

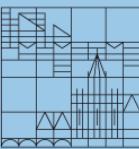
Erfolgsfaktoren für eine wissenschaftliche Karriere

Ergebnisse einer Habilitiertenbefragung

Dr. habil. Christiane Gross

Universität Konstanz

Fachtagung „Die Juniorprofessur zwischen Anspruch und Wirklichkeit“
29. –30. September 2014, Berlin



Agenda

1. Einführung in die Fragestellung
2. Soziale Mechanismen
3. Daten und Methoden
4. Ergebnisse
5. Zusammenfassung
6. Fazit & Ausblick
7. Diskussion: Ersetzt die Juniorprofessur die Habilitation?



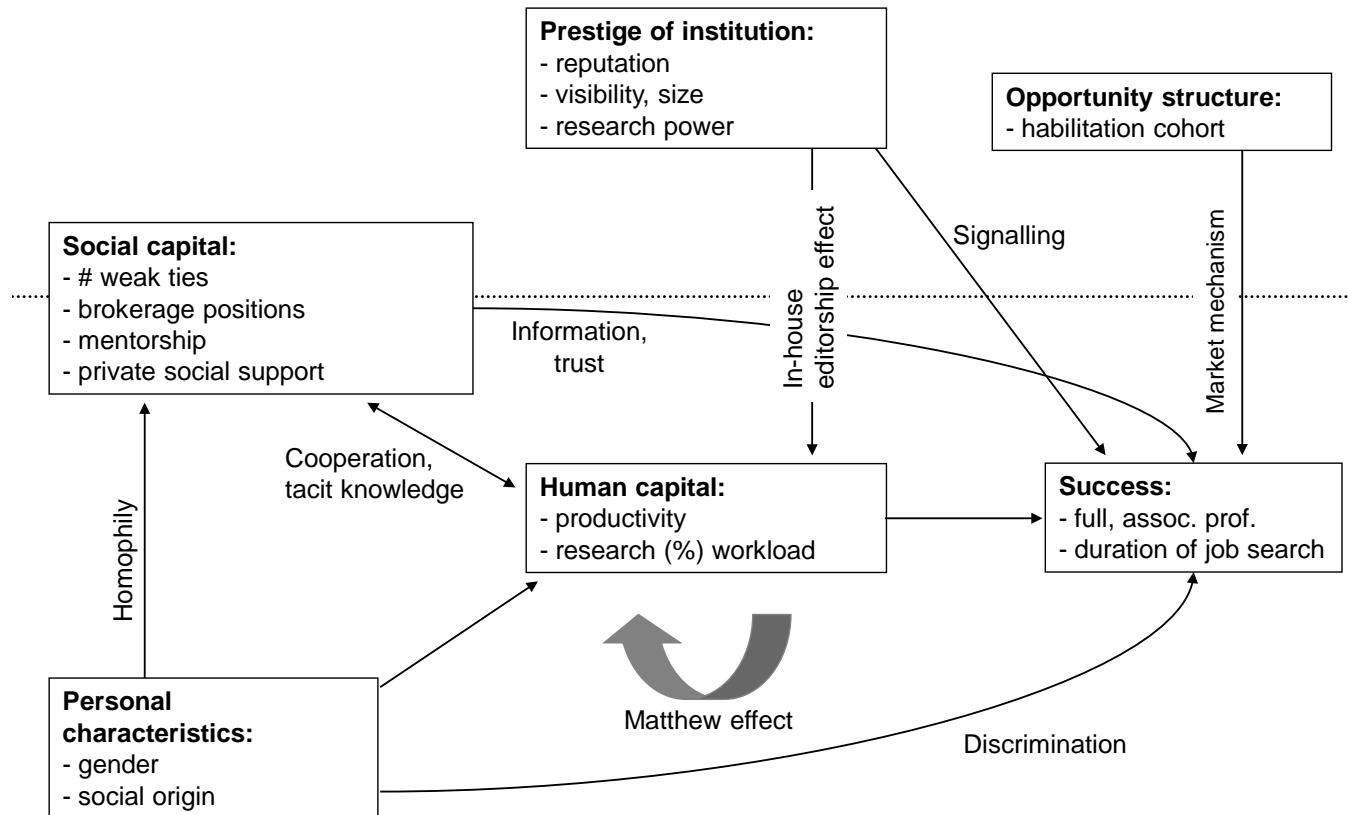
1. Einführung in die Fragestellung

- **DFG-Projekt "Karrierewege von Habilitierten"** (Projektleitung: Monika Jungbauer-Gans)
 - Auswahl von **drei Fachdisziplinen**: Soziologie, Mathematik und Rechtswissenschaften
 - **Qualitative Vorstudie** (Gross et al. 2008)
-
- **Fragestellung:** Welche Faktoren tragen zum Berufungserfolg von Habilitierten bei?



2. Soziale Mechanismen

Meso-Level:
institutions



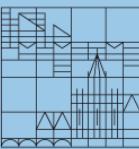
Quelle: Jungbauer-Gans and Gross (2013: 80)

Micro-Level:
individuals



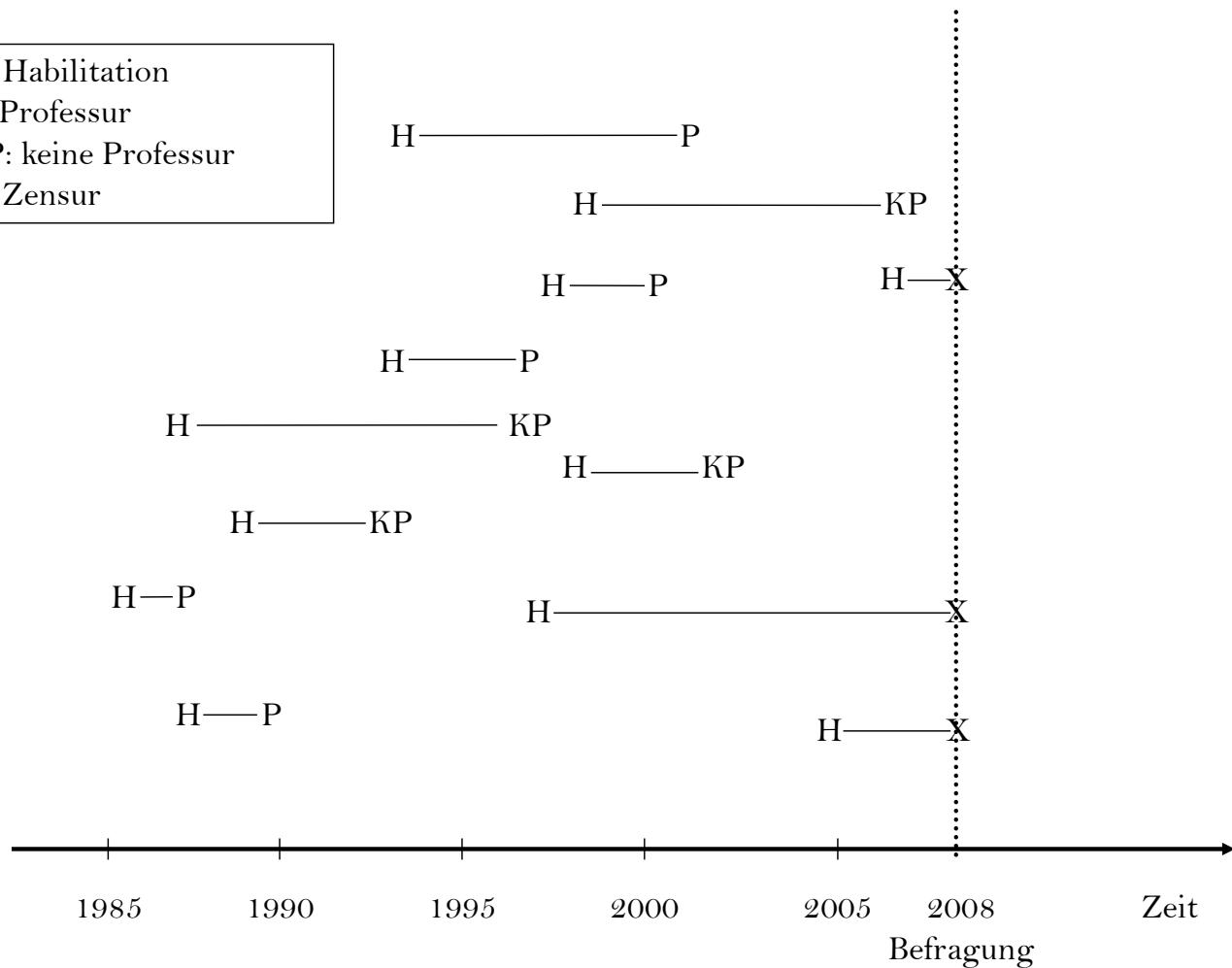
3. Daten und Methoden

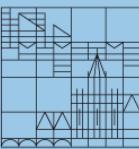
- Standardisierte **Primärbefragung** von Habilitierten im März/April 2008
- **GG:** Personen, die sich in den Jahren 1985–2005 in einer der drei Fachdisziplinen (Mathematik, Rechtswissenschaften und Soziologie) an einer Universität der Alten Bundesländer habilitiert haben.
- **Erhebung** der Namen (inkl. Geburtsdatum, Habilitationsthema, etc.) **über Dekanate**
- **Recherche** von aktuellen E-Mailadressen (oder Postadressen)
- **Mixed Mode:** Online Survey oder schriftliche Befragung
Rücklaufquote: 45% ($N=716$, $N_{AV}=530$)
- **Ereignisdatenanalyse** mit multiplen Imputationen



3. Daten und Methoden

H: Habilitation
P: Professur
KP: keine Professur
X: Zensur





4. Ergebnisse – Cox Regressionen; hazard ratios (se)

	Mathematics	Law	Sociology
Opportunity structure			
Habilitation cohort 1996–2005 ^a	1.29 (.26)	.60 (.13)*	.96 (.27)
Personal characteristics			
Gender (1=female)	1.09 (.32)	1.30 (.36)	2.17 (.72)*
Occupational prestige of parents	1.71 (.41)*	-	-
Years of education of parents	-	1.04 (.02)*	-
Human capital and productivity			
# publications (all) log	-	1.30 (.19)+	-
# publications (SCI) log	-	-	1.43 (.17)**
Age at habilitation	.93 (.03)*	.92 (.02)**	.91 (.03)**
Research (%) workload	1.02 (.01)**	-	-
Applied mathematics	2.05 (.41)***	-	-
Academic social capital			
Mentor, high reputation (index) ^b	2.53 (.70)***	1.86 (.52)*	-
Mentor is co-author (dummy)	.70 (.15)+	1.28 (.25)	-
Private social capital			
Married	.58 (.11)**	-	-
Household (%) total	-	.99 (.01)+	.99 (.01)+
Institutional capital			
DFG research ranking (1=Top20)	-	-	1.42 (.38)
Likelihood-Ratio χ^2	48.01***	33.78***	22.67***
# cases	218	173	139

Significance:

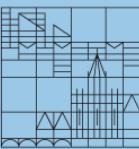
+ < .10; * < .05; ** < .01; *** < .001

^a Ref. < 1996

^b 0-1-standardised index from 3 Items (Cronbach's alpha = 0.75).

Source:

Jungbauer-Gans and Gross (2013)



5. Zusammenfassung

- **Gendereffekt** in der Soziologie
- **Herkunftseffekte** bei JuristInnen (Bildungsjahre) und MathematikerInnen (Berufsprestige)
- **Produktivitätseffekte:**
 - Junges **Habilitationsalter** in allen Disziplinen förderlich
 - Mathematik: **Forschungsorientierung** und **Spezialisierung** (angewandte Mathematik)
 - Jura: Anzahl aller **Publikationen**
 - Soziologie: Anzahl **SCI-geführter Publikationen**



5. Zusammenfassung

- **Sozialkapitaleffekte:**
 - Jura/Mathematik: **MentorIn** mit hohem Prestige förderlich
 - Mathematik: **Gemeinsames Publizieren** mit MentorIn evtl. hinderlich
 - Jura/Soziologie: **Haushaltstätigkeit** wirkt sich negativ auf Berufungserfolg aus
 - Mathematik: **Verheiratete** haben schlechtere Berufungschancen
- **Institutionelle Effekte** sind vernachlässigbar



6. Fazit & Ausblick

- **Vorteile** dieser Habilitiertenbefragung:
 - Fast gesamter „risk pool“ für Berufungen
 - Auch nicht erfolgreiche Personen enthalten
- **Grenzen** dieser Habilitiertenbefragung:
 - Zeitlicher Verlauf wird nur begrenzt berücksichtigt
 - Verbleib des akademischen Mittelbaus unklar
- Weitere **Vorhaben**:
 - MentorIn-Mentee-Beziehung genauer untersuchen
 - Genderspezifische Analysen



Projektpublikationen

Forschungsüberblick:

Gross, Christiane, Monika Jungbauer-Gans (2007): Erfolg durch Leistung? Ein Forschungsüberblick zum Thema Wissenschaftskarrieren. *Soziale Welt* 58(4): 453–471.

Ergebnisse der qualitativen Interviews:

Gross, Christiane, Monika Jungbauer-Gans und Peter Kriwy (2008): Die Bedeutung meritokratischer und sozialer Kriterien für wissenschaftliche Karrieren – Ergebnisse von Expertengesprächen in ausgewählten Disziplinen. *Beiträge zur Hochschulforschung* 30(4): 8–32.

Ergebnisse der quantitativen Primärbefragung:

Jungbauer-Gans, Monika, Christiane Gross (2013): Determinants of Success in University Careers: Findings from the German Academic Labor Market. *Zeitschrift für Soziologie* 42(1): 74–92.

Jungbauer-Gans, Monika, Christiane Gross (2012): Veränderte Bedeutung meritokratischer Anforderungen in wissenschaftlichen Karrieren. *Die Hochschule* 2012(2): 245–259.



7. Diskussion: Ersetzt die Juniorprofessur die Habilitation?

Pro	Contra
Ein Drittel der Juniorprofs sind habilitiert oder planen Habilitation (Nickel & Rathmann 2014)	Berufungsfähigkeit auch ohne Habil. nur für 50% der Juniorprofs Entscheidungsgrund (Nickel & Rathmann 2014)
Habilitation hat unter seit 2002 berufenen ProfessorInnen einen deutlich besseren Ruf als Juniorprofessur (Nickel & Rathmann 2014)	Von ehemaligen Juniorprofs wurden 83% ohne Habilitation berufen (Nickel & Rathmann 2014)
Dropouts sind unter Juniorprofs mit 10% seltener als unter Habilitierenden mit 50% (Bunia 2014)	Steigende Anzahl an Klagen über Perspektivlosigkeit nach Juniorprofessur (Bunia 2014)
Stark abhängig von der Fachdisziplin – in manchen Fachdisziplinen ist die Habilitation jetzt schon obsolet in anderen zwingende Berufungsvoraussetzung	



Herzlichen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Christiane Gross

christiane.gross@wiso.uni-erlangen.de (ab 01.10.2014)