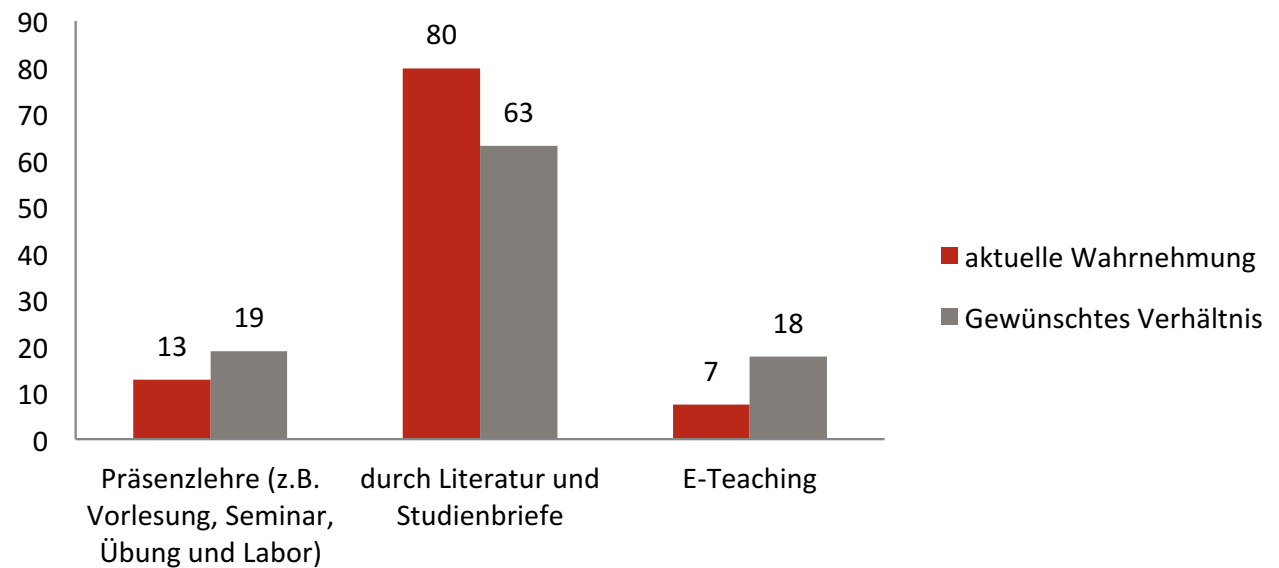
ENTWICKLUNG DURCH BILDUNG

Studie

Januar/Februar 2016

N = 578 (14,14%)

**Fernstudierende:  
Aktuelle und Gewünschte zeitliche Vermittlung von Inhalten  
durch ...  
(Angaben in Prozent)**



## Politische Zielsetzungen

»Wissenschaftliche Weiterbildung im Rahmen von lebenslangem Lernen dient der Entwicklung des eigenen Potenzials, der Sicherung des Arbeitsplatzes und der beruflichen Karriere und festigt den Wirtschaftsstandort Deutschland« (BMBF)

→ Qualifizierung neuer Zielgruppen (z.B. durch Qualifizierungsinitiative „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschule“)

→ Digitalisierung der Bildung



Eine Initiative des Bundesministeriums  
für Bildung und Forschung



<http://www.digital-ist.de/>

## Facetten der Digitalisierung



Organisationsentwicklung

Kompetenzorientierung

# Online-Umgebung (Jahrgang)


DISC Personalentwicklung (JG16/17)

Kursinfo Kurs-Chat Mein Kurs

**DISC PE (JG16/17)**

- Begrüßung
- Ansprechpersonen/ Kontakt
- Aktuelle Mitteilungen
- Teilnehmende
- Austausch & Kommunikation
- Studieninformationen
- 1. Semester
- 2. Semester
- 3. Semester
- 4. Semester
- Links und Literatur
- eDSL
- Rund um Kaiserslautern

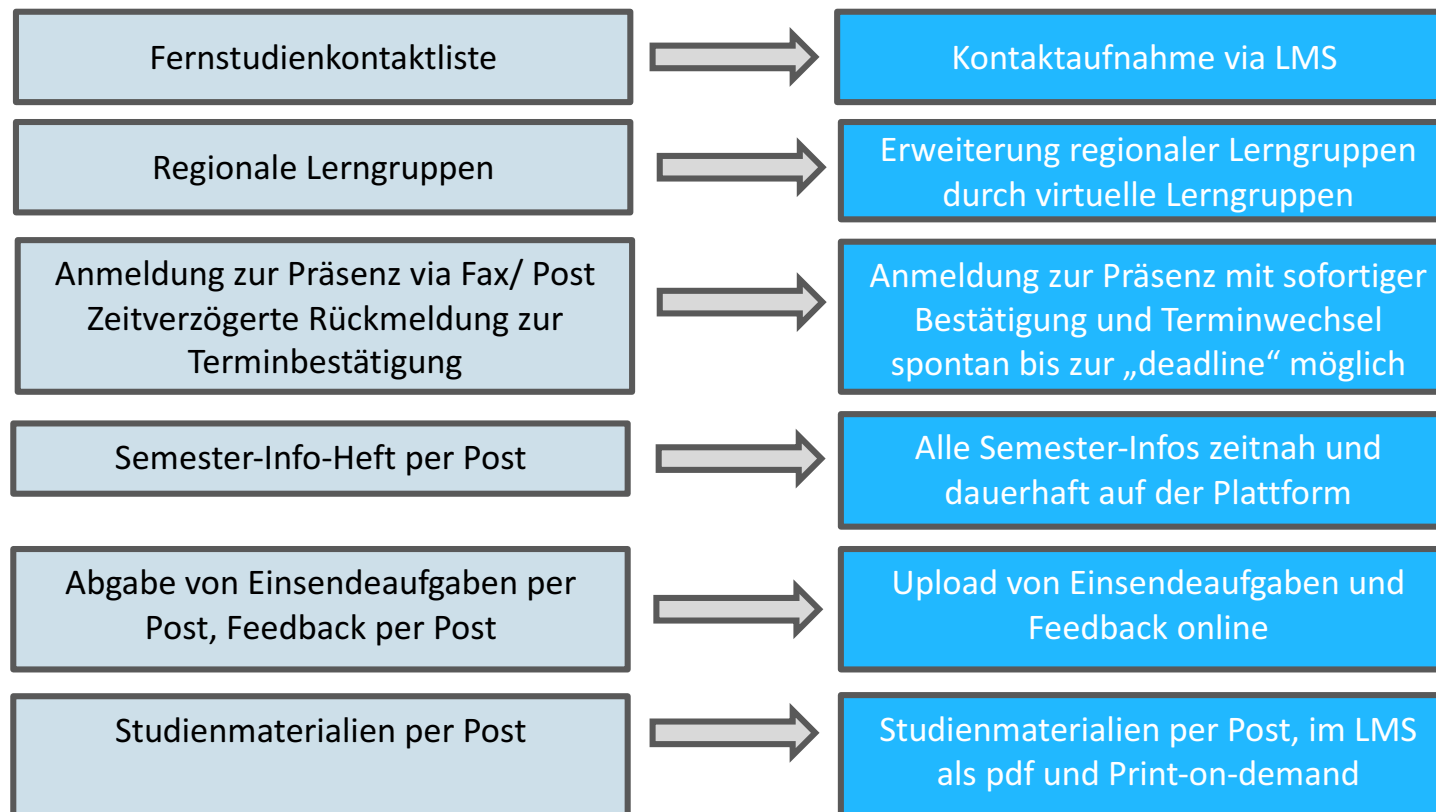
**Master-Fernstudiengang**  
**"Personalentwicklung"**  
Online-Umgebung Jahrgang 2016/17



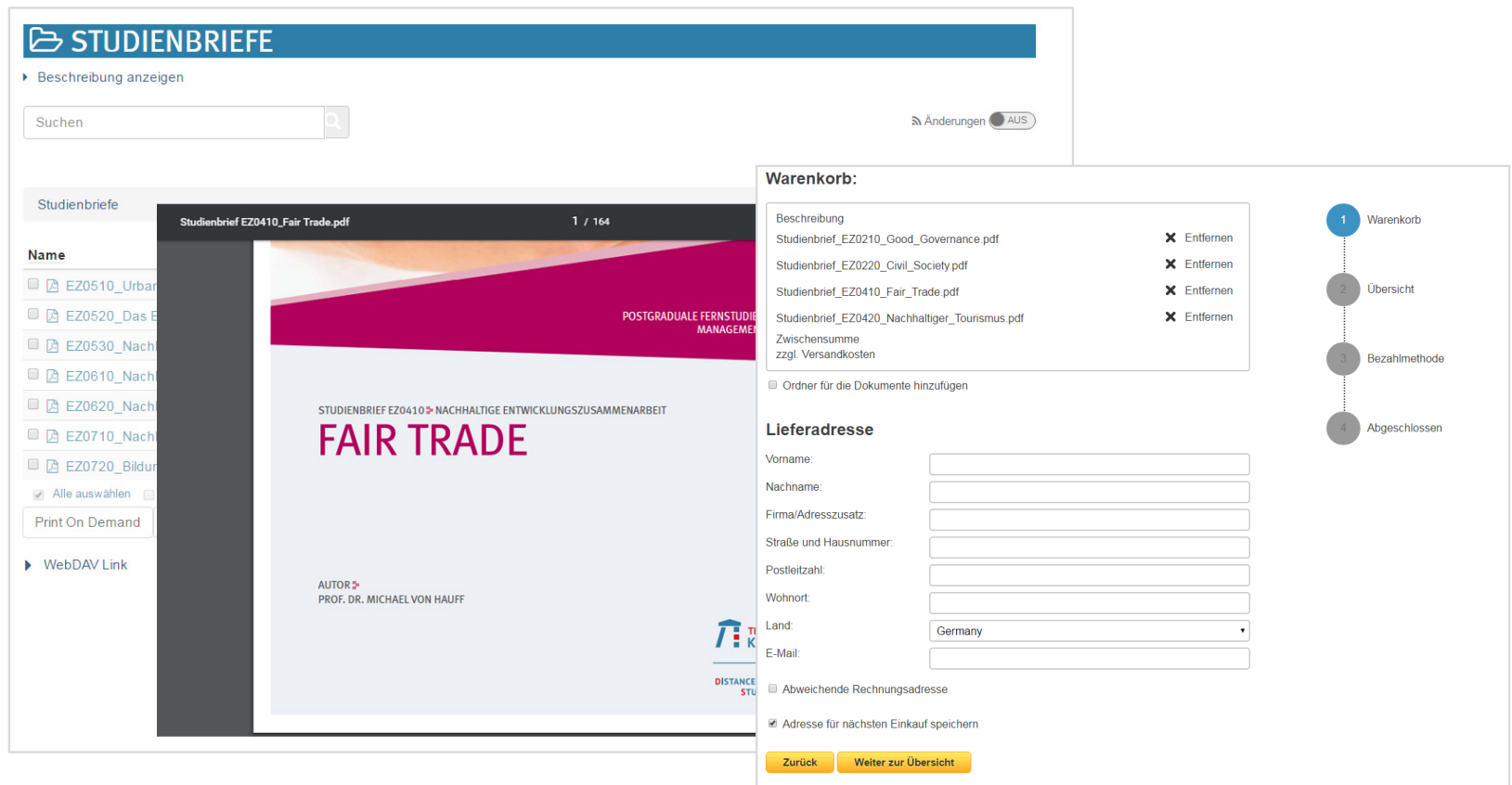
(DISC 2017)



## Veränderungen im Studiengang MGS mit Lernplattform als Organisationsmedium



# Studienbriefe online / on-Demand



The screenshot displays the 'STUDIENBRIEFE' (Study Briefs) online ordering system. The interface is divided into several sections:

- Header:** A blue bar with the title 'STUDIENBRIEFE' and a search bar labeled 'Suchen'.
- Left Sidebar:** A list of study briefs under the heading 'Studienbriefe'. The list includes items like 'EZ0510\_Urban...', 'EZ0520\_Das E...', 'EZ0530\_Nach...', 'EZ0610\_Nach...', 'EZ0620\_Nach...', 'EZ0710\_Nach...', and 'EZ0720\_Bildu...'. There are checkboxes for selection and a 'Print On Demand' button.
- Main Content Area:** Displays a preview of a study brief titled 'Studienbrief EZ0410\_Fair Trade.pdf'. The preview shows a document cover with the text 'POSTGRADUALE FERNSTUDIUM MANAGEMENT', 'STUDIENBRIEF EZ0410 NACHHALTIGE ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT', and 'FAIR TRADE'. The author is listed as 'AUTOR: PROF. DR. MICHAEL VON HAUFF'.
- Shopping Cart (Warenkorb):** A panel on the right showing the items in the cart. It lists four study briefs: 'Studienbrief\_EZ0210\_Good\_Governance.pdf', 'Studienbrief\_EZ0220\_Civil\_Society.pdf', 'Studienbrief\_EZ0410\_Fair\_Trade.pdf', and 'Studienbrief\_EZ0420\_Nachhaltiger\_Tourismus.pdf'. Each item has an 'Entfernen' (Remove) button. Below the list, there are fields for 'Zwischensumme' and 'zzgl. Versandkosten'.
- Delivery Address (Lieferadresse):** A form on the right for entering the delivery address. It includes fields for 'Vorname', 'Nachname', 'Firma/Adresszusatz', 'Straße und Hausnummer', 'Postleitzahl', 'Wohnort', 'Land' (set to 'Germany'), and 'E-Mail'. There are checkboxes for 'Ordner für die Dokumente hinzufügen' and 'Adresse für nächsten Einkauf speichern'.
- Navigation:** A vertical sequence of four numbered steps on the right: 1. Warenkorb, 2. Übersicht, 3. Bezahlmethode, and 4. Abgeschlossen.
- Buttons:** At the bottom of the cart section, there are two buttons: 'Zurück' (Back) and 'Weiter zur Übersicht' (Continue to Overview).

# Austausch und Kommunikation

DISC Organisationsentwicklung JG5 (WS16/17)

Kursinfo

Kalender

Kurs-Chat

Mein Kurs

DISC OE JG5 (WS16/17)

Begrüßung

Ansprechpersonen/ Kontakt

Aktuelle Mitteilungen

Teilnehmende

Austausch & Kommunikation

Organisatorische Fragen

Inhaltliche Diskussion

Technischer Support

Lern- & Fahrgemeinschaften

Stellenangebote

Studieninformationen

1. Semester

2. Semester

3. Semester

AUSTAUSCH & KOMMUNIKATION

ORGANISATORISCHE FRAGEN

Forum zur Betreuung bei allgemeinen Fragen zum Studium.

INHALTLICHE DISKUSSION

Forum zur Betreuung bei inhaltlichen Fragen zu den Studienbriefen, Einsendeaufgaben, etc.

TECHNISCHER SUPPORT

Forum zur Betreuung bei technischen Fragen.

LERN- & FAHRGEMEINSCHAFTEN

Forum zur Bildung von Lern- und Fahrgemeinschaften für die Präsenzveranstaltungen.

STELLENANGEBOTE

Forum zum Austausch von Stellenangeboten.

# E-Portfolio

DISC MKN (JG16/17)

Begrüßung

Ansprechpersonen/ Kontaktpersonen

Aktuelle Mitteilungen

Teilnehmende

Austausch&Kommunikation

Studieninformationen

Modul MKN1000

Mahara JG9 (Gr. A)

Mahara JG9 (Gr. B)

Mahara JG9 (Gr. C)

Mahara JG9 (Gr. D)

## MAHARA JG9 (GR. A)

 **TECHNISCHE UNIVERSITÄT  
KAISERSLAUTERN** | DISTANCE AND INDEPENDENT  
STUDIES CENTER

Anna Muster  Einstellungen  0  Abmelden

Startseite Inhalt Portfolio Gruppen

Nutzer/innen suche

### Willkommen bei Mahara

Mahara ist ein E-Portfolio, Weblog, Lebenslaufsteller und ein soziales Netzwerk, welches Nutzer verbindet und die Erstellung von Online-Gemeinschaften erlaubt. Mahara bietet Ihnen Werkzeuge, mit denen Sie eine persönliche Lern- und Entwicklungsumgebung erschaffen können.



**Erstellen & sammeln**

Eigene Portfolioelemente entwickeln



**Organisieren & teilen**

Portfolio gestalten und präsentieren



**Aktivieren & vernetzen**

Personen finden und Gruppen beitreten

#### Die neuesten Änderungen anschauen

MKN1020 Selbstmanagement und Unternehmensgründung  
(5 Seiten)

#### Eingangsbox

 Neuer Zugang zur Ansicht "MKN1010 - ..."

 Neuer Zugang zur Ansicht "MKN1020..."

**Anna Muster** 

Meine Gruppen:  
Gruppe C

**Nutzer gerade online**  
(Letzte 10 Minuten)

 Anna Muster (DISC)

 DISC eTSC

Online-Nutzer/innen anzeigen

**Links und Ressourcen**

Impressum

# Zusatzmaterialien

 ZUSATZMATERIALIEN

Zusatzmaterialien

Kick-Off Veranstaltung

 Kick-Off / Präse

 Kick-Off / Präse

 Kick-Off / Vortr

 Fachvortrag D

 Fachvortrag P

Präsenzveranstaltung v

 Fachvortrag D

Präsenzveranstaltung v

 Fachvortrag Pro

Präsenzveranstaltung v

 Fachvortrag Pr



WIRTSCHAFTS-  
WISSENSCHAFTEN

Seit 2016: Sustainable Development Goals

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Agenda-Was ist Nachhaltigkeit?

Nachhaltigkeit als deutsche Wertschöpfung

Nachhaltige Entwicklung (1/2)

Nachhaltige Entwicklung (2/2)

Seit 2016: Sustainable

  8:20 / 44:33

13.01.2017

fachvortrag Nachhaltigkeitsmanagement DISC

10 

(DISC 2017)

# Zusatzangebot: eDSL

eDSL\_AktivReflexiv lernen

- Anmeldung Präsenzst.
- Anmeldung Fernstud.
- Allgemeine Informationen
- # MITMACHEN
- # ORGANISIEREN
- # DIGITAL LERNEN
- # VISUALISIEREN
- # KOOPERIEREN
- # REFLEKTIEREN
- # EVALUIEREN
- Evaluation
- Teilnahmebescheinigung
- Forum
- Linkliste Tools
- Quellen
- Impressum

 HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ONLINE-KURS AKTIV UND REFLEXIV (MIT DIGITALEN MEDIEN) LERNEN!

#DIGITAL LERNEN



#MITMACHEN



#ORGANISIEREN



#REFLEKTIEREN



#VISUALISIEREN



#KOOPERIEREN




ZUM KURS

## Online-Forum lern·BAR : Peer-Coaching










## Kaiserslauterer Open Online Course „Nachhaltige Entwicklung“

 Deutsch (de) ▾ Login

KLOOC "Nachhaltige Entwicklung" (#klooc17)

 Selbstlernangebot  TU Kaiserslautern  Deutsch  11 Wochen  kostenlos

Herzlich Willkommen zum KLOOC!  
Open Online Course

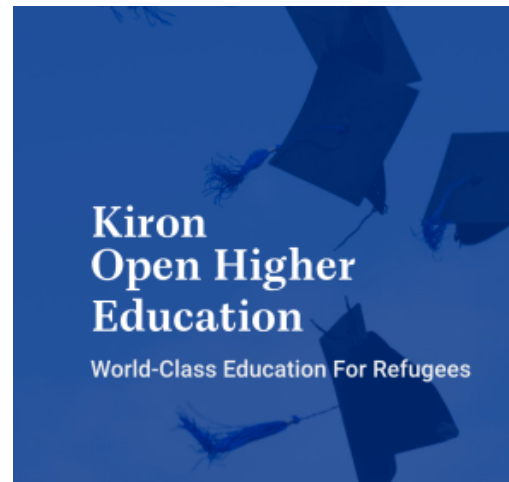


  
KAISERSLAUTERER  
Open Online Course  
Nachhaltige Entwicklung

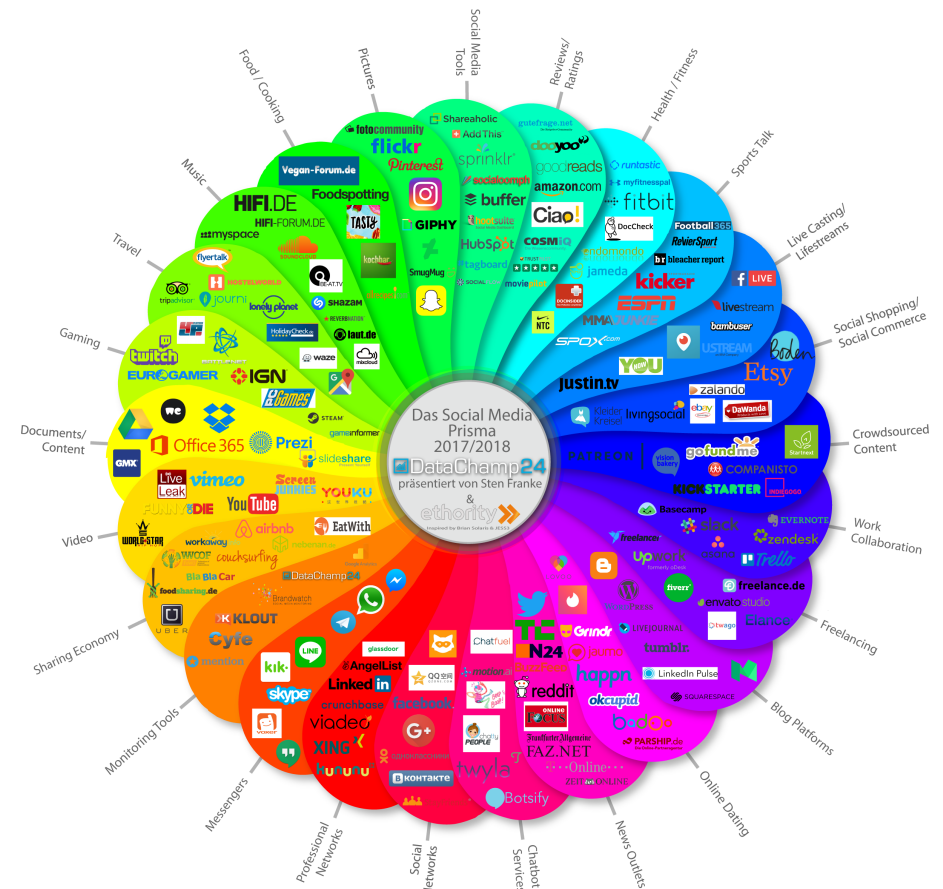
<https://moo.in.uncampus.de/local/ildcourseinfo/?id=uncampus-MOOC-2015-003186>



## Zunehmender Wettbewerb durch Digitalisierung



# Entwicklungen



## Top Tools: Rankings

#	Top 200 Tools for Learning 2017	Top 100 Tools for Personal & Professional Learning	Top 100 Tools for Workplace Learning	Top 100 Tools for Education
1	YouTube	YouTube	YouTube	Google Docs/Drive
2	Google Search	Google Search	PowerPoint	Word
3	PowerPoint	Twitter	Google Search	PowerPoint
4	Google Docs/Drive	Google Docs/Drive	Google Docs/Drive	YouTube
5	Twitter	Facebook	Word	Google Search
6	Word	LinkedIn	Twitter	Excel
7	LinkedIn	Word	LinkedIn	Wikipedia
8	Facebook	WordPress	WordPress	Prezi
9	WordPress	Wikipedia	Wikipedia	Twitter
10	Wikipedia	PowerPoint	Slack	Kahoot

## Digitalisierung als übergreifendes Konstrukt

- ✓ Förderung der Selbstlernkompetenzen der Studierenden mit entsprechenden Betreuungs- und Begleitangeboten,
- ✓ die Ermöglichung eines lebendigen und nachhaltigen Lernens im Lebenslauf als Kern innovativer Lehr- und Lernformen,
- ✓ die Hinwendung zu einer Kompetenz- und Outputorientierung sowie perspektivisch
- ✓ eine Verschränkung von universitärem Präsenz- und Fernstudium vor dem Hintergrund eines Independent Learning.

Ziel ist eine lernerzentrierte Entwicklung der universitären Lernkultur, für welche Digitalisierung vielfältige Möglichkeiten bietet.



# Zeit zum Fragen...

**DISC (TU Kaiserslautern)**

Dr. Markus Lermen

**Tel.Nr.:** +49 631 205-4921

**E-mail:** [m.lermen@disc.uni-kl.de](mailto:m.lermen@disc.uni-kl.de)

## Literatur ...

- Arnold, Rolf; Lermen, Markus: Vom Selbstgesteuerten Lernen zum Independent Study – Anmerkungen zur Begründung einer nachhaltigen Kompetenzentwicklung. In: dies. (Hrsg.), Independent Learning: Die Idee und ihre Umsetzung. Baltmannsweiler 2013, S. 9-27.
- Arnold, Rolf; Lermen, Markus: Digitalisierung als Fokus: Ausgangspunkt der Umgestaltung von Hochschulbildung. Vortrag auf der DGWF-Jahrestagung 2014 in Hamburg, 25. September 2014.
- BMBF: Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES Trendbericht). Bonn 2017.
- DISC (2017): OpenOLAT. Internes Dokument.
- Gensicke, Miriam; Bechmann, Sebastian; Härtel, Michael; Schubert, Tanja; Garcia-Wülfing, Isabel; Güntürk-Kuhl, Betül: (2016) Digitale Medien in Betrieben - heute und morgen. Eine repräsentative Bestandsanalyse (Heft-Nr. 177). Bonn.
- Günther, Dorit; Keller, Sarah (2017): Individuelles Coaching an der Technischen Universität Kaiserslautern – konzeptionelle Ansätze und Umsetzungsperspektiven. In: R. Arnold; M. Lermen; M. Haberer (Hrsg.): Selbstlernangebote und Studienunterstützung. Baltmannsweiler 2017, S. 77-101.
- Heinbach, Gesa; Schwikal, Anita (2017). Ergebnisse der Studierendenbefragung 2016. Dokumentation und Einordnung einer Online-Umfrage an der Hochschule Kaiserslautern, der Technischen Universität Kaiserslautern und der Hochschule Ludwigshafen am Rhein, Arbeits- und Forschungsberichte aus dem Projekt EB– Bildung als Exponent individueller und regionaler Entwicklung (12), Technische Universität Kaiserslautern.