



CENTRUM FÜR
HOCHSCHULENTWICKLUNG

Die künftige Rolle von Hochschulen

Moderation:
Christian Berthold
Kate Maleike

- **Verkündigung (kirchlicher) Wahrheit und Rekrutierung kirchlicher und klösterlicher Eliten**
- **Aufklärung und Rekrutierung weltlicher Eliten**
- **Erkenntnis (empirischer) Gewissheiten und neue gesellschaftliche Stratifizierung durch die Schaffung von neuen bürgerlichen Bildungseliten**
- **Produktion verwendbaren Wissens und Ausbildung funktionaler Akademiker bei gleichzeitigem Erhalt traditioneller Bildungsideale**
- **Ausbeutung der Wissenschaft für staatliche Interessen während der Deutschen Diktaturen und Nutzung der Universitäten als Stätten der Staatserziehung**
- **Rehabilitation der Wissenschaft als Medium diskursiver Wahrheit und der Universität als Ort der Herausbildung demokratischer Eliten**
- **Autonomie von Wissenschaft und Wissenschaftsmanagement mit dem Ziel der Unabhängigkeit von staatlichen Vorgaben und der Effektivierung des Forschungs- und Lehrbetriebs.**

Education as a means of

- * **functional division of labour in the society;**
- * **control by the state/society;**
- * **obtaining personal status;**
- * **developing the human capital;**

In short, education is a key factor in regulating the relationship between an individual and the state/society.

Vier Umweltbeziehungen und zugleich produktiven Leistungen der Universität:

- 1. Die Universität als bestimmt durch die Erwartung von Technologien: soziale und physikalische Technologien**
- 2. Die Universität als Ort der Professionalität und der Ausbildung für Berufe**
- 3. Die Universität als Ort der Produktion von Humankapital**
- 4. Die Universität als Ort der Herausbildung von rationalen Weltorientierungen und der Beförderung von Wiederanpassungsfähigkeit**