

Monitor Lehrerbildung

Monitor Lehrerbildung – Fakten zu Strukturen der Lehrerbildung an Hochschulen in Hessen

Der Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Hochschulprüfungen im Prüfungsjahr 2014 betrug in Hessen 14,57% bei einem bundesweiten Lehramtsprüfungsanteil von 14,5% an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen. Es existieren gesetzliche Vorgaben zur Einrichtung von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education an den lehrerbildenden Hochschulen des Landes laut Hessischem Hochschulgesetz von 2009.

Vom Monitor Lehrerbildung befragte Hochschulen	Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Prüfungen der jeweiligen Hochschule im Prüfungsjahr 2014	Existiert ein Zentrum für Lehrerbildung oder eine School of Education an der jeweiligen Hochschule?	Übernommene Aufgaben des Zentrums für Lehrerbildung bzw. der School of Education*
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	15,09%	Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung	5 von 5
Justus-Liebig-Universität Gießen	23,38%	Zentrum für Lehrerbildung	Keine Angabe
Philipps-Universität Marburg	12,34%	Zentrum für Lehrerbildung	Keine Angabe
Technische Universität Darmstadt	5,33%	Zentrum für Lehrerbildung	4 von 5
Universität Kassel	21,00%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5

* die fünf vom Monitor Lehrerbildung abgefragten Aufgabenbereiche umfassen: Forschungsorientierung, Lehrorientierung, Dienstleistungsausprägung, konzeptionelle Weiterentwicklung der Lehrerbildung, Qualitätssicherung für die Lehrerbildung

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Hessen haben sich fünf Hochschulen beteiligt: Die Universitäten Frankfurt am Main, Gießen, Marburg, Darmstadt und Kassel.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.

Monitor Lehrerbildung

Weitere Informationen zum Lehramtsstudium in Hessen:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/bundesland/hessen>

Die im Januar 2016 erschienene Broschüre „**Form follows function?! – Strukturen für eine professionelle Lehrerbildung**“ liefert weiterführende Informationen, u.a. zum **Rollenverständnis**, zur **Organisationsform** und zur **Stellenausstattung** von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education. Sie ist abrufbar unter:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/publikationen/strukturen>

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Hessen haben sich fünf Hochschulen beteiligt: Die Universitäten Frankfurt am Main, Gießen, Marburg, Darmstadt und Kassel.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.

| Bertelsmann Stiftung

CHE
Centrum für
Hochschulentwicklung

Deutsche
Telekom
Stiftung
T ..

S
STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.