

Monitor Lehrerbildung

Monitor Lehrerbildung – Fakten zu Strukturen der Lehrerbildung an Hochschulen in Mecklenburg-Vorpommern

Der Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Hochschulprüfungen im Prüfungsjahr 2014 betrug in Mecklenburg-Vorpommern 11,97% bei einem bundesweiten Lehramtsprüfungsanteil von 14,5% an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen. Es existieren gesetzliche Vorgaben zur Einrichtung von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education an der Universität Rostock laut dem Lehrerbildungsgesetz von 2011.

Vom Monitor Lehrerbildung befragte Hochschulen	Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Prüfungen der jeweiligen Hochschule im Prüfungsjahr 2014	Existiert ein Zentrum für Lehrerbildung oder eine School of Education an der jeweiligen Hochschule?	Übernommene Aufgaben des Zentrums für Lehrerbildung bzw. der School of Education*
Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald	30,49%	Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Rostock	Nicht zutreffend
Universität Rostock	13,08%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5

* die fünf vom Monitor Lehrerbildung abgefragten Aufgabenbereiche umfassen: Forschungsorientierung, Lehrorientierung, Dienstleistungsausprägung, konzeptionelle Weiterentwicklung der Lehrerbildung, Qualitätssicherung für die Lehrerbildung

Weitere Informationen zum Lehramtsstudium in Mecklenburg-Vorpommern:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/bundesland/mecklenburg-vorpommern>

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Mecklenburg-Vorpommern haben sich zwei Hochschulen beteiligt: Die Universitäten Greifswald und Rostock.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.

| Bertelsmann Stiftung

CHE
Centrum für
Hochschulentwicklung

Deutsche
Telekom
Stiftung
T ..

S
STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Monitor Lehrerbildung

Die im Januar 2016 erschienene Broschüre „**Form follows function?! – Strukturen für eine professionelle Lehrerbildung**“ liefert weiterführende Informationen, u.a. zum **Rollenverständnis**, zur **Organisationsform** und zur **Stellenausstattung** von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education. Sie ist abrufbar unter:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/publikationen/strukturen>

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Mecklenburg-Vorpommern haben sich zwei Hochschulen beteiligt: Die Universitäten Greifswald und Rostock.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.

| Bertelsmann Stiftung

CHE
Centrum für
Hochschulentwicklung

Deutsche
Telekom
Stiftung
T

STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.