

FRUIT: Erhöhung des Frauenanteils im Studienbereich Informationstechnologie durch flexible, praxisorientierte und interdisziplinäre Studiengangsgestaltung

Ergebnis des Workshops mit der beratenden Fokusgruppe

Das Projekt „Erhöhung des Frauenanteils im Studienbereich Informationstechnologie durch flexible, praxisorientierte und interdisziplinäre Studiengangsgestaltung“ (FRUIT) wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01FP1635 gefördert.

Die Projektarbeit wird durch verschiedene externe Experten(innen)gruppen begleitet. Eine Fokusgruppe kam nach Abschluss der zu Beginn des Projektes durchgeföhrten Literaturrecherche zusammen. Im Mai und Juni 2018 wurden vier Expert(inn)enworkshops zu verschiedenen Themenschwerpunkten durchgeführt.

Die Fokusgruppe bestand aus zehn Expertinnen und Experten aus den Gebieten der Informatik, der Geschlechterforschung, der digitalen Lehre, der praxis- und berufsbezogenen sowie der flexiblen Gestaltung von Studiengängen. Der Gruppe kam neben der Bewertung der Überblicksstudie vor allem die Aufgabe zu, den Fragebogen für die Studierenden mit zu entwickeln.

Dabei wurde insbesondere festgehalten, dass bei der späteren Auswertung der Studierendenbefragung darauf geachtet werden sollte, die Ergebnisse getrennt nach den einzelnen Teilstücken der Informatik bzw. den Typen der Informatik auszuwerten und auf Unterschiede hin zu prüfen. Auf die Bedeutung (bildungs-)biografischer Hintergründe der Studierenden wurde ebenfalls hingewiesen.

Die drei großen Themenfelder des Projektes, inhaltliche Gestaltung, Praxisbezug und Flexibilisierung, wurden nach der Diskussion im Workshop einerseits weiter ausdifferenziert. Flexibilisierung und Digitalisierung wurden thematisch voneinander getrennt, um der Bedeutung der Digitalisierung Rechnung tragen zu können. Andererseits wurden noch Fragen zu Struktur und Rahmenbedingungen des Studiums ergänzt, um die Ergebnisse besser interpretieren zu können.

Aufgrund der Wichtigkeit des Themas wurden Fragen zum Bereich „Abbruch des Studiums“ ebenfalls inkludiert, um Erkenntnisse zu generieren, die bei der Behebung des Problems mit hohen Abbruchzahlen behilflich sein könnten. Hier ist denkbar, dass die einzelnen Themenbereiche des FRUIT Projektes ebenfalls einen Einfluss haben.

Neben den Fragen an die Bachelorstudierenden der Informatik sollten auch Einzelfragen an Studierende anderer Fächer gestellt werden. Hier ging es darum zu erfassen, ob ein Studium der Informatik ebenfalls in Frage gekommen wäre und aus welchen Gründen es doch nicht aufgenommen wurde bzw. welche Bedingungen hätten vorhanden sein müssen, um Informatik zu studieren.

Auf Basis dieser Rückmeldungen wurde der nachfolgende Fragebogen entwickelt.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



NATIONALER PAKT
FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN

Fragebogen FRUIT

in der Version: Direktbefragung der Studierenden in Baden-Württemberg, Thüringen und Mecklenburg-Vorpommern.

Die Einladung erfolgte über die Studiengangsleitungen. Eine gekürzte Version des Fragebogens wurde den Informatikstudierenden der übrigen Bundesländer im Nachgang an die Studierendenbefragung des CHE zur Verfügung gestellt.

Herzlichen Dank für Ihr Interesse an unserer Befragung!

Achtung, Verlängerung: Die Befragung ist bis zum **25. März 2018** geöffnet.

Das Projekt **FRUIT** beschäftigt sich mit der Gestaltung von Studiengängen im Fach Informatik

Wir möchten im Rahmen des Projekts Empfehlungen hinsichtlich der:

- inhaltlichen Gestaltung von Studiengängen
- der Praxisorientierung und dem Anwendungsbezug
- digitalen Lehrformaten und
- Flexibilisierung von Studiengängen

erarbeiten.

Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie daher, das Studienangebot zu verbessern.

Ihre Angaben sind anonym und werden auf einer allgemeinen Ebene ausgewertet. Vor allem möchten wir auch herausfinden, ob Studentinnen und Studenten der Informatik auf unterschiedliche Aspekte Wert legen.

Bitte beachten Sie: Da es sich um eine anonyme Umfrage handelt, ist es nicht möglich, die Umfrage zwischenzeitlich zu unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufzunehmen. Wir bitten Sie daher, die Umfrage "in einem Schwung" zu beantworten, da wir nur vollständig ausgefüllte Fragebögen in die Auswertung einbeziehen können. Die Beantwortung wird ca. 25-30 Minuten Ihrer Zeit beanspruchen.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

Dr. Isabel Roessler, isabel.roessler@che.de

Cort-Denis Hachmeister, cort-denis.hachmeister@che.de

GEFÖRDERT VOM



Das Vorhaben "Erhöhung des Frauenanteils im Studienbereich Informationstechnologie durch flexible, praxisorientierte und interdisziplinäre Studiengangsgestaltung" (FRUIT) wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01FP1635 gefördert. Das CHE ist für den Inhalt des Fragebogens sowie die Auswertung alleinig verantwortlich.

Geschlecht

Bitte geben Sie Ihr biologisches Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- anderes

Studiengang

Bitte benennen Sie Ihre Hochschule und Ihren Studiengang (möglichst exakt). Es erfolgt keine Auswertung auf Ebene der einzelnen Hochschulen. Die Angaben werden benötigt, um Ihre Angaben den verschiedenen Informatikschwerpunkten (z.B. Bioinformatik, Technische Informatik...) und Hochschultypen (Fachhochschule, Universität, privat, staatlich) zuzuordnen.

Hochschule Studiengang

Bitte geben Sie an, wie wichtig die nachfolgenden Punkte bei der Entscheidung für Ihren Studiengang waren.

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	habe ich nicht drüber nach- gedacht
Räumliche Nähe zum Heimatort	<input type="radio"/>				
Attraktive Stadt	<input type="radio"/>				
Guter Ruf der Hochschule	<input type="radio"/>				
Freunde/Bekannte/Verwandte an der Hochschule	<input type="radio"/>				
Freunde/Bekannte/Verwandte im Studiengang	<input type="radio"/>				
Guter Ruf des Studiengangs	<input type="radio"/>				
Gute Berufsaussichten durch den Studiengang	<input type="radio"/>				
Inhaltliches Interesse am Studiengang	<input type="radio"/>				
Frauenanteil im Studiengang	<input type="radio"/>				

- Besondere Inhalte des Studiengangs, und zwar: ○ ○ ○ ○ ○
- Besondere Organisation des Studiengangs, und zwar: ○ ○ ○ ○ ○
- Sonstiges, und zwar: ○ ○ ○ ○ ○

Praxisbezug im Studium

Bitte geben Sie an, wie **wichtig** Ihnen die nachfolgenden Aspekte von Praxisbezug im Studium sind.

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig
Integration von Praxisphase(n) in das Studium (Inhalte, Kompetenzen)	○	○	○	○
Vor- und Nachbereitung von Praxisphase(n)	○	○	○	○
Gute Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	○	○	○	○
Gute Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	○	○	○	○
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen während der Praxisphase	○	○	○	○
Vermittlung von Praxisstellen durch die Hochschule	○	○	○	○
Verzahnung von Theorie und Praxis	○	○	○	○
Praxissimulationen / Projekte	○	○	○	○
Exkursionen / Hospitationen in Unternehmen	○	○	○	○
Lehrveranstaltungen durch Lehrbeauftragte aus der Praxis	○	○	○	○
Verwendung von Methoden und Werkzeugen aus der Praxis in der Lehre	○	○	○	○
Durchführung großer Entwicklungsprojekte	○	○	○	○
Sonstiges, und zwar <input type="checkbox"/>	○	○	○	○

Bitte **beurteilen** Sie die nachfolgenden Aspekte von Praxisbezug in Ihrem Studium.

	sehr gut	kann ich schle cht beurtei len
Integration von Praxisphase(n) in das Studium (Inhalte, Kompetenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor- und Nachbereitung von Praxisphase(n)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gute Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gute Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen während der Praxisphase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Praxisstellen durch die Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzahnung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxissimulationen / Projekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exkursionen / Hospitationen in Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltungen durch Lehrbeauftragte aus der Praxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwendung von Methoden und Werkzeugen aus der Praxis in der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchführung großer Entwicklungsprojekte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbeitsmarktbezug im Studium

Bitte geben Sie an, wie **wichtig** Ihnen die nachfolgenden Aspekte von Arbeitsmarktbezug im Studium sind.

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig
Berufsfeldrelevanz der vermittelten Qualifikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl der Kurse mit Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentische Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität von Projektseminaren und anderen Praxiselementen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, während des Studiums bereits im späteren Berufsfeld zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung der Hochschule, Kontakte zu späteren Arbeitgebern aufzubauen (z.B. Netzwerke)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorträge von Praktikern über das Berufsfeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte **beurteilen** Sie die nachfolgenden Aspekte von Arbeitsmarktbezug in Ihrem Studium.

	sehr gut	kann ich nicht be- urteil en
Berufsfeldrelevanz der vermittelten Qualifikationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anzahl der Kurse mit Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfen beim Übergang in den Beruf (Career Services)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Studentische Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	<input type="radio"/>										
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	<input type="radio"/>										
Qualität von Projektseminaren und anderen Praxiselementen	<input type="radio"/>										
Möglichkeit, während des Studiums bereits im späteren Berufsfeld zu arbeiten	<input type="radio"/>										
Unterstützung der Hochschule, Kontakte zu späteren Arbeitgebern aufzubauen (z.B. Netzwerke)	<input type="radio"/>										
Vorträge von Praktikern über das Berufsfeld	<input type="radio"/>										

Flexibilisierung im Studium

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen die folgenden Aspekte von Flexibilisierung des Studiums sind.

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeit eines Teilzeit-Studiums	<input type="radio"/>				
Möglichkeit eines Urlaubssemesters (Auszeit vom Studium, um z.B. arbeiten gehen zu können)	<input type="radio"/>				
Module flexibel wählen können	<input type="radio"/>				
Individuelle Studienplanung	<input type="radio"/>				
Variable Prüfungszeiträume	<input type="radio"/>				
Variabler Studienanfang	<input type="radio"/>				
Zeitversetztes Lernen (z.B. durch Videomitschnitte der Vorlesungen)	<input type="radio"/>				
Keine Anwesenheitspflicht	<input type="radio"/>				
Selbstlernphasen (Phasen, in denen Sie nicht in der Hochschule anwesend sind und eigenständig lernen)	<input type="radio"/>				
Zugang zu Rechenzentren/Bibliothek rund um die Uhr	<input type="radio"/>				
Ausweitung der Regelstudienzeit	<input type="radio"/>				
Lehrangeboten am Wochenende	<input type="radio"/>				

Lehrangeboten am Abend	<input type="radio"/>				
Lehrangeboten in Blockform (z.B. gebündelt innerhalb einer Woche, verteilt auf diverse Wochenenden)	<input type="radio"/>				
Präsenzphasen (Phasen, in denen Sie in der Hochschule anwesend sind und dort lernen)	<input type="radio"/>				
Sonstiges und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>				

Interdisziplinarität im Studium

Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit, im Rahmen Ihres Studiums auch Veranstaltungen in anderen Fächern zu besuchen?

- sehr wichtig
- eher wichtig
- eher nicht wichtig
- nicht wichtig

Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit, im Rahmen Ihres Studiums studienrelevante Credits in anderen Fächern zu erhalten?

- sehr wichtig
- eher wichtig
- eher nicht wichtig
- nicht wichtig

Haben Sie bereits Veranstaltungen in anderen Fächern besucht, oder besuchen Sie derzeit Veranstaltungen in anderen Fächern?

- Nein.
- Ja, und zwar im Fach/in den Fächern:

Aus welchen Fächern würden Sie gerne Veranstaltungen besuchen, wenn Sie die freie Wahl hätten?

Bitte geben Sie an, in welchem Umfang Inhalte aus anderen Fächern in Ihre Lehrveranstaltungen einfließen.

- In allen Veranstaltungen kommen Inhalte weiterer Fächer vor
- Teilweise (einzelne Module) kommen Inhalte weiterer Fächer vor
- Inhalte anderer Fächer kommen nur im Wahlpflichtbereich vor
- Mein Studium hat ausschließlich Informatik-Inhalte
- Kann ich nicht beurteilen

Digitalisierung im Studium

Nutzen Sie [digitale Medien](#) bzw. Anwendungen in Ihrem Studium? Wenn ja, welche?

Mehrfachauswahl ist möglich.

Sofern Ihnen die Medien/Anwendungen nicht bekannt sind, lassen Sie die Zeile bitte leer.

	Nutze ich als Bestandteil meiner Lehrveranstal- tungen	Nutze ich als eigene Ergänzung meiner Lehrveranstal- tungen	Habe ich bereits genutzt, nutze ich aktuell nicht mehr	Habe ich noch nicht genutzt, kann es mir jedoch vorstellen	Habe ich noch nicht genutzt, kann es mir auch nicht vorstellen
Audio (z.B. Podcast einer Veranstaltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat (z.B. WhatsApp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Präsentationstools (z.B. Powerpoint)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educational Games (Lernspiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Prüfungen (E-Klausuren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Übungsaufgaben (E-Übung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachspezifische Datenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktive fachspezifische Werkzeuge (z.B. virtuelle Labore)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern-Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOOCs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Microblogging (z.B. Twitter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Office-Tools (z.B. Google Drive)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Softwareentwicklungsportale (z.B. github)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulationen (z.B. Planspiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Netzwerke (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte (z.B. E-Books, PDF-Dokumente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorials (z.B. WBT, CBT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video (z.B. YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webkonferenzen (z.B. Audio- und Videokonferenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es weitere Formate die Sie nutzen?
 Bitte benennen Sie das Format und die Nutzung.



Für wie hilfreich halten Sie diese digitalen Medien für Ihr Studium?

	sehr hilfreich	hilfreich	weniger hilfreich	nicht hilfreich	kann ich nicht beurteilen
Audio	<input type="radio"/>				
Blogs	<input type="radio"/>				
Chat (z.B. WhatsApp)	<input type="radio"/>				
Digitale Präsentationstools (z.B. Powerpoint)	<input type="radio"/>				
E-Mail	<input type="radio"/>				
Educational Games (Lernspiele)	<input type="radio"/>				
Elektronische Prüfungen (E- Klausuren)	<input type="radio"/>				
Elektronische Übungsaufgaben (E-Übung)	<input type="radio"/>				
Fachspezifische Datenbanken	<input type="radio"/>				
Foren	<input type="radio"/>				
Interaktive fachspezifische Werkzeuge (z.B. virtuelle Labore)	<input type="radio"/>				
Lern-Apps	<input type="radio"/>				
Microblogging (z.B. Twitter)	<input type="radio"/>				
MOOCs	<input type="radio"/>				
Online-Office-Tools (z.B. Google Drive)	<input type="radio"/>				
Simulationen (z.B. Planspiele)	<input type="radio"/>				
Softwareentwicklungsportale	<input type="radio"/>				
Soziale Netzwerke (z.B. Facebook)	<input type="radio"/>				
Texte (z.B. E-Books, PDF- Dokumente)	<input type="radio"/>				
Tutorials (z.B. WBT, CBT)	<input type="radio"/>				
Video	<input type="radio"/>				

Webkonferenzen (z.B. Audio- und Videokonferenzen)

Wikis

Sonstige und zwar:

Wird Ihnen das Studium durch die Nutzung digitaler Medien insgesamt erleichtert?

Ja, es wird sehr erleichtert

Nein, es wird nicht erleichtert

Ist es Ihnen insgesamt betrachtet wichtig, digitale Medien in der Hochschule zu nutzen?

sehr wichtig

eher wichtig

eher unwichtig

unwichtig

Lehrformen im Studium

Bitte geben Sie an, wie sehr verschiedene Lehrformen Sie im Studium zum Lernen motivieren.

	motiviert mich sehr	motiviert mich eher	motiviert mich eher nicht	motiviert mich gar nicht	kann ich nicht beurteilen
Präsenzlehre mit Vorlesungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsenzlehre in Seminaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selberlernen unter Anleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Lehrformate (Apps, Simulationen...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Blended-Learning-Format (Kombination aus Präsenzlernen und E-Learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Learning Formate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planspiele und Simulationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fallstudien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektseminare und Projektarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppenarbeit mit anderen Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsenzlehre mit Praktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte geben Sie an, wie häufig die verschiedenen Lehrformen in Ihrem Studium vorkommen.

	kommt häufig vor	kommt vor eher nicht vor	kommt nicht vor	kann ich nicht beurteilen
Präsenzlehre mit Vorlesungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsenzlehre in Seminaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selberlernen unter Anleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Lehrformate (Apps, Simulationen...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veranstaltungen im Blended- Learning-Format (Kombination aus Präsenzlernen und E- Learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Learning Formate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planspiele und Simulationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fallstudien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektseminare und Projektarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppenarbeit mit anderen Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsenzlehre mit Praktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges und zwar <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prüfungsformen im Studium

Welche Prüfungsformen bevorzugen Sie?

Welche Prüfungsformen bevorzugen Sie?
Bitte ziehen Sie die verschiedenen Prüfungsformen in der Reihenfolge in das rechte Kästchen, in der sie sie bevorzugen. Ihre bevorzugte Prüfungsform sollte also ganz oben stehen.

Sofern Sie eine der Prüfungsformen nicht kennen, wählen Sie diese bitte einfach nicht aus.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Projekt-/Seminararbeit	<input type="radio"/>							
Mündliche Einzel- und Gruppenprüfungen	<input type="radio"/>							
schriftliche Abschlussarbeit	<input type="radio"/>							

Bitte geben Sie an, wie häufig die verschiedenen Prüfungsformen in Ihrem Studium vorkommen.

	kommt häufig vor	kommt vor eher nicht vor	kommt nicht vor	kann ich nicht beurteilen
Klausuren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektronische Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminarvorträge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftliche Ausarbeitungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übungsblätter/Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktische Prüfungen (z.B. Programmierarbeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projekt-/Seminararbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mündliche Einzel- und Gruppenprüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vermittlung von Informatik

Bitte geben Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Ihren Studiengang zutreffen oder nicht.

	trifft zu	trifft nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Die kommunikative Komponente von Informatik wird vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die kreative Komponente von Informatik wird vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die technische Komponente von Informatik wird vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Beispiele sprechen mich persönlich an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Beispiele sind eher auf männliche Studierende ausgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Beispiele sind eher auf weibliche Studierende ausgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Männliche Vorbilder in der Informatik werden vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weibliche Vorbilder in der Informatik werden vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte geben Sie an, wie wichtig Ihnen die Vermittlung dieser Aspekte ist oder wäre.

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen
Die kommunikative Komponente von Informatik wird vermittelt.	<input type="radio"/>				
Die kreative Komponente von Informatik wird vermittelt.	<input type="radio"/>				
Die technische Komponente von Informatik wird vermittelt.	<input type="radio"/>				
Die Beispiele sprechen mich persönlich an.	<input type="radio"/>				
Die Beispiele sind eher auf männliche Studierende ausgerichtet.	<input type="radio"/>				
Die Beispiele sind eher auf weibliche Studierende ausgerichtet.	<input type="radio"/>				
Männliche Vorbilder in der Informatik werden vermittelt.	<input type="radio"/>				
Weibliche Vorbilder in der Informatik werden vermittelt.	<input type="radio"/>				

Erwartungen an den Studiengang

Betrachten Sie bitte noch einmal verschiedene Punkte Ihres Studiums: Haben sich Ihre Erwartungen bislang erfüllt?

	Erwartungen haben sich voll und ganz erfüllt	Erwartungen haben sich teilweise erfüllt	Erwartungen haben sich nicht erfüllt	Kann ich nicht beurteilen
Erwartungen hinsichtlich: des Studiengangs im Allgemeinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrinhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisanteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisinhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufsbezug des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrformate (z.B. Mischung digitaler Formate und Präsenzlernen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flexibilität des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gleichberechtigung im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Frauenanteil unter den
Studierenden im Studiengang
Gerne können Sie Ihre Einschätzungen noch näher
erläutern.

Würden Sie Ihren Studiengang noch einmal wählen?

- Ja
- Nein

Haben Sie schon
einmal über einen
Abbruch Ihres
Informatikstudiums
nachgedacht?

- Ja
- Nein

Bitte geben Sie an, wodurch Sie sich in Ihrem Studiengang willkommen fühlen.
z.B. durch besondere Veranstaltungen, Angebote, Atmosphäre, Rückmeldungen durch
Lehrende, Aufnahme durch andere Studierende...

Bitte geben Sie auch an, was Sie vermissen/vermisst haben, um sich willkommen zu fühlen /
noch willkommener zu fühlen.

Studienabbruch

Aus welchen Gründen haben Sie über einen Abbruch des Studiums nachgedacht?
Mehrfachauswahl möglich.

- Ich hatte mir das Studium inhaltlich anders vorgestellt.
- Ich dachte ich müsste weniger programmieren.
- Wegen meiner Studienleistungen.
- Aus persönlichen Gründen.
- Ich fühlte mich im Studiengang nicht willkommen.
- Mir wurde eine Arbeitsstelle angeboten, für die ich keinen Studienabschluss brauchte.
- Sonstiges, und zwar:

Warum
haben Sie
Ihr Studium
dennoch
nicht
abgebrochen
?



Studienwechsel

Können Sie in Stichpunkten angeben, weshalb Sie den Studiengang nicht noch einmal besuchen würden?



Wenn Sie noch einmal von vorne beginnen würden: Würden Sie einen anderen Informatikstudiengang aufnehmen?

- Ja
- Nein, weil
- kann ich nicht beurteilen

Biografische Angaben

Kurz vor dem Befragungsende möchten wir Sie bitten, uns noch einige biografische Fragen zu beantworten. Die Angaben werden benötigt, um die Hypothesen des Projektes FRUIT zu überprüfen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie dann noch wenige Fragen zur Studienwahl.

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?
Bitte wählen Sie "Ausland", sofern Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht innerhalb Deutschlands erwarben.

Haben Sie oder Ihre Eltern einen Migrationshintergrund?

Wenn ja, geben Sie bitte das Geburtsland Ihrer Eltern sowie Ihr eigenes Geburtsland an. Bitte geben Sie zudem an, welche Sprachen bei Ihnen zuhause aktiv im Alltag oder im Haushalt gesprochen werden.

Geburtsl and der Mutter	□	Geburtsl and des Vaters	□	Eigenes Geburtsla nd	□	Aktiv im Alltag oder im Haushalt	□	gesproch ene Sprachen
-------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	-----------------------------

Bitte geben Sie auf der folgenden Skala an, inwieweit die jeweilige Eigenschaft auf Sie zutrifft.

nicht unabhängig	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr unabhängig
nicht gefühlbetont	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr gefühlbetont
sehr passiv	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr aktiv
fähig, auf andere einzugehen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	völlig unfähig auf andere einzugehen
sehr rau	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr zart
nicht hilfreich	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr hilfreich
nicht wettbewerbsorientiert	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr wettbewerbsorientiert
sehr unfreundlich	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr freundlich
der Gefühle anderer nicht bewusst	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	der Gefühle anderer sehr bewusst

fälle leicht Entscheidungen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	fälle schwer Entscheidungen
gebe leicht auf	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	gebe nie leicht auf
nicht selbstsicher	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr selbstsicher
fühle mich unterlegen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	fühle mich überlegen
nicht verständnisvoll	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr verständnisvoll
sehr kühl in Beziehungen zu anderen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	sehr herzlich in Beziehungen zu anderen
kann Druck nicht standhalten	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	kann Druck gut standhalten

Welchen Kontakt hatten Sie vor Aufnahme Ihres Studiums zu Informatik?
Mehrfachantworten sind möglich.

- Mein Vater ist/war Informatiker
- Meine Mutter ist/war Informatikerin
- Ich habe unter weiteren Verwandten Informatiker(innen)
- Ich habe unter meinen Freund(inn)en Informatiker(innen)
- Ich habe an Schnupperkursen (Summer Schools) oder anderen Werbeveranstaltungen für das Studium teilgenommen
- Ich hatte Informatik als Schulfach, und zwar Jahre
- Ich habe mich in meiner Freizeit immer viel mit Computern beschäftigt
- Sonstiges, und zwar:

Verfügen
Sie bereits
über
Berufserfah-
rung?

- Ja, ich habe eine Ausbildung im Bereich Informatik absolviert
- Ja, ich habe eine Ausbildung außerhalb des Bereichs Informatik absolviert
- Ja, ich habe bereits im Bereich Informatik gearbeitet

- Ja, ich habe bereits außerhalb des Bereichs Informatik gearbeitet
- Ja, ich arbeite parallel zum Studium im Bereich Informatik
- Ja, ich arbeite parallel zum Studium außerhalb des Bereichs Informatik
- Nein

Bitte geben Sie Ihr Alter an.

Jahre

Bitte beantworten Sie uns noch kurz wenige Fragen zum Studieneinstieg und zu Ihrer Zukunft - dafür dürfen Sie sich noch etwas wünschen.

Studienwahl

Bitte geben Sie an, welche Informationsquellen Sie genutzt haben, als Sie sich über Ihren Studiengang informierten und für wie hilfreich Sie die dort angebotenen Informationen hielten.

Mehrfachnennungen sind möglich.

	sehr hilfreich	hilfreich	weniger hilfreich	nicht hilfreich	war meines Wissens nicht vorhanden
Webseite der Hochschule	<input type="radio"/>				
Webseite des Fachbereichs/des Studiengangs mit allgemeinen Informationen	<input type="radio"/>				
Informationen über den Studiengang auf Facebook oder anderen Social Media Kanälen	<input type="radio"/>				
Modulhandbücher und Prüfungsordnung	<input type="radio"/>				
Video zum Studiengang auf der Webseite	<input type="radio"/>				
Video zum Studiengang auf YouTube	<input type="radio"/>				
Berichte von Studierenden des Studiengangs auf Seiten der Hochschule	<input type="radio"/>				

Berichte von Studierenden des Studiengangs auf Facebook, Blogs, Foren oder anderen Social Media Kanälen	<input type="radio"/>				
Berichte von Bekannten/Freunden, die diesen Studiengang studieren	<input type="radio"/>				
Informationsmaterialen (z.B. Flyer, Broschüren)	<input type="radio"/>				
Internetportale auf denen der Studiengang vorgestellt wurde	<input type="radio"/>				
Informationsveranstaltungen (z.B. Hochschulinformationstage, Messen)	<input type="radio"/>				
Sonstiges, und zwar <input type="text"/>	<input type="radio"/>				

Bitte geben Sie an, welche Unterstützungsangebote Sie bislang nutzten und wie hilfreich Sie die Angebote einschätzen.
Mehrfachnennungen sind möglich.

sehr hilfreich hilfreich weniger hilfreich nicht genutzt Wissensangebote n

zum Studieneinstieg und zwar:

	sehr hilfreich	hilfreich	weniger hilfreich	nicht hilfreich	nicht genutzt	wurde meines Wissens nicht angebote n
--	-------------------	-----------	----------------------	--------------------	------------------	--

Maßnahmen zur Förderung des Kompetenzaufbaus / Lernerfolgs

Peer-Learning-Angebote
(kooperative Lernangebote und
Seminare; vom Fachbereich
finanziert und von Studierenden
durchgeführt)

Virtuelles offenes Lernzentrum
(z.B. Lernplattformen, Moodle)
Begleitete Selbstreflexion des
Kompetenzerwerbs/Lernfortsch
ritts (Portfolio, Logbuch)

Semesterbegleitende
Rückmeldung des Lernerfolgs
(z.B. Zwischentests mit
individuellen
Korrekturen/Besprechungen)

Spezielle Angebote für Frauen
zur Förderung des
Kompetenzaufbaus/Lernerfolgs

und zwar:

Weitere Maßnahmen zur
Förderung des
Kompetenzaufbaus /

Lernerfolgs und zwar:

Angebote zur Beratung und Begleitung

	sehr hilfreich	hilfreich	weniger hilfreich	nicht hilfreich	nicht genutzt	wurde meines Wissens nicht angebote n
--	-------------------	-----------	----------------------	--------------------	------------------	--

Beratungsangebote, die im
Stundenplan vorgegeben sind

Beratung zur individuellen
Studienverlaufsplanung

Frühwarnsysteme mit Beratung

Begleitendes individuelles
Coaching

Erstsemester-Tutorien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professorale Mentor(inn)en (auch Doktorand(inn)en, Postdocs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studentische Mentor(inn)en, Tandems, Buddies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführungsveranstaltungen durch die Fachschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sehr hilfreich	hilfreich	weniger hilfreich	nicht hilfreich	nicht genutzt	wurde meines Wissens nicht angebote n
Beratungsgespräche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spezielle Beratungsangebote für Frauen und zwar: <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weitere Angebote zur Beratung und Begleitung und zwar: <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gibt es Unterstützungsangebote, die Sie sich wünschen würden?	<input type="text"/> <input type="text"/>					
Zu Beginn des Studiums	<input type="text"/>					
Im Laufe des Studiums	<input type="text"/>					

Zukunft

Bitte denken Sie an Ihre spätere berufliche Tätigkeit: Wie wichtig sind Ihnen folgende Punkte?

	sehr wichtig	ehrer wichtig	ehrer unwichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen
Umgang mit Menschen	<input type="radio"/>				
Umgang mit Technik	<input type="radio"/>				
Einen Beitrag zur Lösung globaler Herausforderungen leisten	<input type="radio"/>				
Einen Beitrag zur Gesellschaft leisten	<input type="radio"/>				
Ein kreatives Umfeld	<input type="radio"/>				
Ein kommunikatives Umfeld	<input type="radio"/>				
Gleichberechtigung von Frauen und Männern (z.B. gleicher Lohn bei gleicher Arbeit)	<input type="radio"/>				
Arbeit in einem Team	<input type="radio"/>				
Eigenverantwortliches Arbeiten	<input type="radio"/>				

Bitte geben Sie an, welcher der folgenden Aussagen Sie zustimmen

- Mit einem Informatikstudium habe ich gute Chancen, einen gut bezahlten Job zu finden
- Mit einem Informatikstudium habe ich gute Chancen, einen interessanten Job zu finden.
- Mit einem Informatikstudium habe ich gute Chancen, einen Job zu finden, der sich gut mit der Familiengründung vereinbaren lässt.
- Mit einem Informatikstudium habe ich gute Chancen, einen Job zu finden, der sinnvoll ist.
- Mit einem Informatikstudium habe ich gute Chancen, dauerhaft einen Job zu finden, auch wenn es in anderen Branchen schwierig ist.

Wünsche

Die nachfolgenden Fragen richten sich insbesondere an Informatikstudentinnen, um Ihre Einschätzungen für eine stärkere Frauenförderung im Fach zu erheben.

Wünschen Sie sich...

Bitte markieren Sie nur die Punkte, die Sie sich in Ihrem Studiengang wünschen würden!

	nur für Frauen?	nur für Männer?
Studiengänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmierkurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsgruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gerne können Sie Ihre Einschätzungen auch noch einmal erläutern.

Wünschen Sie sich....

Ja Nein

einen höheren Frauenanteil im Studiengang?

einen höheren Männeranteil im Studiengang?

Bitte begründen Sie Ihre Antwort.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung im Projekt FRUIT!

Sie helfen durch Ihre Angaben, den Studienbereich Informatik attraktiver zu gestalten.

Die Ergebnisse der Studierendenbefragung werden im Frühjahr 2018 unter www.che.de/fruit veröffentlicht.

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

Dr. Isabel Roessler, isabel.roessler@che.de

Cort-Denis Hachmeister, cort-denis.hachmeister@che.de

Das Vorhaben "Erhöhung des Frauenanteils im Studienbereich Informationstechnologie durch flexible, praxisorientierte und interdisziplinäre Studiengangsgestaltung" (FRUIT) wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01FP1635 gefördert. Das CHE ist für den Inhalt des Fragebogens sowie die Auswertung alleinig verantwortlich.