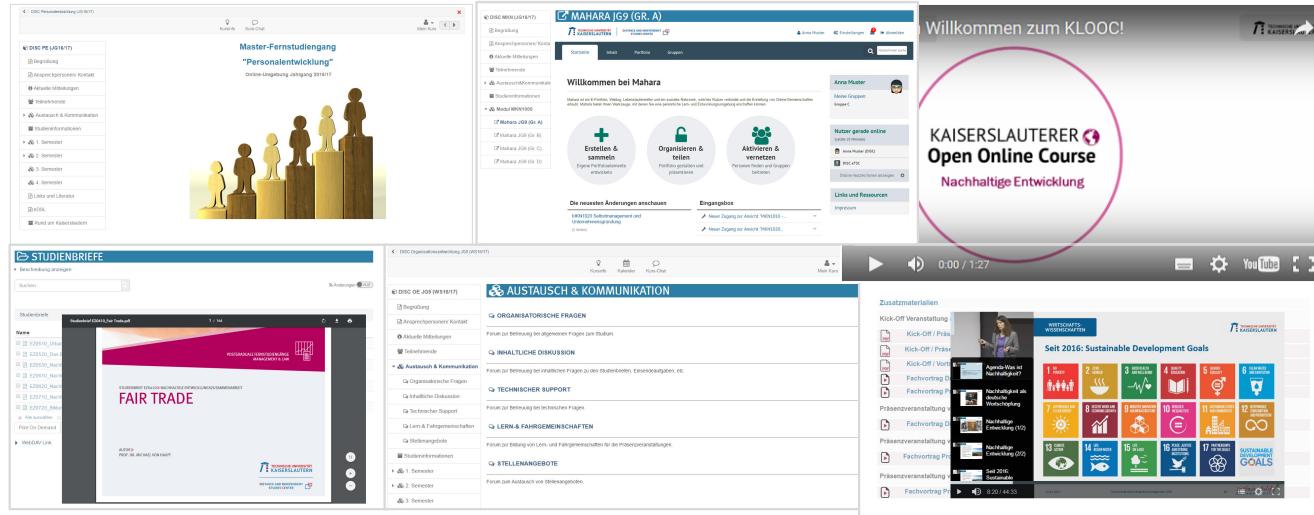


# Konsequente Digitalisierung



Screenshots auch unter <https://www.fernstudiumcheck.de/fernhochschulen/tu-kl>

Berufsbegleitendes Masterstudium am DISC der TU  
Kaiserslautern, CHE-Forum, 14. November 2017

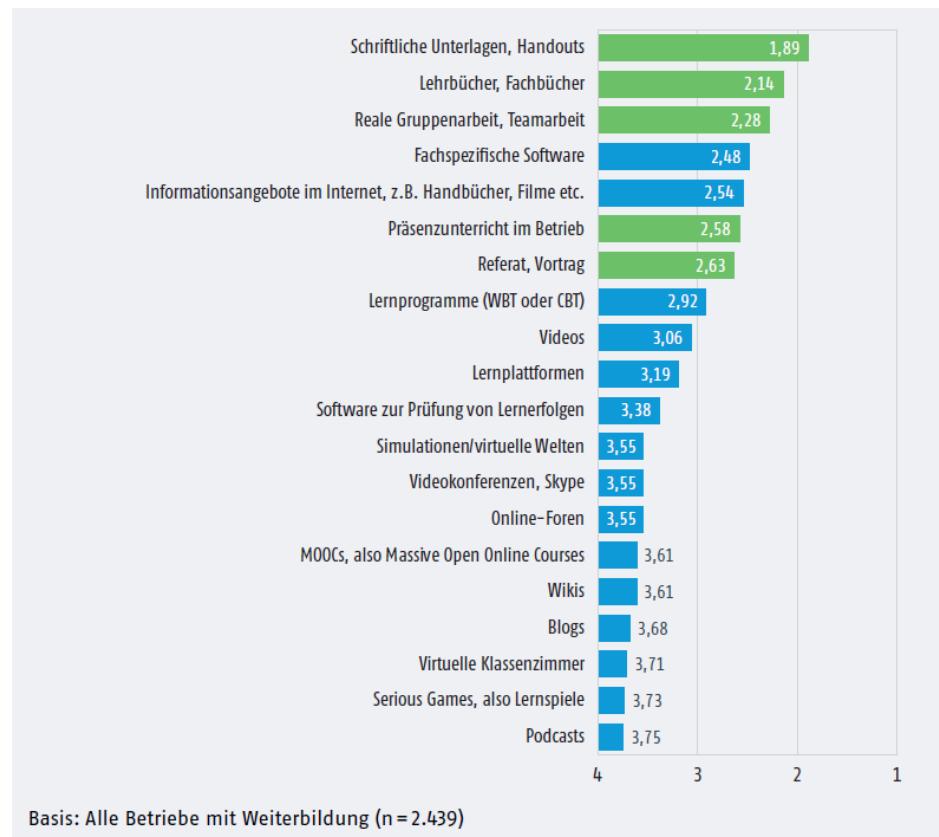
Dr. Markus Lermen – DISC – TU Kaiserslautern

## Agenda

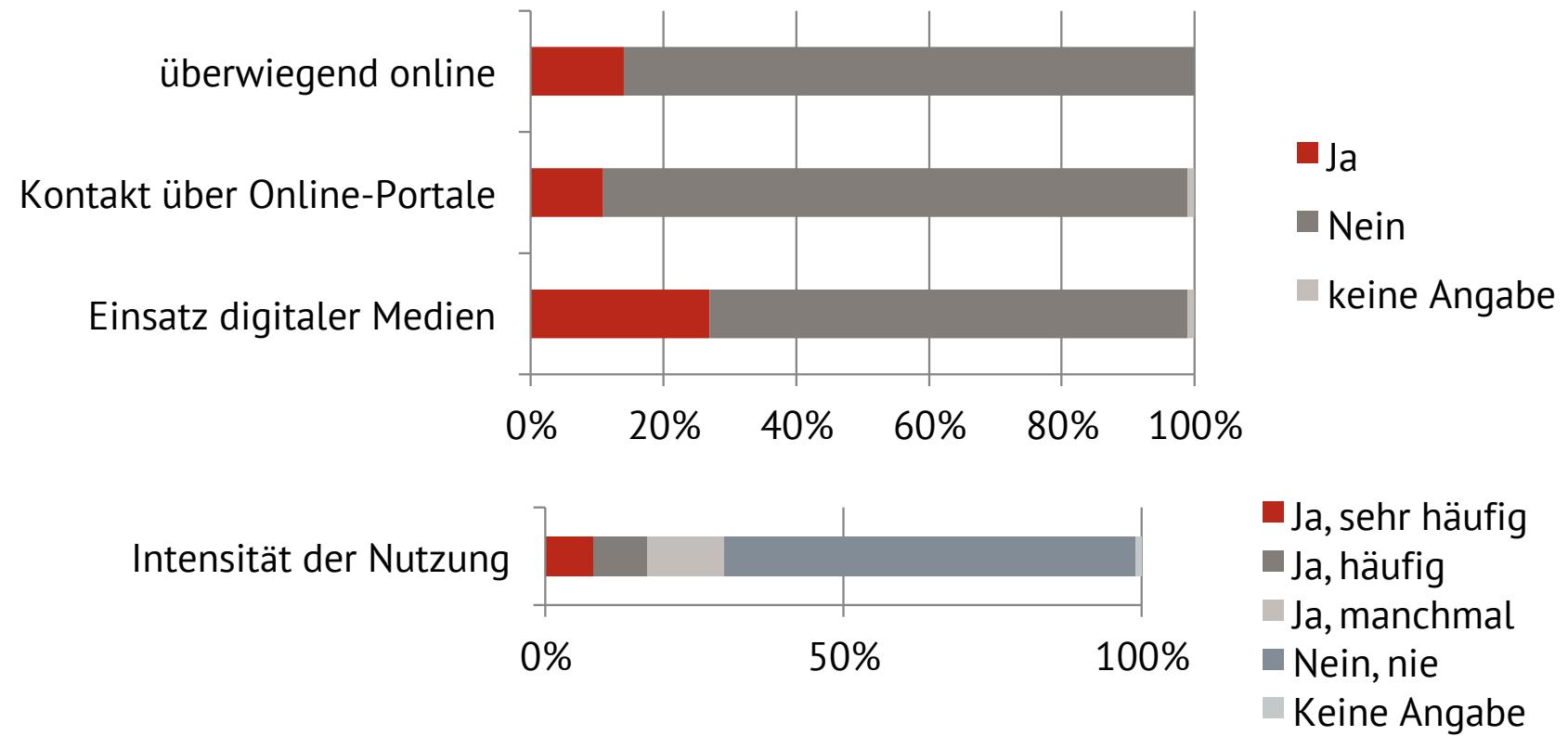
- (1) Digitale Medien in der Weiterbildung – Situation und Perspektive
- (2) Facetten der Digitalisierung am Beispiel der Fernstudienprogramme des DISC
- (3) Folgerungen / Ausblick

# Digitale Medien in der betrieblichen Weiterbildung

»In der betrieblichen Weiterbildung dominieren – wie in der betrieblichen Ausbildung – „klassische“, nicht-digitale Lern- und Medienformate. Unter den digitalen Medien nehmen fachspezifische Lernsoftware und Lernprogramme derzeit eine zentrale Position ein«



## Digitale Medien in der wissenschaftlichen Weiterbildung



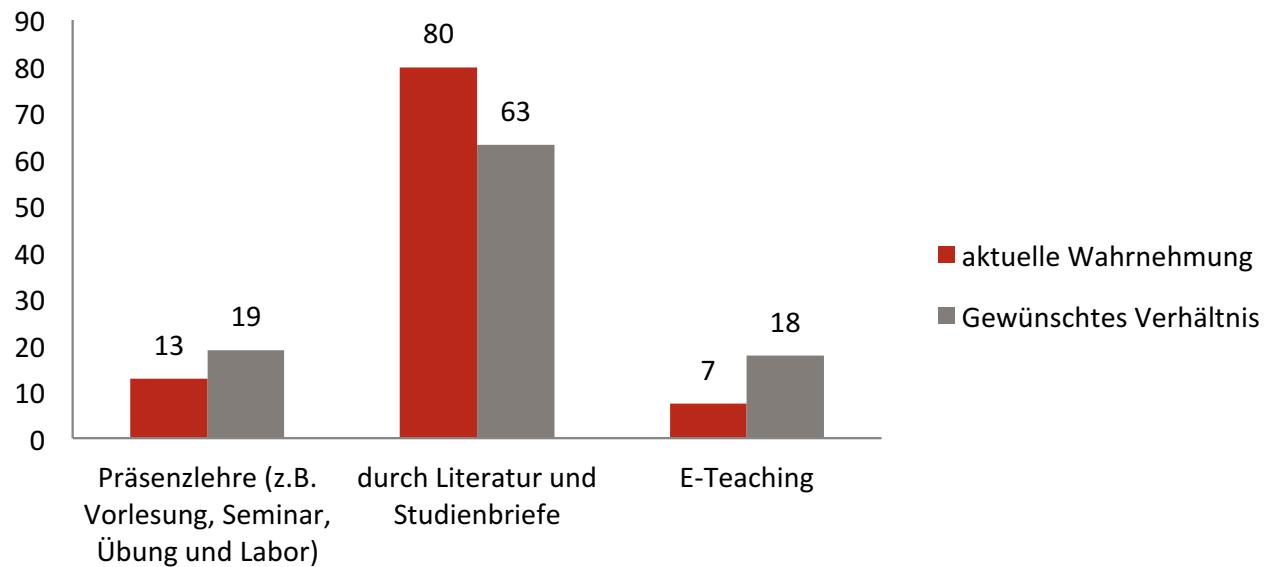


Studie

Januar/Februar 2016

N = 578 (14,14%)

Fernstudierende:  
Aktuelle und Gewünschte zeitliche Vermittlung von Inhalten  
durch ...  
(Angaben in Prozent)



## Politische Zielsetzungen

»Wissenschaftliche Weiterbildung im Rahmen von lebenslangem Lernen dient der Entwicklung des eigenen Potenzials, der Sicherung des Arbeitsplatzes und der beruflichen Karriere und festigt den Wirtschaftsstandort Deutschland« (BMBF)

- Qualifizierung neuer Zielgruppen (z.B. durch Qualifizierungsinitiative „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschule“)
- Digitalisierung der Bildung



CURRICULUM 4.0<sup>®</sup>



Eine Initiative des Bundesministeriums  
für Bildung und Forschung



<http://www.digital-ist.de/>

## Facetten der Digitalisierung



# Online-Umgebung (Jahrgang)

◀ / DISC Personalentwicklung (JG16/17)

Kursinfo Kurs-Chat Mein Kurs X

**DISC PE (JG16/17)**

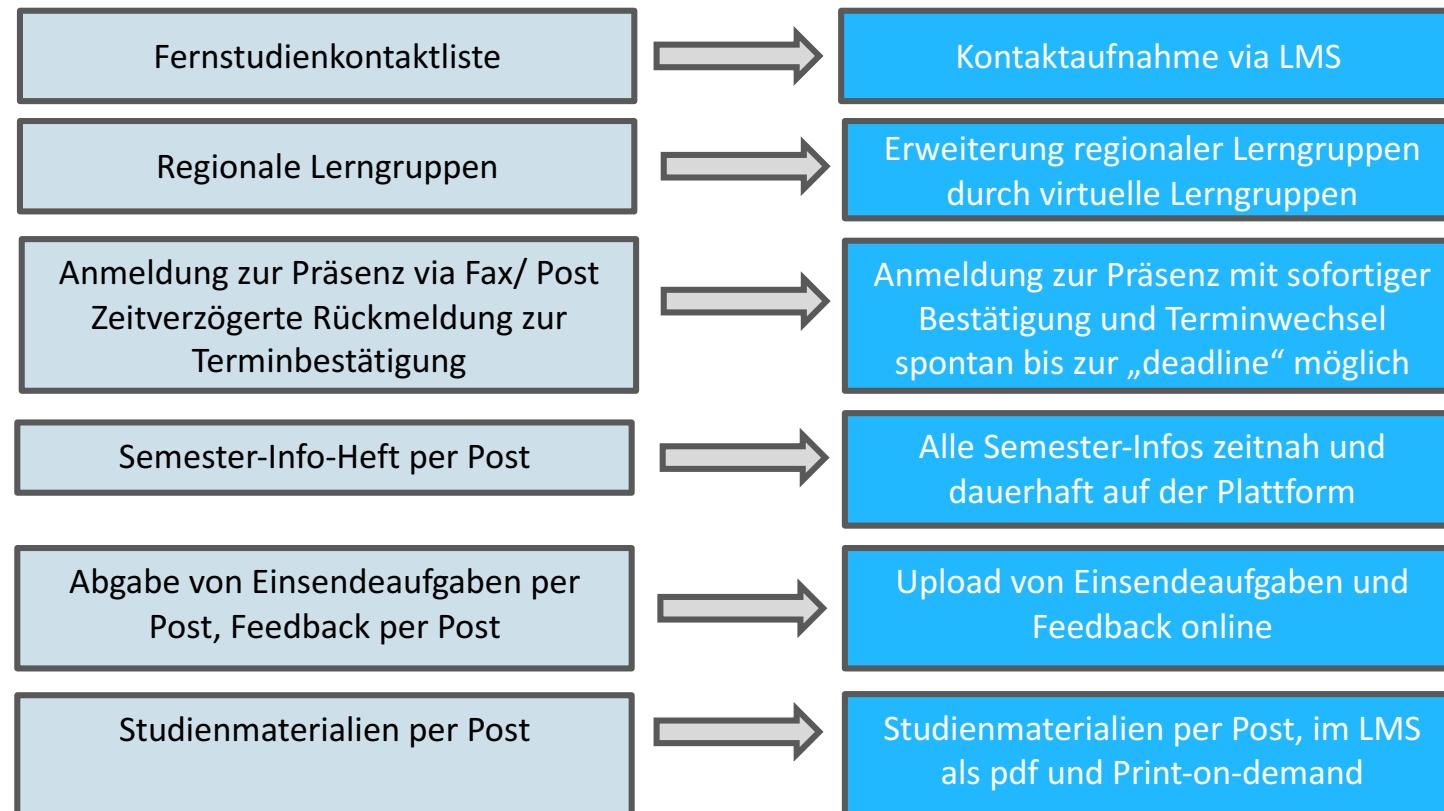
- Begrüßung
- Ansprechpersonen/ Kontakt
- Aktuelle Mitteilungen
- Teilnehmende
- Austausch & Kommunikation
- Studieninformationen
- 1. Semester
- 2. Semester
- 3. Semester
- 4. Semester
- Links und Literatur
- eDSL
- Rund um Kaiserslautern

**Master-Fernstudiengang  
"Personalentwicklung"**

Online-Umgebung Jahrgang 2016/17



## Veränderungen im Studiengang MGS mit Lernplattform als Organisationsmedium



# Studienbriefe online / on-Demand

STUDIENBRIEFE

Beschreibung anzeigen

Suchen

Änderungen  AUS

Warenkorb:

Beschreibung	<input checked="" type="checkbox"/> Entfernen
Studienbrief_EZ0210_Good_Governance.pdf	<input checked="" type="checkbox"/> Entfernen
Studienbrief_EZ0220_Civil_Society.pdf	<input checked="" type="checkbox"/> Entfernen
Studienbrief_EZ0410_Fair_Trade.pdf	<input checked="" type="checkbox"/> Entfernen
Studienbrief_EZ0420_Nachhaltiger_Tourismus.pdf	<input checked="" type="checkbox"/> Entfernen
Zwischensumme zzgl. Versandkosten	

Ordner für die Dokumente hinzufügen

Lieferadresse

Vorname:

Nachname:

Firma/Adresszusatz:

Straße und Hausnummer:

Postleitzahl:

Wohnort:

Land:  Germany

E-Mail:

Abweichende Rechnungsadresse

Adresse für nächsten Einkauf speichern

Zurück Weiter zur Übersicht

1 Warenkorb  
2 Übersicht  
3 Bezahlmethode  
4 Abgeschlossen

# Austausch und Kommunikation

The screenshot shows a university course page titled "AUSTAUSCH & KOMMUNIKATION". The left sidebar lists various topics under "DISC OE JG5 (WS16/17)", including "Begrüßung", "Ansprechpersonen/ Kontakt", "Aktuelle Mitteilungen", "Teilnehmende", "Austausch & Kommunikation" (expanded), "Organisatorische Fragen", "Inhaltliche Diskussion", "Technischer Support", "Lern- & Fahrgemeinschaften", "Stellenangebote", "Studieninformationen", "1. Semester", "2. Semester", and "3. Semester". The main content area contains sections for "ORGANISATORISCHE FRAGEN", "INHALTLICHE DISKUSSION", "TECHNISCHER SUPPORT", "LERN- & FAHRGEMEINSCHAFTEN", and "STELLENANGEBOTE", each with a brief description and a forum link.

DISC Organisationsentwicklung JG5 (WS16/17)

Kursinfo Kalender Kurs-Chat

Mein Kurs

**AUSTAUSCH & KOMMUNIKATION**

**ORGANISATORISCHE FRAGEN**  
Forum zur Betreuung bei allgemeinen Fragen zum Studium.

**INHALTLICHE DISKUSSION**  
Forum zur Betreuung bei inhaltlichen Fragen zu den Studienbriefen, Einsendeaufgaben, etc.

**TECHNISCHER SUPPORT**  
Forum zur Betreuung bei technischen Fragen.

**LERN- & FAHRGEMEINSCHAFTEN**  
Forum zur Bildung von Lern- und Fahrgemeinschaften für die Präsenzveranstaltungen.

**STELLENANGEBOTE**  
Forum zum Austausch von Stellenangeboten.

# E-Portfolio

DISC MKN (JG16/17)

- Begrüßung
- Ansprechpersonen/ Konta
- Aktuelle Mitteilungen
- Teilnehmende
- Austausch&Kommunikation
- Studieninformationen
- Modul MKN1000
  - Mahara JG9 (Gr. A)
  - Mahara JG9 (Gr. B)
  - Mahara JG9 (Gr. C)
  - Mahara JG9 (Gr. D)

## MAHARA JG9 (GR. A)

TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN | DISTANCE AND INDEPENDENT STUDIES CENTER

Startseite Inhalt Portfolio Gruppen

Anna Muster Einstellungen Abmelden

Nutzer/innen suche

### Willkommen bei Mahara

Mahara ist ein E-Portfolio, Weblog, Lebenslauersteller und ein soziales Netzwerk, welches Nutzer verbindet und die Erstellung von Online-Gemeinschaften erlaubt. Mahara bietet Ihnen Werkzeuge, mit denen Sie eine persönliche Lern- und Entwicklungsumgebung erschaffen können.

Erstellen & sammeln  
Eigene Portfolioelemente entwickeln

Organisieren & teilen  
Portfolio gestalten und präsentieren

Aktivieren & vernetzen  
Personen finden und Gruppen beitreten

Die neuesten Änderungen anschauen

MKN1020 Selbstmanagement und Unternehmensgründung  
(5 Seiten)

Eingangsbox

Neuer Zugang zur Ansicht "MKN1010 -..."  
Neuer Zugang zur Ansicht "MKN1020..."

Anna Muster

Meine Gruppen:  
Gruppe C

Nutzer gerade online  
(Letzte 10 Minuten)

Anna Muster (DISC)  
DISC eTSC

Online-Nutzer/innen anzeigen

Links und Ressourcen

Impressum

# Zusatzmaterialien

## ZUSATZMATERIALIEN

### Zusatzmaterialien

#### Kick-Off Veranstaltung

[PDF](#) Kick-Off / Präse

[PDF](#) Kick-Off / Präse

[PDF](#) Kick-Off / Vortr

[Fachvortrag D](#)

[Fachvortrag P](#)

#### Präsenzveranstaltung v

[Fachvortrag D](#)

#### Präsenzveranstaltung v

[Fachvortrag P](#)

#### Präsenzveranstaltung v

[Fachvortrag Pr](#)



WIRTSCHAFTS-  
WISSENSCHAFTEN

TECHNISCHE UNIVERSITÄT  
KAISERSLAUTERN

### Seit 2016: Sustainable Development Goals



8:20 / 44:33

13.01.2017

Fachvortrag Nachhaltigkeitsmanagement DISC

10

sozial  
bildung  
management

# Zusatzangebot: eDSL

<a href="#"> eDSL_AktivReflexiv lernen</a>
<a href="#"> Anmeldung Präsenzst.</a>
<a href="#"> Anmeldung Fernstud.</a>
<a href="#"> Allgemeine Informationen</a>
<a href="#"> # MITMACHEN</a>
<a href="#"> # ORGANISIEREN</a>
<a href="#"> # DIGITAL LERNEN</a>
<a href="#"> # VISUALISIEREN</a>
<a href="#"> # KOOPERIEREN</a>
<a href="#"> # REFLEKTIEREN</a>
<a href="#"> # EVALUIEREN</a>
<a href="#"> Evaluation</a>
<a href="#"> Teilnahmebescheinigung</a>
<a href="#"> Forum</a>
<a href="#"> Linkliste Tools</a>
<a href="#"> Quellen</a>
<a href="#"> Impressum</a>



HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ONLINE-KURS AKTIV UND REFLEXIV (MIT DIGITALEN MEDIEN) LERNEN!

#DIGITAL LERNEN



#MITMACHEN



#ORGANISIEREN



#REFLEKTIEREN



#VISUALISIEREN



#KOOPERIEREN



ZUM KURS

## Online-Forum lern·BAR : Peer-Coaching



# Kaiserslauterer Open Online Course „Nachhaltige Entwicklung“

mooin

Deutsch (de) ▾ Login

## KLOOC "Nachhaltige Entwicklung" (#klooc17)

Selbstlernangebot TU Kaiserslautern Deutsch 11 Wochen € kostenlos

Herzlich Willkommen zum KLOOC!  
TU KAISERSLAUTERN  
Open Online Course

KAISERSLAUTERER  
Open Online Course

Nachhaltige Entwicklung

<https://mooin.oncampus.de/local/ildcourseinfo/?id=oncampus-MOOC-2015-003186>

## Zunehmender Wettbewerb durch Digitalisierung



UNIVERSITY  
OF SOUTHERN  
QUEENSLAND



U UDACITY

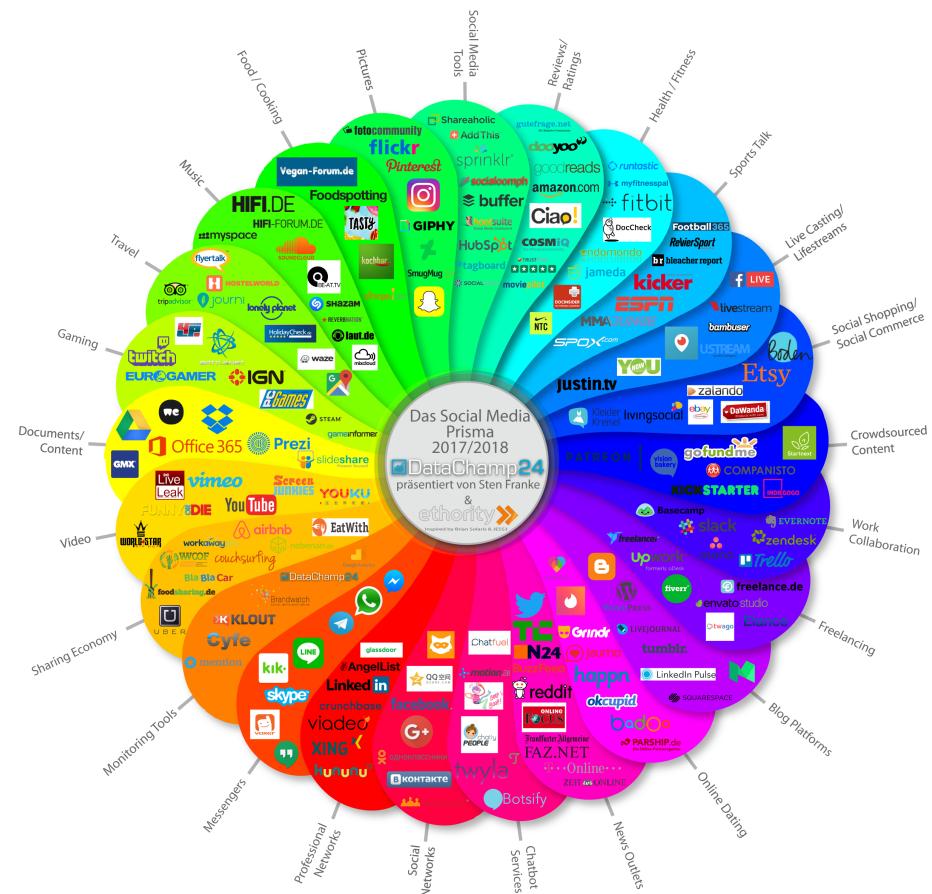
edX



# Entwicklungen



OER Logo © 2012 Jonathas Mello, used under a Creative Commons license BY-ND



## Top Tools: Rankings

#	Top 200 Tools for Learning 2017	Top 100 Tools for Personal & Professional Learning	Top 100 Tools for Workplace Learning	Top 100 Tools for Education
1	YouTube	YouTube	YouTube	Google Docs/Drive
2	Google Search	Google Search	PowerPoint	Word
3	PowerPoint	Twitter	Google Search	PowerPoint
4	Google Docs/Drive	Google Docs/Drive	Google Docs/Drive	YouTube
5	Twitter	Facebook	Word	Google Search
6	Word	LinkedIn	Twitter	Excel
7	LinkedIn	Word	LinkedIn	Wikipedia
8	Facebook	WordPress	WordPress	Prezi
9	WordPress	Wikipedia	Wikipedia	Twitter
10	Wikipedia	PowerPoint	Slack	Kahoot

## Digitalisierung als übergreifendes Konstrukt

- ✓ Förderung der Selbstlernkompetenzen der Studierenden mit entsprechenden Betreuungs- und Begleitangeboten,
- ✓ die Ermöglichung eines lebendigen und nachhaltigen Lernens im Lebenslauf als Kern innovativer Lehr- und Lernformen,
- ✓ die Hinwendung zu einer Kompetenz- und Outputorientierung sowie perspektivisch
- ✓ eine Verschränkung von universitärerem Präsenz- und Fernstudium vor dem Hintergrund eines Independent Learning.

Ziel ist eine lernerzentrierte Entwicklung der universitären Lernkultur, für welche Digitalisierung vielfältige Möglichkeiten bietet.



# Zeit zum Fragen...

**DISC (TU Kaiserslautern)**

Dr. Markus Lermen

**Tel.Nr.: +49 631 205-4921**

**E-mail: [m.lermen@disc.uni-kl.de](mailto:m.lermen@disc.uni-kl.de)**

## Literatur ...

Arnold, Rolf; Lermen, Markus: Vom Selbstgesteuerten Lernen zum Independent Study – Anmerkungen zur Begründung einer nachhaltigen Kompetenzentwicklung. In: dies. (Hrsg.), Independent Learning: Die Idee und ihre Umsetzung. Baltmannsweiler 2013, S. 9-27.

Arnold, Rolf; Lermen, Markus: Digitalisierung als Fokus: Ausgangspunkt der Umgestaltung von Hochschulbildung. Vortrag auf der DGWF-Jahrestagung 2014 in Hamburg, 25. September 2014.

BMBF: Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES Trendbericht). Bonn 2017.

DISC (2017): OpenOLAT. Internes Dokument.

Gensicke, Miriam; Bechmann, Sebastian; Härtel, Michael; Schubert, Tanja; Garcia-Wülfing, Isabel; Güntürk-Kuhl, Betül: (2016) Digitale Medien in Betrieben - heute und morgen. Eine repräsentative Bestandsanalyse (Heft-Nr. 177). Bonn.

Günther, Dorit; Keller, Sarah (2017): Individuelles Coaching an der Technischen Universität Kaiserslautern – konzeptionelle Ansätze und Umsetzungsperspektiven. In: R. Arnold; M. Lermen; M. Haberer (Hrsg.): Selbstlernangebote und Studienunterstützung. Baltmannsweiler 2017, S. 77-101.

Heinbach, Gesa; Schwikal, Anita (2017). Ergebnisse der Studierendenbefragung 2016. Dokumentation und Einordnung einer Online-Umfrage an der Hochschule Kaiserslautern, der Technischen Universität Kaiserslautern und der Hochschule Ludwigshafen am Rhein, Arbeits- und Forschungsberichte aus dem Projekt EB– Bildung als Exponent individueller und regionaler Entwicklung (12), Technische Universität Kaiserslautern.