

Monitor Lehrerbildung

Monitor Lehrerbildung – Fakten zu Strukturen der Lehrerbildung an Hochschulen in Bayern

Der Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Hochschulprüfungen im Prüfungsjahr 2014 betrug in Bayern 15,1% bei einem bundesweiten Lehramtsprüfungsanteil von 14,5% an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen. Es existieren gesetzliche Vorgaben zur Einrichtung von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education an den Universitäten des Landes laut Bayerischem Hochschulgesetz von 2006.

Vom Monitor Lehrerbildung befragte Hochschulen	Anteil der Lehramtsprüfungen an allen Prüfungen der jeweiligen Hochschule im Prüfungsjahr 2014	Existiert ein Zentrum für Lehrerbildung oder eine School of Education an der jeweiligen Hochschule?	Übernommene Aufgaben des Zentrums für Lehrerbildung bzw. der School of Education*
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	10,57%	Zentrum für Lehrerbildung	4 von 5
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	28,13%	Zentrum für Lehrerbildung	4 von 5
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	16,19%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5
Ludwig-Maximilians-Universität München	12,89%	Zentrum für Lehrerbildung	4 von 5
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	18,57%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5
Technische Universität München	6,36%	School of Education	5 von 5
Universität Augsburg	32,87%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5
Universität Passau	17,52%	Zentrum für Lehrerbildung	5 von 5

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Bayern haben sich 9 von 10 lehrerbildenden Hochschulen beteiligt: Die Universitäten Erlangen-Nürnberg, Würzburg, Eichstätt-Ingolstadt, München, Bamberg, Augsburg, Passau, Regensburg und die Technische Universität München.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.

Monitor Lehrerbildung

Universität Regensburg	21,05%	Zentrum für Lehrerbildung	2 von 5
------------------------	--------	------------------------------	---------

*die fünf vom Monitor Lehrerbildung abgefragten Aufgabenbereiche umfassen: Forschungsorientierung, Lehrerorientierung, Dienstleistungsausprägung, konzeptionelle Weiterentwicklung der Lehrerbildung, Qualitätssicherung für die Lehrerbildung

Weitere Informationen zum Lehramtsstudium in Bayern:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/bundesland/bayern>

Die im Januar 2016 erschienene Broschüre „**Form follows function?! – Strukturen für eine professionelle Lehrerbildung**“ liefert weiterführende Informationen, u.a. zum **Rollenverständnis**, zur **Organisationsform** und zur **Stellenausstattung** von Zentren für Lehrerbildung bzw. Schools of Education. Sie ist abrufbar unter:

<http://www.monitor-lehrerbildung.de/web/publikationen/strukturen>

Erhebung der Daten von 67 lehrerbildenden Hochschulen und der Länderdaten im Herbst 2014. Aus Bayern haben sich 9 von 10 lehrerbildenden Hochschulen beteiligt: Die Universitäten Erlangen-Nürnberg, Würzburg, Eichstätt-Ingolstadt, München, Bamberg, Augsburg, Passau, Regensburg und die Technische Universität München.

Der Monitor Lehrerbildung ist ein gemeinsames Projekt der Bertelsmann Stiftung, dem CHE Centrum für Hochschulentwicklung, der Deutsche Telekom Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft.