

# **Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren**

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, Schorndorf

„Fachkulturen und weibliche Wissenschaftskarrieren“  
CHE-Abschlussstagung, Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

# Übersicht

1. Rahmenbedingungen vs. Umsetzungsformen
2. Steuerungsinstrumente vs. Gesprächskulturen
3. Fachkulturen vs. Fachbereichsinteressen
4. Professionalisierungsbedarf und die Folgen
5. Perspektiven der Entwicklung
6. Quellen und Links

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlussstagung , Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

# 1. Rahmenbedingungen und Umsetzungsformen

- Stand der Institutionalisierung von Gleichstellungsstrukturen
- Gleichstellungsanforderungen in der Exzellenzinitiative
- Gleichstellungskonzepte im Professorinnenprogramm
- Gleichstellungsstandards in der Forschungsförderung
- Koordination und Integration für Wirksamkeit und Nachhaltigkeit

 **Das Beispiel des Bundesprogramms Chancengleichheit in der Schweiz**

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlussstagung, Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

## 2. Steuerungsinstrumente und Gesprächskulturen

- Dezentrales Gleichstellungsmonitoring und -controlling
- Ist-/Soll- und Stärken-/Schwächen-Analysen auf Fachbereichseben
- Die Suche nach geeigneten Zielen und Handlungsfeldern
- Die Entwicklung von Maßnahmen und ihre Umsetzung
- Personelle und finanzielle Ausstattung, Organisation und Verankerung

 **Von Plänen über Zielvereinbarungen zu Aktionsplänen**

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlusstagung , Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

### 3. Fachkulturen und Fachbereichsinteressen

- Die Fächer und Disziplinen im Hochschulreformprozess
- Dezentrale Steuerung und Professionalisierung
- Interdisziplinarität, externe Entwicklungsanstöße
- Institutionelles Profil und Reputation
- Kooperationschancen und -zwänge in Forschung und Lehre
- Differenzierung oder doch Standardisierung und Nivellierung

 **Intrinsische und extrinsische Motive für Chancengleichheit**

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlusstagung, Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

## 4. Professionalisierungsbedarf und die Folgen

- Zentral -dezentrales Controlling und Consulting mit dem Gleichstellungsbüro
- Neue Steuerung in den zentralen und dezentralen Verwaltungen
- Kooperative Planungs- und Steuerungsprozesse
- Information, Qualifizierung, Sensibilisierung als Daueraufgabe
- Vervielfältigung der Gleichstellungsmandate
- Veränderungen im Gleichstellungshandeln zentraler Akteure

 **Neue Aufgaben für Gleichstellungsbeauftragte und Gleichstellungsbüros**

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlusstagung , Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

## 5. Perspektiven der Entwicklung

- Synchronisation und Flexibilisierung staatlicher Förderungsinstrumente
- Zielvereinbarungen zur Gleichstellung auf Länderebene
- Zielvereinbarungen zur Gleichstellung auf Hochschulebene
- Professionalisierung der Gleichstellungsstrukturen
- Vervielfältigung von Gleichstellungsmandaten in den Hochschulen

 **Gleichstellungsprojekte im Dienste der Fachbereichsentwicklung**

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlusstagung , Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

## 6. Quellen und Links

Susanne Baer, Sandra Obermeyer, 2009, *Rechtliche Grundlagen für Maßnahmen zur Förderung der Chancengleichheit in der Wissenschaft*. Berlin: BMBF (online verfügbar)

Karin Zimmermann, 2012, *Bericht zur Evaluation des Professorinnenprogramms des Bundes und der Länder*. HoF-Arbeitsberichte 6/12 (online verfügbar)

Sybille Reichert, Mathias Winde, Volker Meyer-Guckel, 2012, *Jenseits der Fakultäten: Hochschuldifferenzierung durch neue Organisationseinheiten für Forschung und Lehre*. Essen: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (online verfügbar)

Simone Kibler, 2011, *Zwischen Emphase und Exklusion: Gleichstellungspolitik in der Exzellenzinitiative von 2005 bis 2007*, TU Braunschweig: Dissertation (online verfügbar)

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*, CHE-Abschlusstagung, Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

Philipp Dubach, Iris Graf, Heidi Stutz, Lucien Gardiol, 2012, *Evaluation Bundesprogramm Chancengleichheit von Frau und Mann an den Universitäten*. Bern: Staatssekretariat für Bildung und Forschung (online verfügbar)

*Bundesprogramm Chancengleichheit 2013-2016: Richtlinien und Aktionspläne der Schweizer Universitäten*

<http://www.crus.ch/index.php?id=3095>

<http://www.crus.ch/index.php?id=3341>

<http://www.crus.ch/index.php?id=2904>

<http://www.crus.ch/index.php?id=2833>

*Bundesprogramm Chancengleichheit von Frauen und Männern an den Fachhochschulen: Konzeptionelle Grundlagen für die Jahre 2013–2016*. Bern: Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (online verfügbar)

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*, CHE-Abschlusstagung , Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

Dr. Edit Kirsch-Auwärter, *Gleichstellung in der Wissenschaft: Fachkulturen und Erfolgsfaktoren*,  
CHE-Abschlussstagung , Stadthalle Bielefeld, 25.02.2013