

Monitor Lehrerbildung

Monitor Lehrerbildung – Fakten zu Strukturen der Lehrerbildung an Hochschulen in Sachsen

Der Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Hochschulprüfungen im Prüfungsjahr 2014 betrug in Sachsen 9,72% bei einem bundesweiten Lehramtsprüfungsanteil von 14,5% an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen. Es existieren gesetzliche Vorgaben zur Einrichtung von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education an den lehrerbildenden Hochschulen des Landes laut dem Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetz von 2013.

Vom Monitor Lehrerbildung befragte Hochschulen	Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Prüfungen der jeweiligen Hochschule im Prüfungsjahr 2014	Existiert ein Zentrum für Lehrerbildung oder eine School of Education an der jeweiligen Hochschule?	Übernommene Aufgaben des Zentrums für Lehrerbildung bzw. der School of Education*
Technische Universität Chemnitz	0,95%	Zentrum für Lehrerbildung	4 von 5
Technische Universität Dresden	9,25%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5
Universität Leipzig	17,25%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5

* die fünf vom Monitor Lehrerbildung abgefragten Aufgabenbereiche umfassen: Forschungsorientierung, Lehrorientierung, Dienstleistungsausprägung, konzeptionelle Weiterentwicklung der Lehrerbildung, Qualitätssicherung für die Lehrerbildung

Weitere Informationen zum Lehramtsstudium in Sachsen:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/bundesland/sachsen>

Die im Januar 2016 erschienene Broschüre „**Form follows function?! – Strukturen für eine professionelle Lehrerbildung**“ liefert weiterführende Informationen, u.a. zum **Rollenverständnis**, zur **Organisationsform** und zur **Stellenausstattung** von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education. Sie ist abrufbar unter:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/publikationen/strukturen>

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Sachsen haben sich drei lehrerbildende Hochschulen beteiligt: Die Universität Leipzig und die Technischen Universitäten Chemnitz und Dresden.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.