

Studierende an der Hochschule

ES
WIRD
BUNT

ES
WIRD
INTER
NATIONAL

ES
WIRD
GESTAUNT

ES
WIRD
EXPERIMEN
TIERT

Herausforderungen einer multidimensionalen Diversity- Strategie

Ich träume von dem Tag, an dem wir uns
über Diversity nicht mehr unterhalten
weil sie selbstverständlich ist



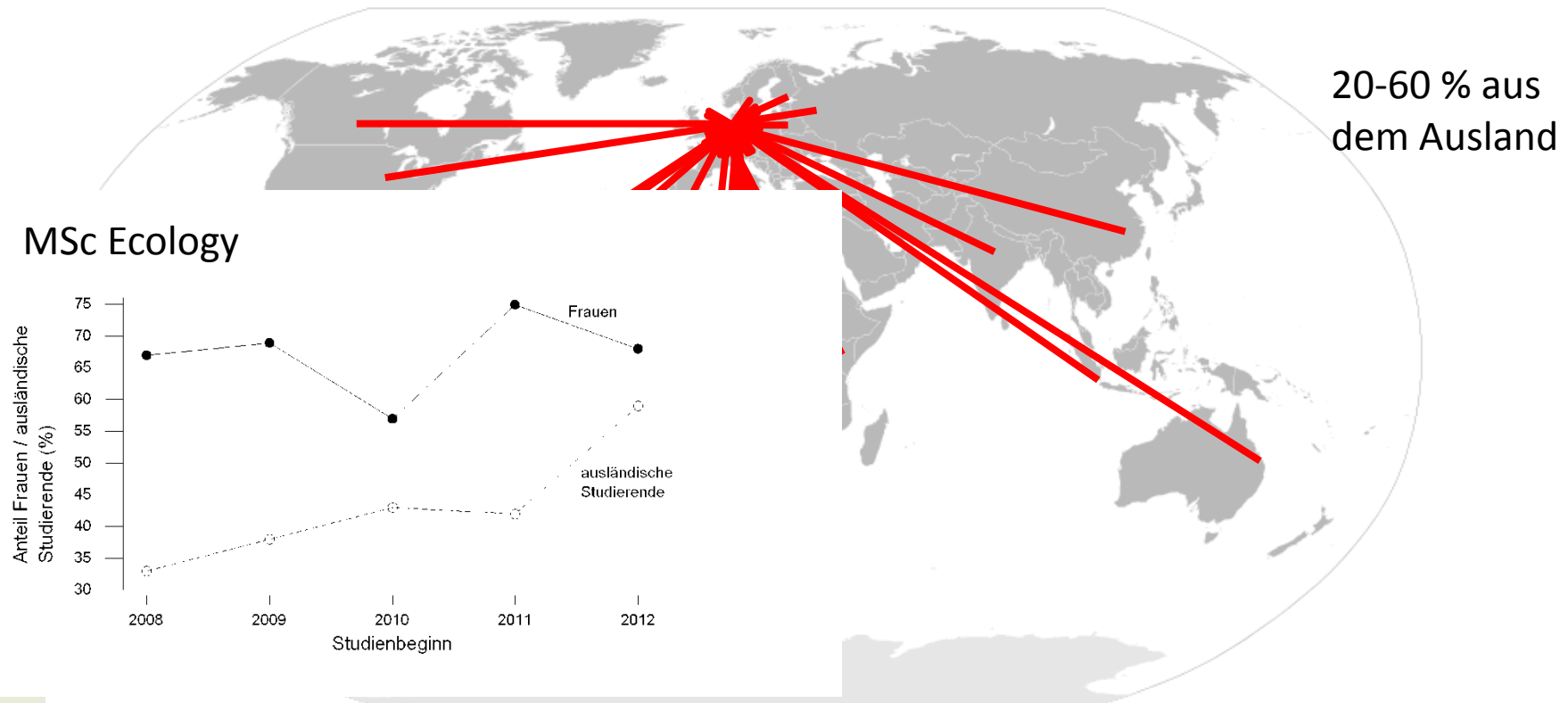
Prioritäre Themen für das Diversity Management des FB2 Biologie/Chemie

- Internationalität der Masterprogramme
- Gendergerechtigkeit, Internationalisierung in der Doktorandenausbildung, der PostDoc-Phase und auf der Ebene der ProfessorInnen
- Individuelle Kompetenz – Umgang mit Diversity
- Heterogenität der persönlichen Freiräume, Familienverpflichtungen
- Migrationshintergrund, sozialer Hintergrund und Studienerfolg



Internationalität der Masterprogramme

- Biochemistry & Molecular Biology, Ecology, International Studies of Aquatic Tropical Ecology, Marine Biology (Erasmus Mundus), Neurosciences



Der Wert der Internationalität

- Verschiedene Erfahrungen, Ansätze
- Weltoffenheit → internationale Karriere
- Gruppenbildung
- Niveauheterogenität

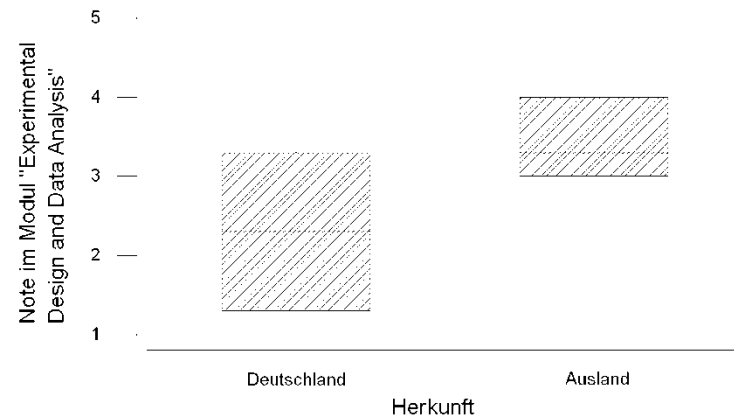


Kommen alle an's gleiche Ziel?



Internationalität der Masterprogramme

- Tools:
- Individuelles Mentoring
- Gruppenarbeit mit Zufallszusammensetzung



Niveauheterogenität im Bachelor

- MINT- Kompetenzportfolio
- Lerntagebücher, Selbsteinschätzung, Transparenz der Lernziele



Selbsteinschätzung ⁱ

Fächer: [NHZ \(NHZ\)](#) | [Vegetation und Botanik \(Vegetation_Botanik_Pflanzenphys\)](#) | [Zoologie \(Zoologie I\)](#) | [Ökologie und Evolution \(Allg. Ökologie und Evolution\)](#) | [Bearbeiten](#)

Klicken Sie in eines der Kästchen, um Ihre Fähigkeiten im jeweiligen Kompetenzbereich und auf einer der Niveaustufen einzuschätzen.

Kompetenz	Botanik	Formenkenntnis	Pflanzenphys
1 Fachkompetenz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Arbeitstechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 Kooperation und Kommunikation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Arbeitstechnik Pflanzenphys

Ich kann grundlegende Laborarbeit (Umgang mit Pipette und Zentrifuge) selbständig durchführen.

☒ gar nicht ☐ ausreichend ☐ befriedigend ☐ gut ☐

Ich kann meine Versuchsreihen schriftlich dokumentieren.

☒ gar nicht ☐ ausreichend ☐ befriedigend ☐ gut ☐

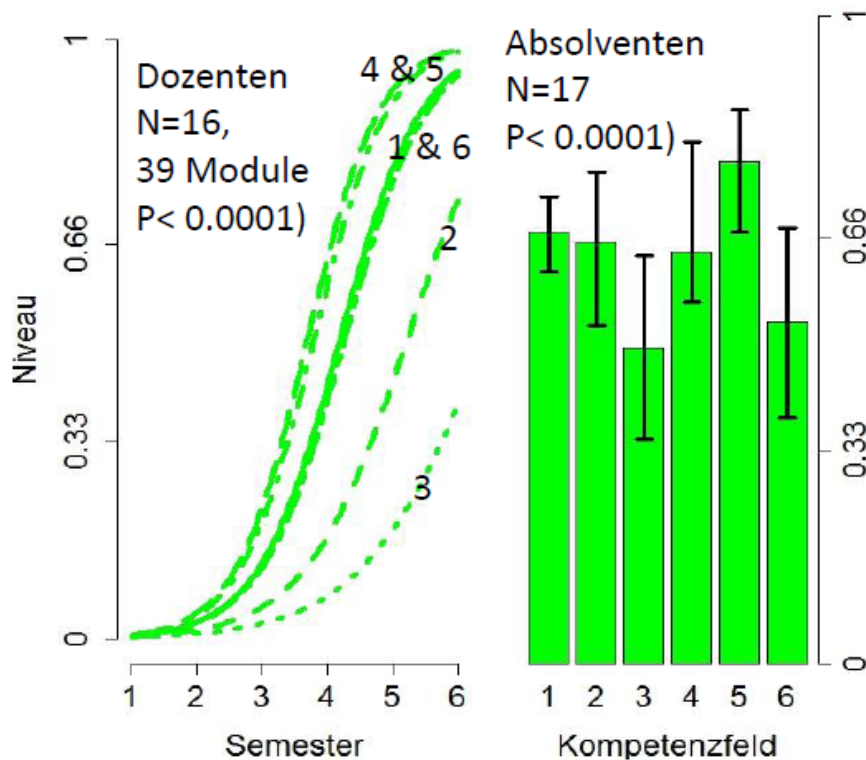
Ich kann Experimente zum Nachweis verschiedener Enzyme und enzymatischer Aktivität durchführen.

☒ gar nicht ☐ ausreichend ☐ befriedigend ☐ gut ☐

Lernziel?

Kompetenzen im Blick?

- Quest- Analyse: Faktenlernen!!!



→ Die Faktenpaukerei eine Sache der Wahrnehmung?!



Soziale Integration

- Wunsch und Wirklichkeit
- Quest – Selbsteinschätzung
- nicht verknüpfbar mit tatsächlichem Studienerfolg (Datenschutz)
- Was wären Maßnahmen, wenn wir es wüssten?