



**Centrum  
für Hochschulentwicklung**

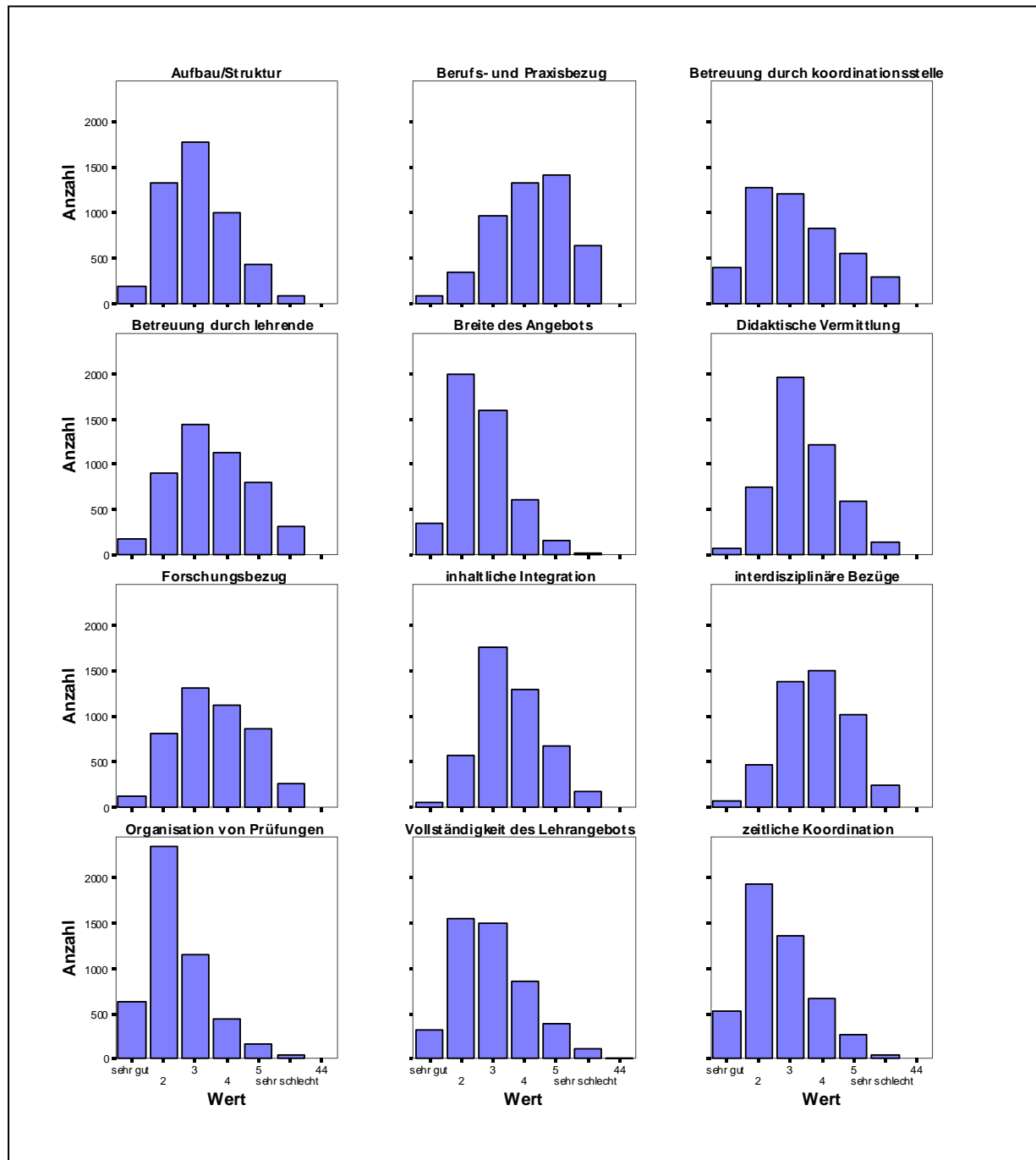
## **CHE Alumni-Ranking Medizin**

**Ergebnisse einer vergleichenden  
Absolventenbefragung Humanmedizin  
des Centrums für Hochschulentwicklung**

**ANHANG**

**Juni 2004**

**Bewertung des Studiums**



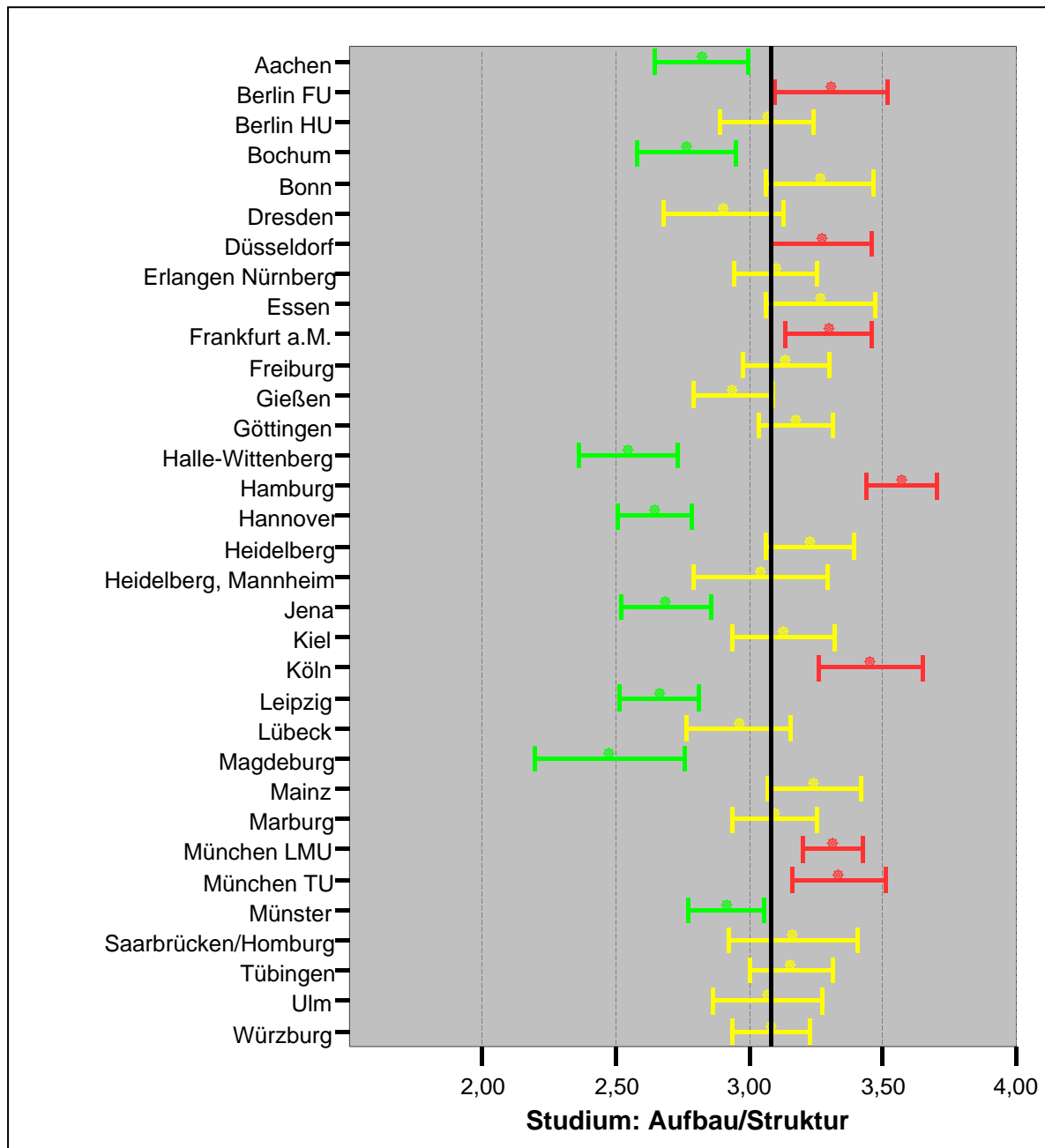
Die nachfolgenden Abbildungen geben die Mittelwerte und die Konfidenzintervalle der Mittelwerte für einzelne Aspekte des Studiums/der Kompetenzvermittlung wieder, die jeweils auf einzelnen Fragen im Fragebogen basieren. Die durchgezogene schwarze Bezugslinie markiert den Mittelwert in der Gesamtstichprobe für die jeweilige Variable. Die farblichen Markierungen der einzelnen Hochschulen beziehen sich auf die Ranggruppenbildung entsprechend dem oben skizzierten Verfahren.

**Grüne Markierungen** bedeuten Spitzengruppe,  
**gelbe Markierungen** bedeuten Mittelgruppe und  
**rote Markierungen** bedeuten Schlussgruppe.

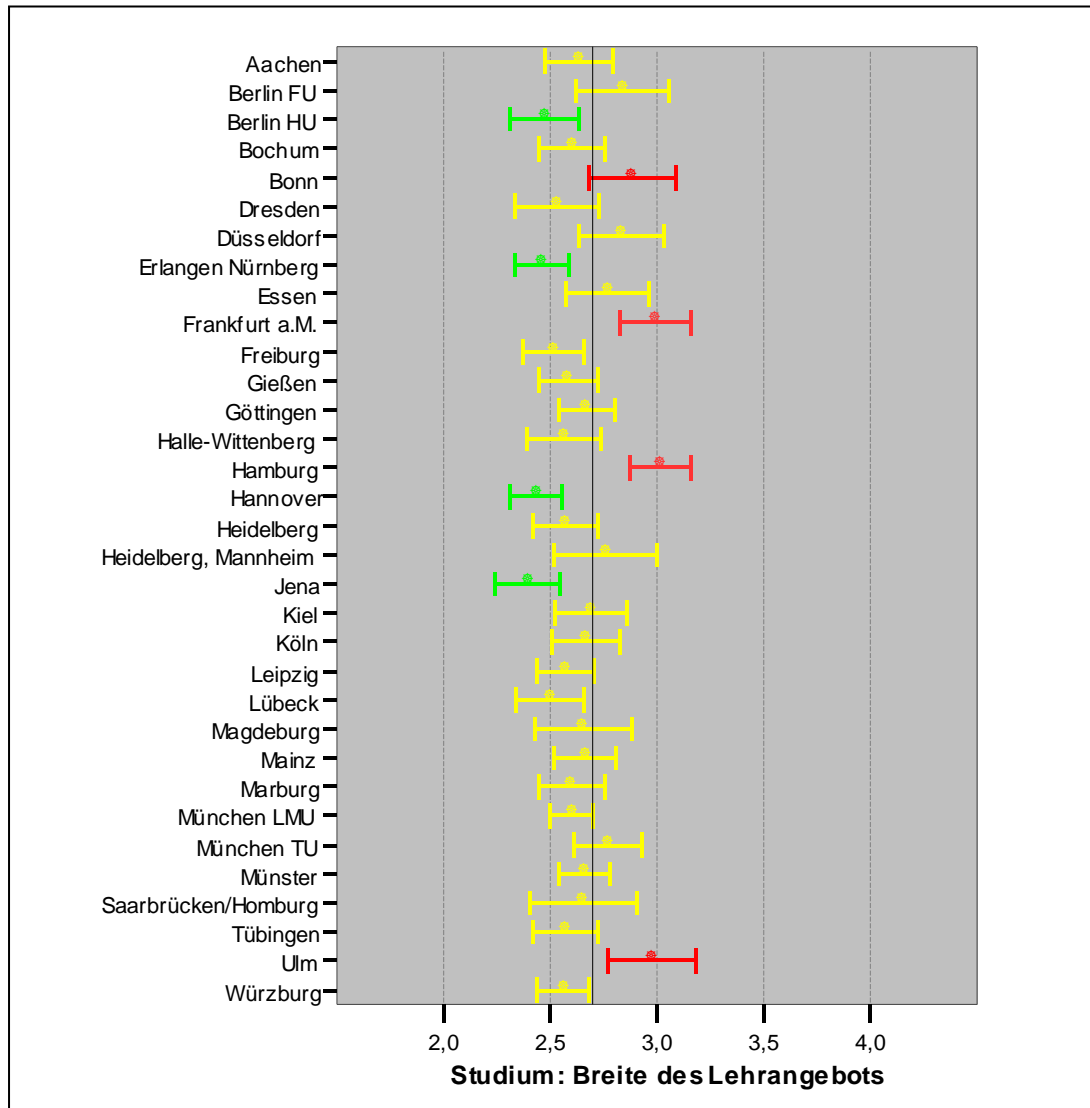
Variablen:

- a) Aufbau und Struktur des Studiums
- b) Breite des Lehrangebotes
- c) Zeitliche Koordination des Lehrangebotes
- d) Inhaltliche Integration der Einzelfächer
- e) Vollständigkeit des Lehrangebotes hinsichtlich der Prüfungsanforderungen
- f) Didaktische Vermittlung der Lehrinhalte
- g) Forschungsbezug des Studiums
- h) Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- i) Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebotes
- j) Organisation und Ablauf von Prüfungen
- k) Betreuung durch Lehrende
- l) Betreuung durch Koordinationsstelle (Studiendekanat o.ä.)
- m) Zugang zu Praktika (Zahl der Plätze)
- n) Ausstattung und Bestand der Bibliothek
- o) Qualität der technischen Ausstattung (PCs, Medien, Geräte etc.)
- p) Räumlichkeiten (Zustand, Ausstattung)

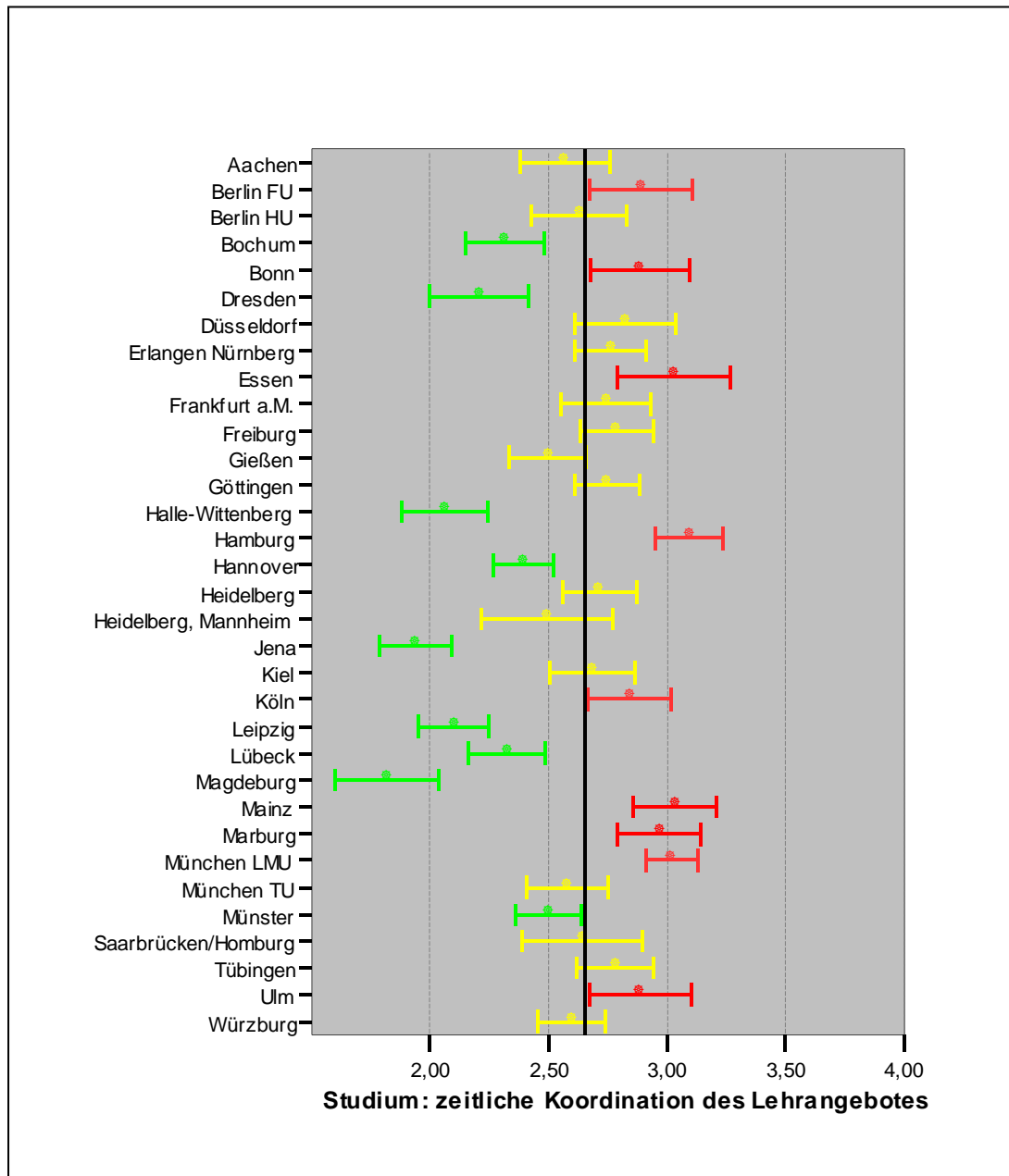
a) Aufbau und Struktur des Studiums



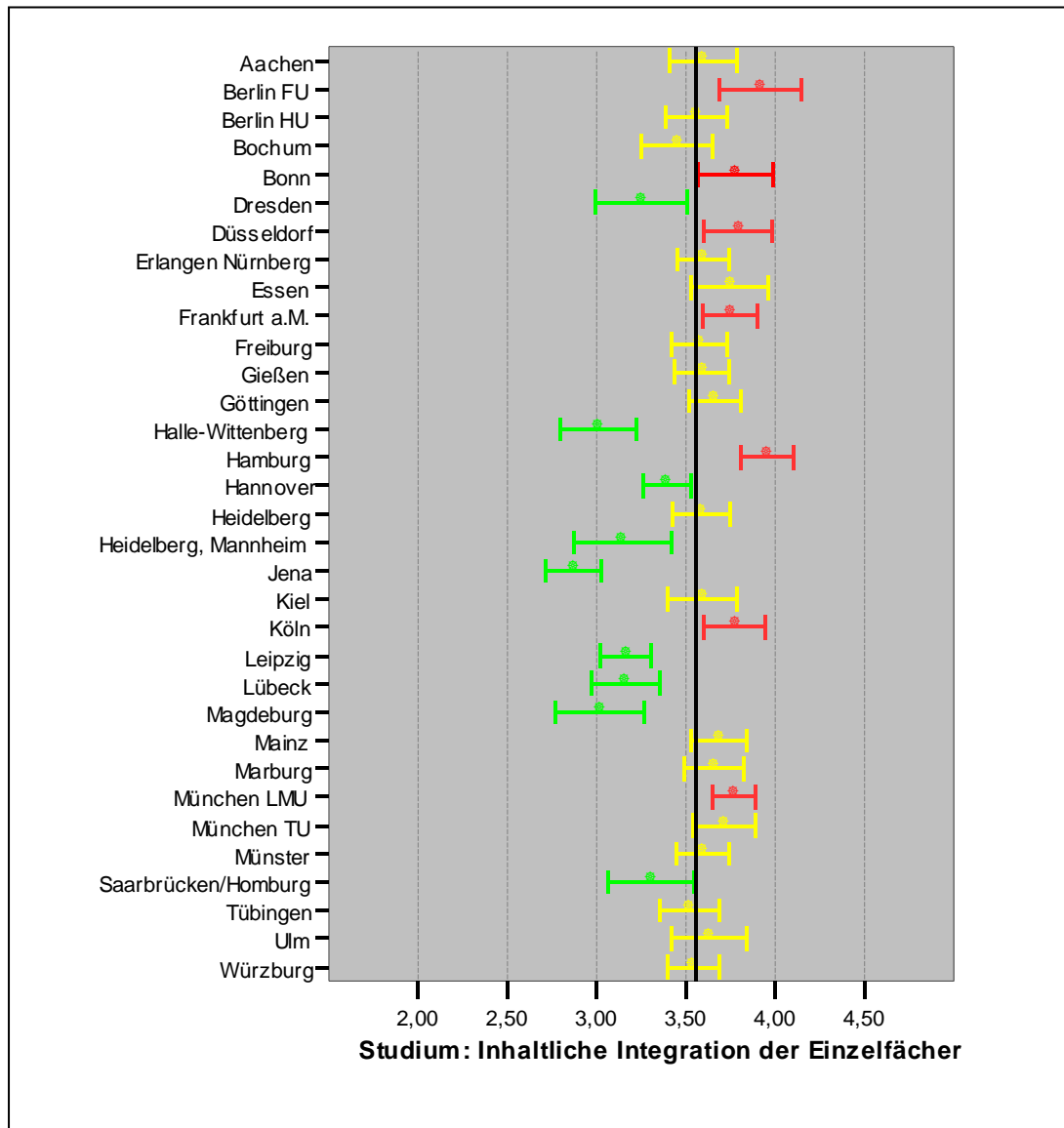
b) Breite des Lehrangebots



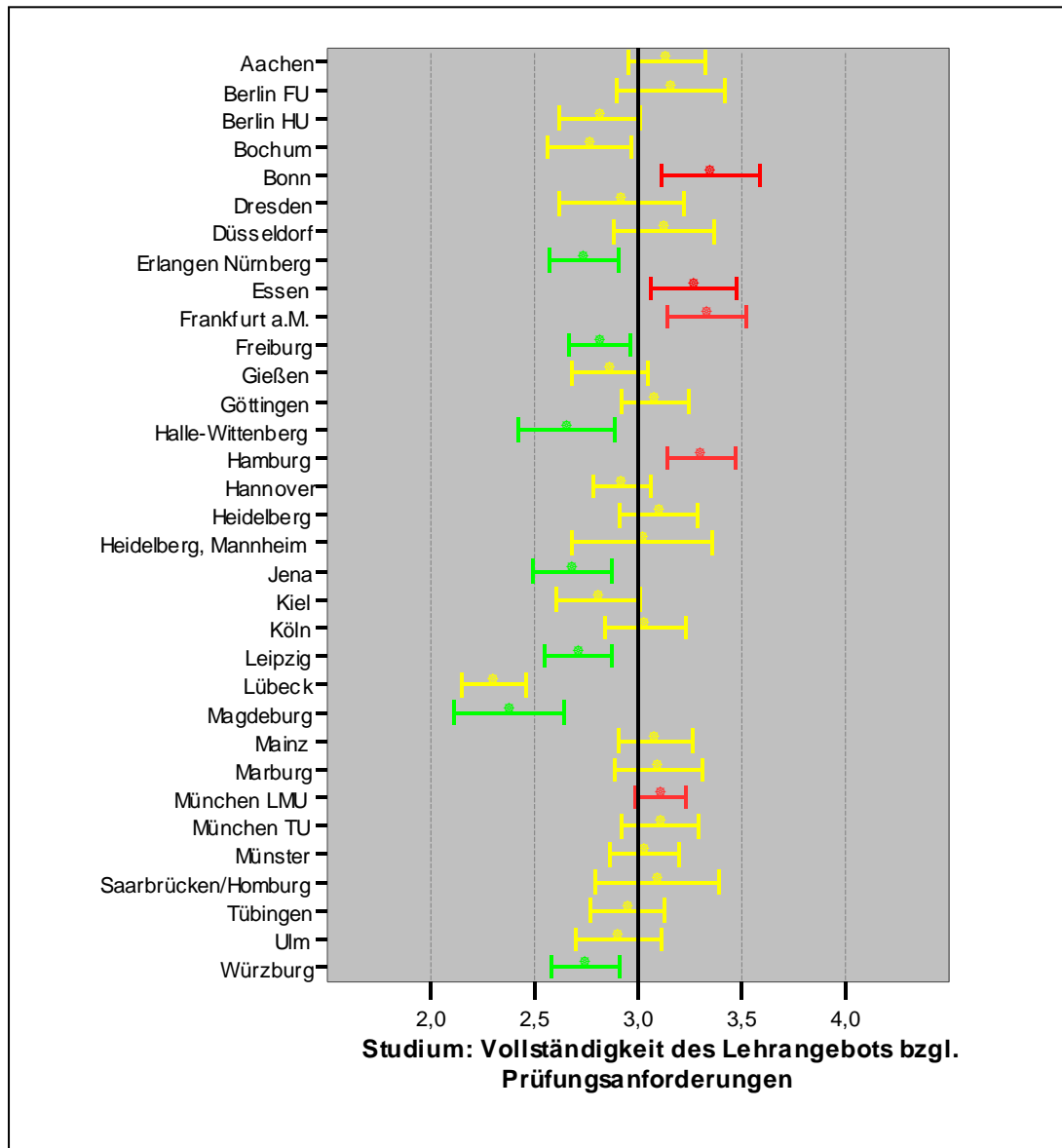
c) Zeitliche Koordination des Lehrangebots



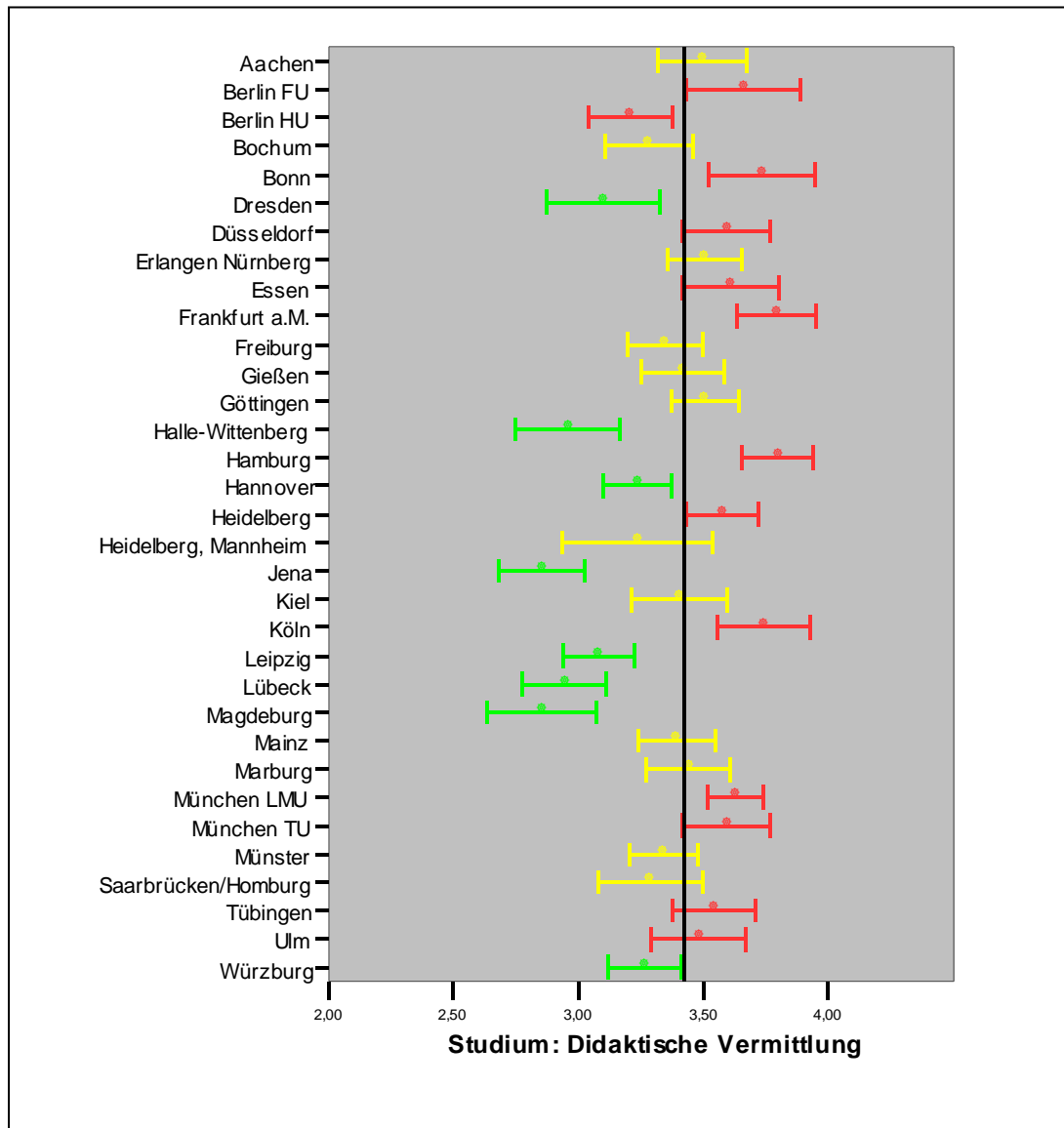
d) Inhaltliche Integration der Einfächer



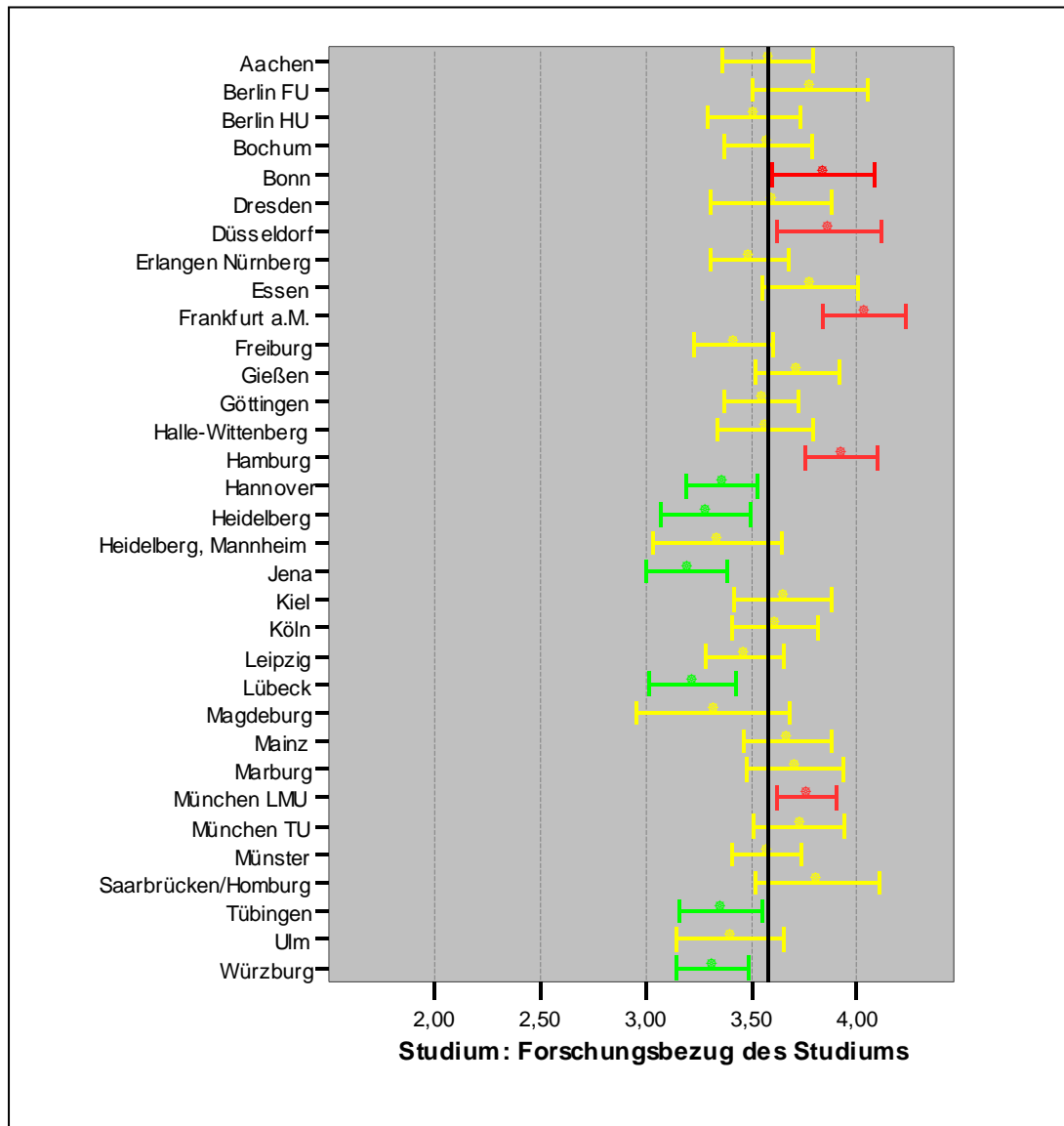
e) Vollständigkeit des Lehrangebots hinsichtlich der Prüfungsanforderungen



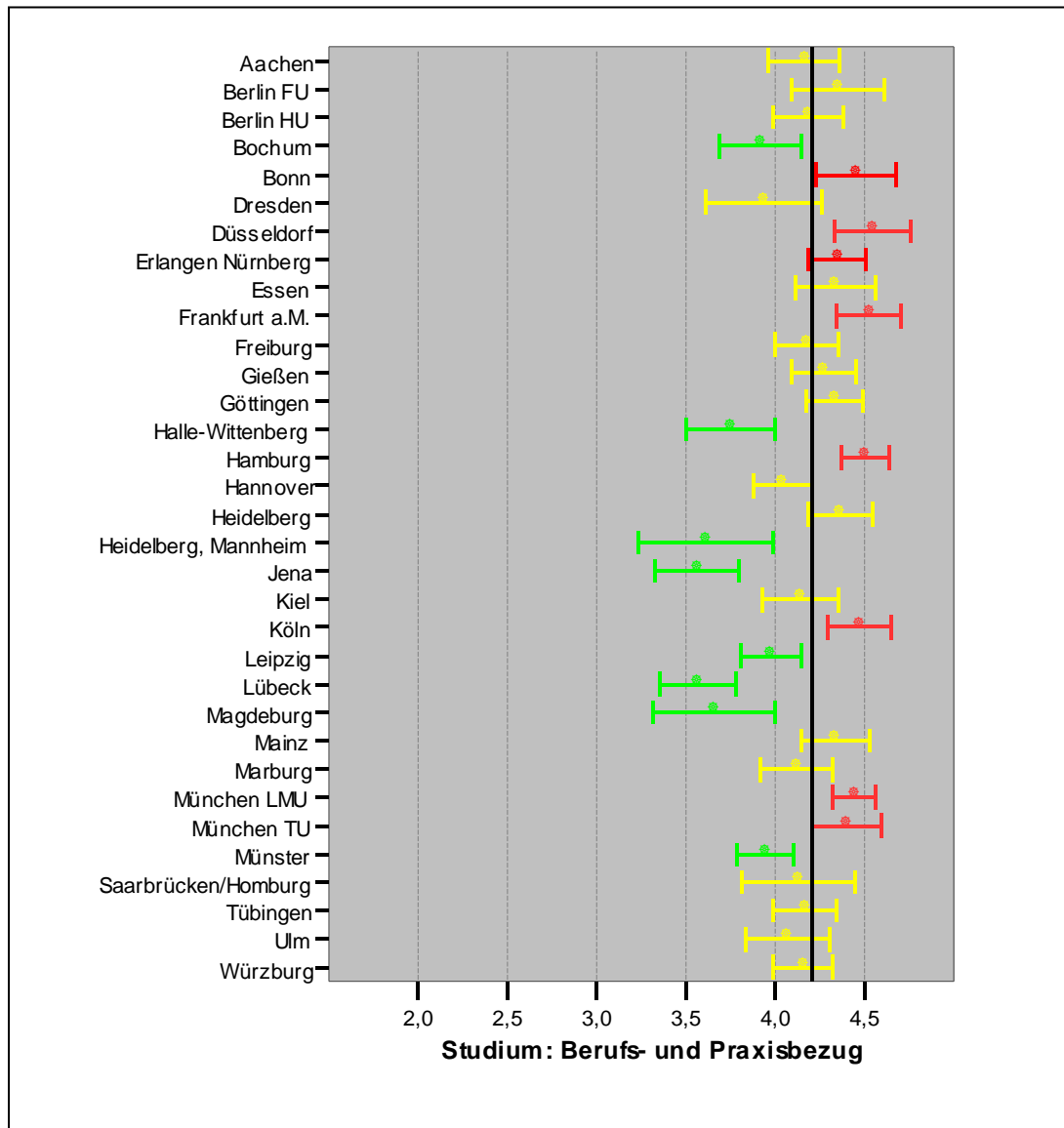
f) Didaktische Vermittlung der Lehrinhalte



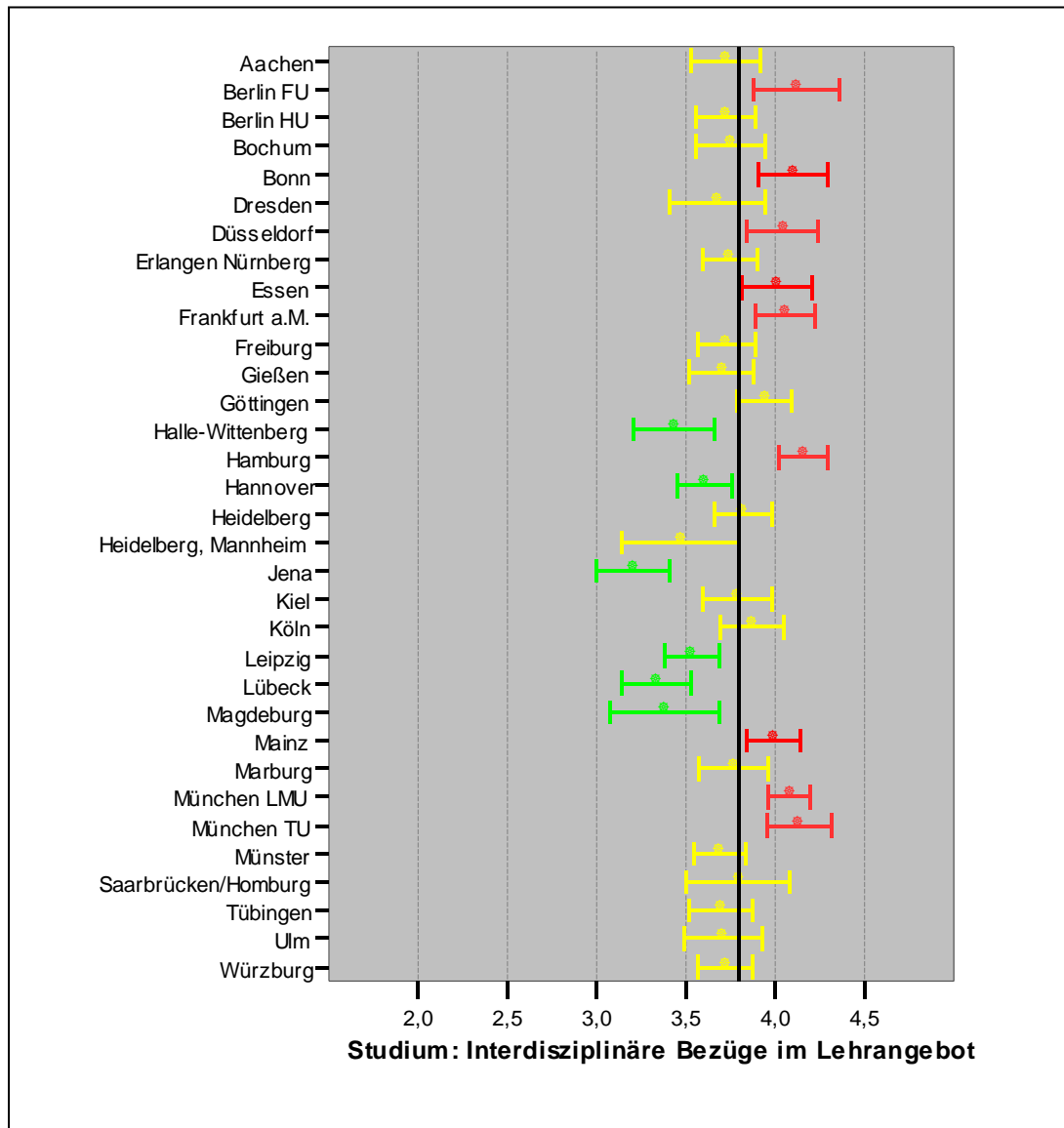
g) Forschungsbezug des Studiums



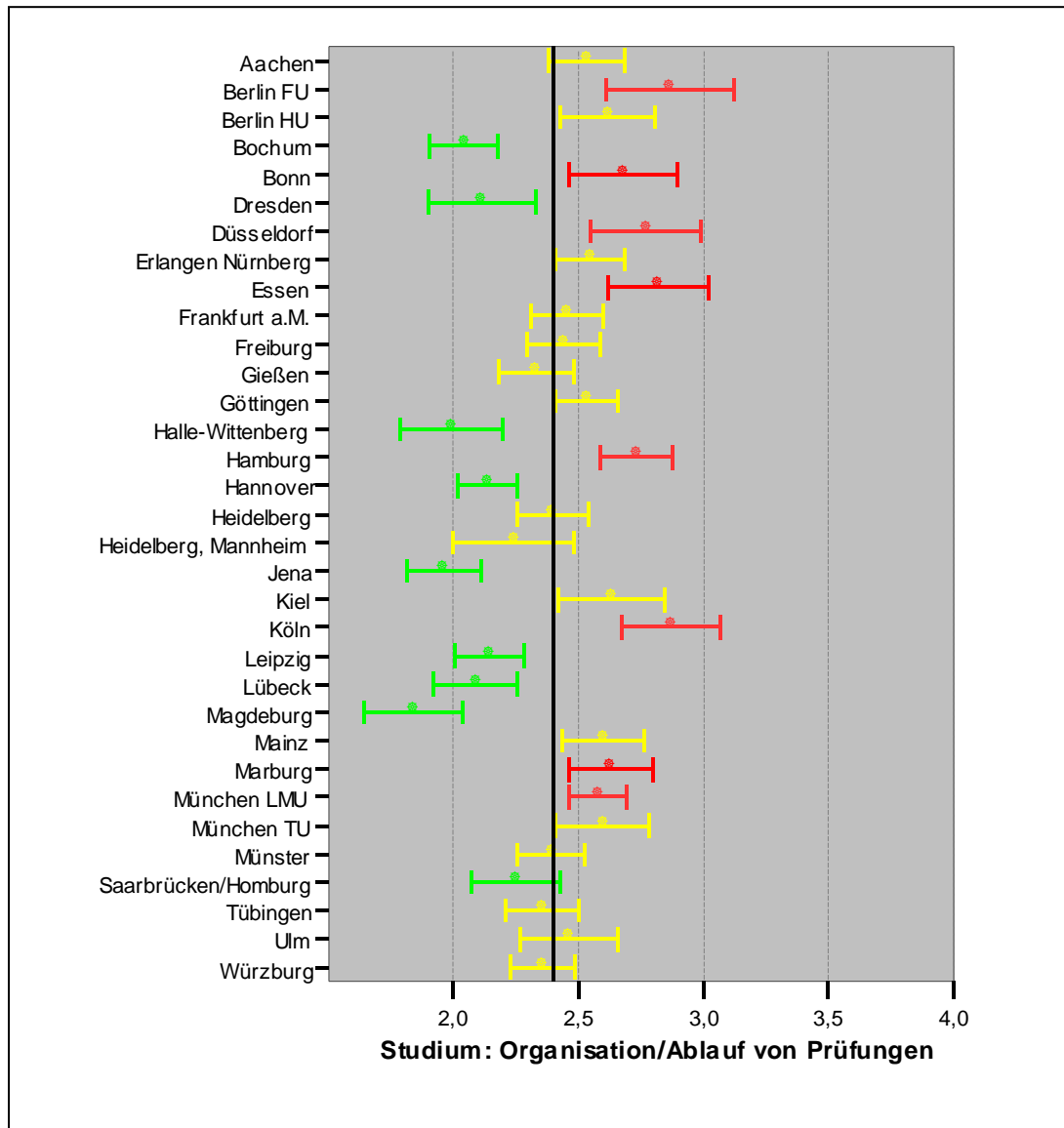
h) Berufs- und Praxisbezug des Studiums



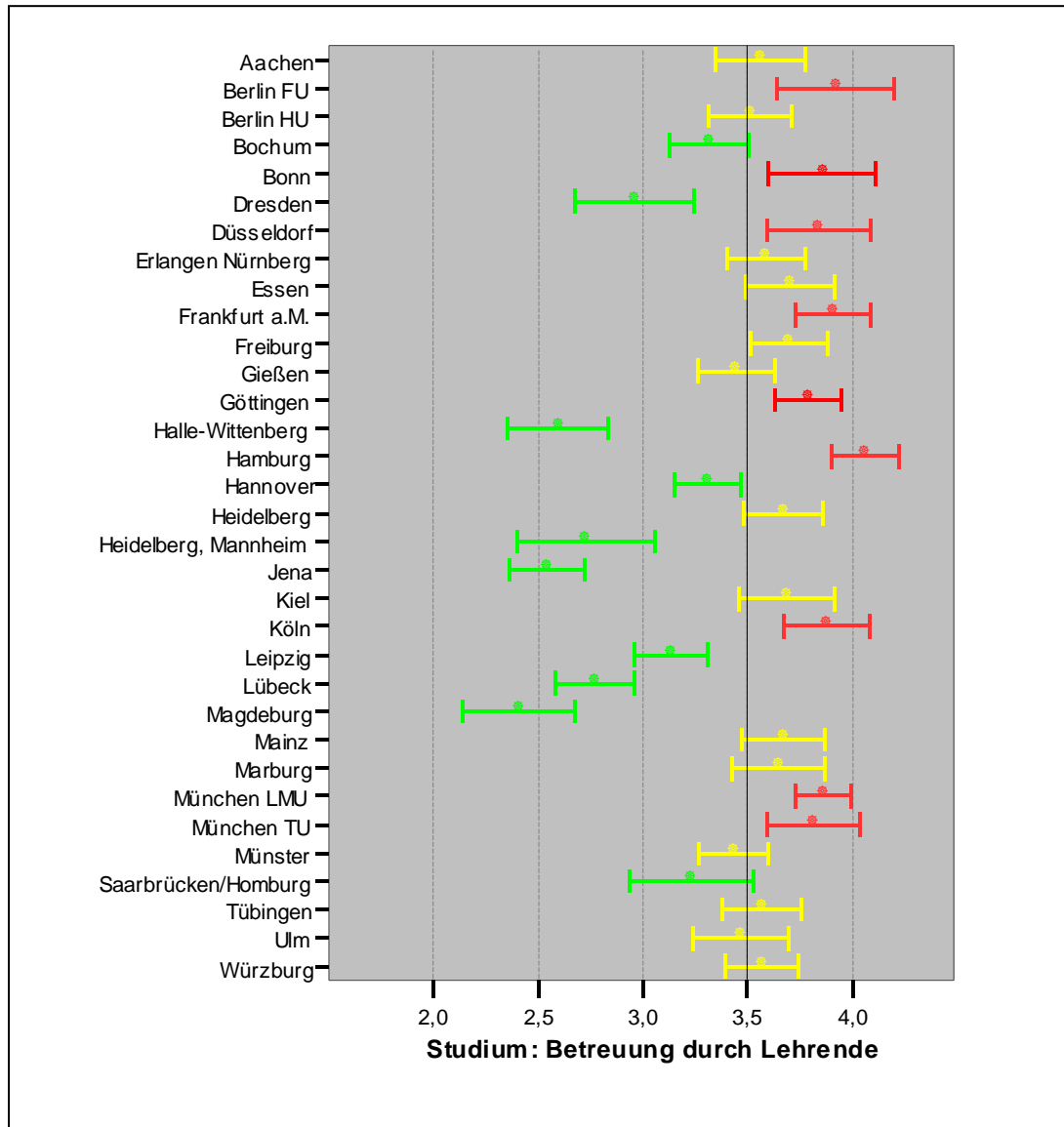
i) Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots



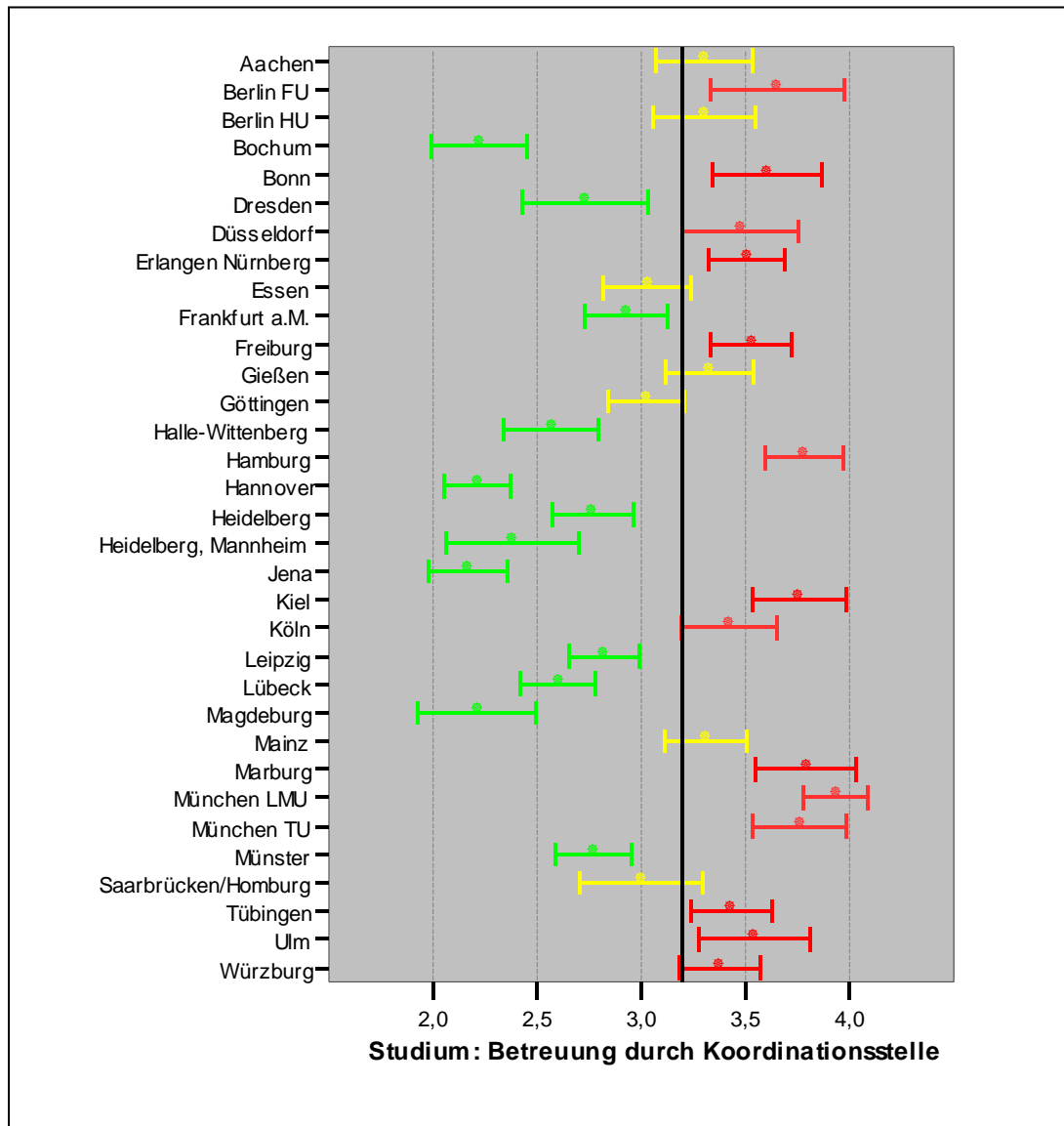
j) Organisation und Ablauf von Prüfungen



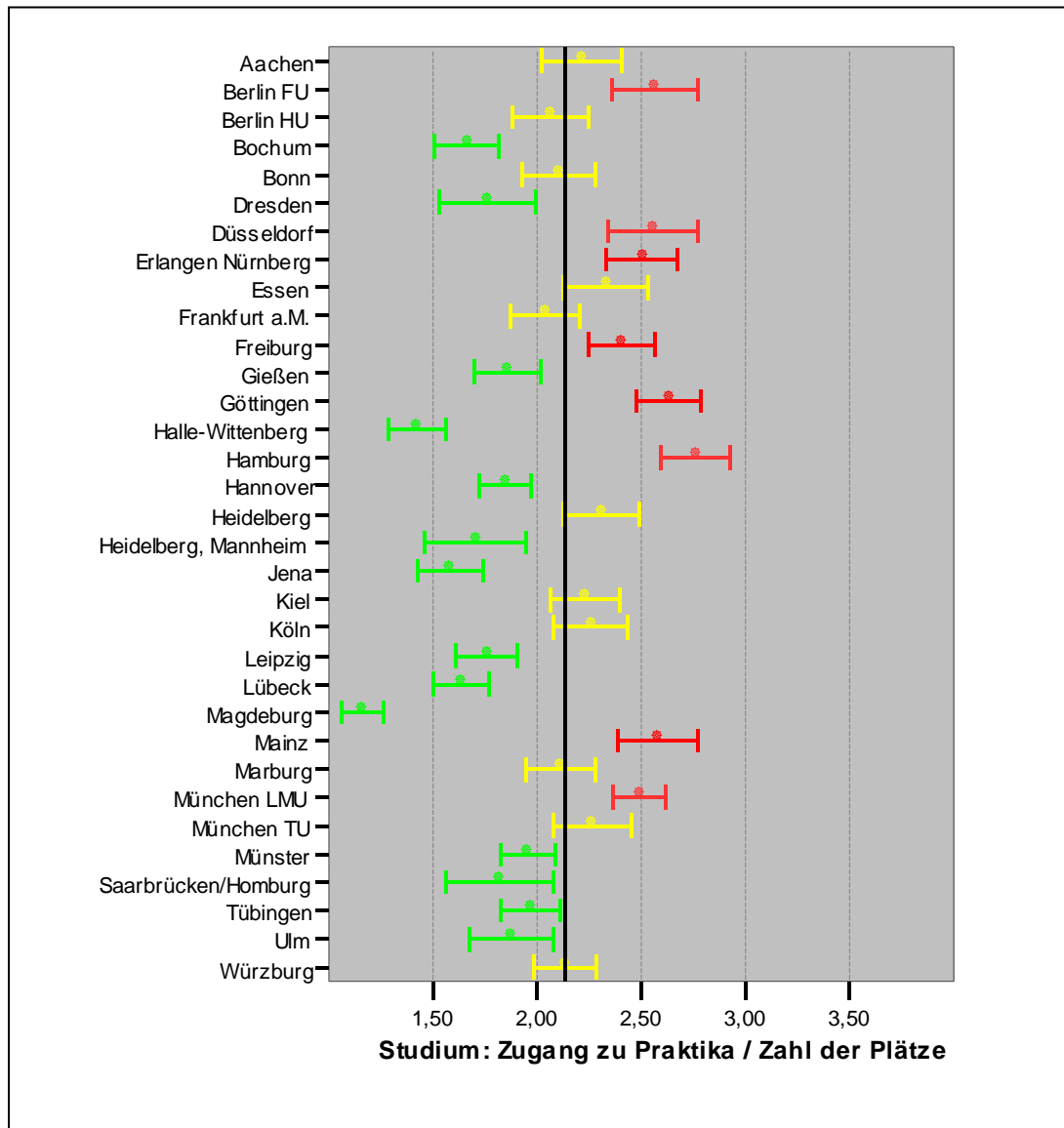
k) Betreuung durch Lehrende



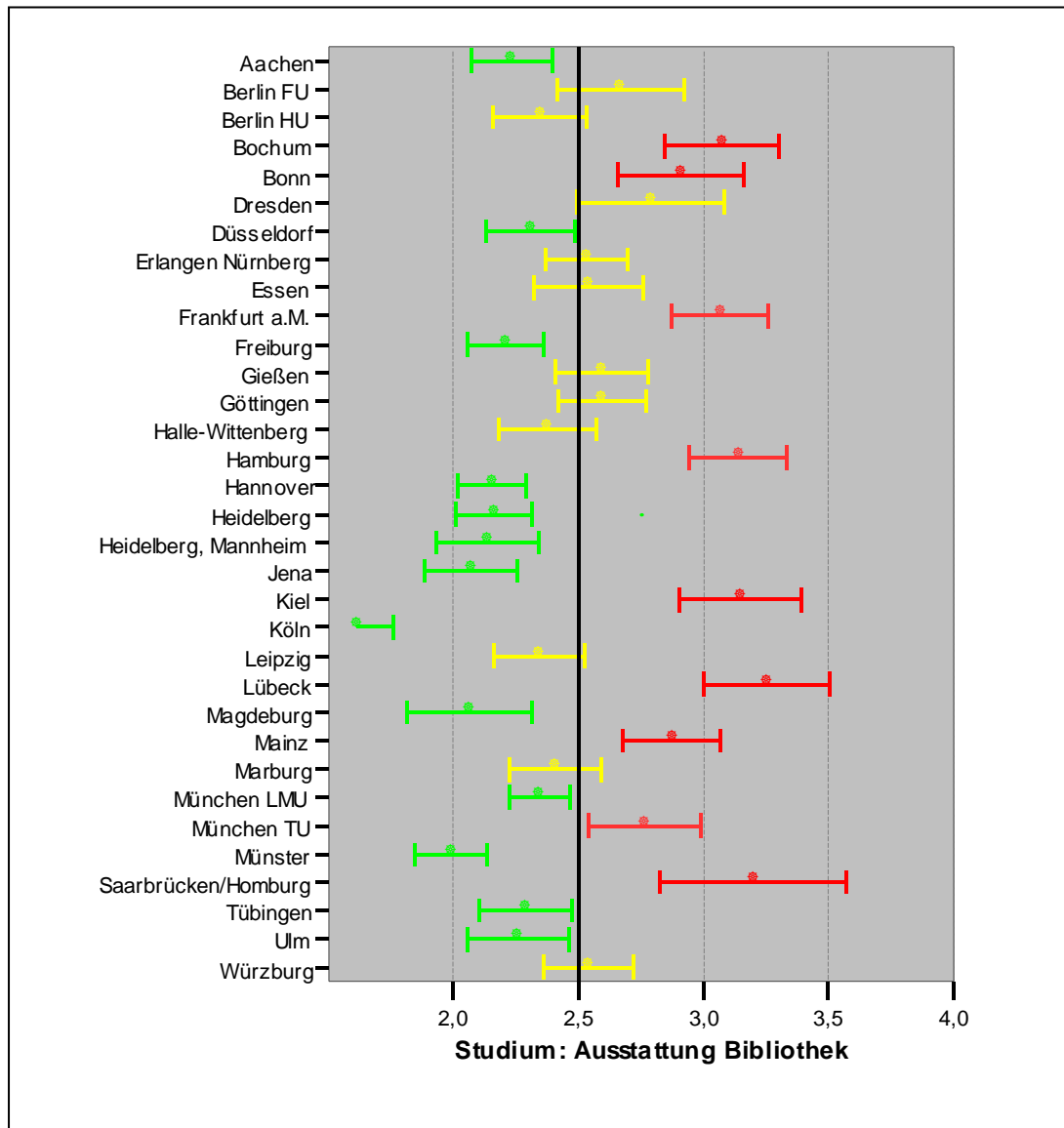
I) Betreuung durch Koordinationsstelle (z.B. Studiendekanat)



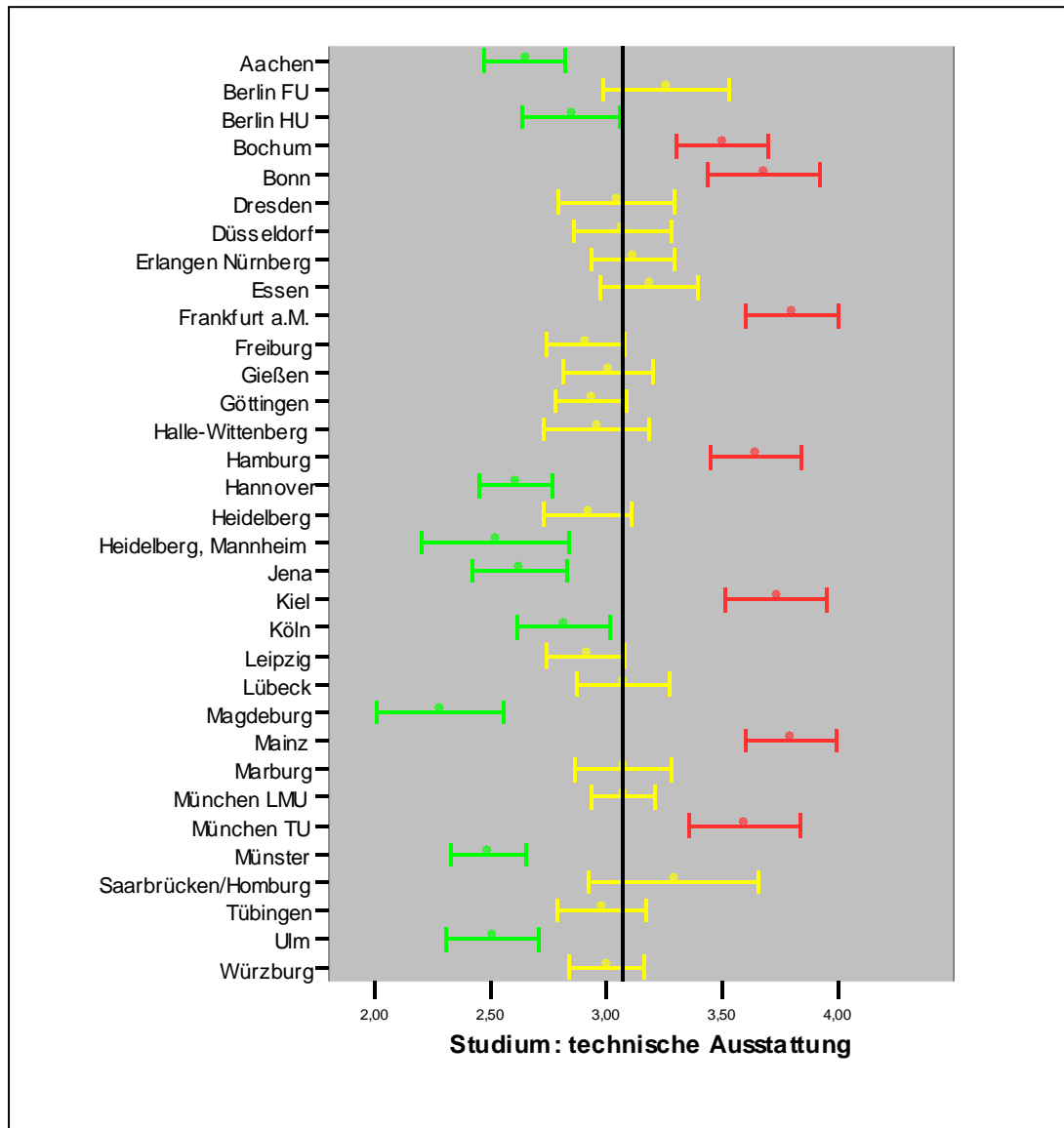
m) Zugang zu Praktika / Zahl der Plätze



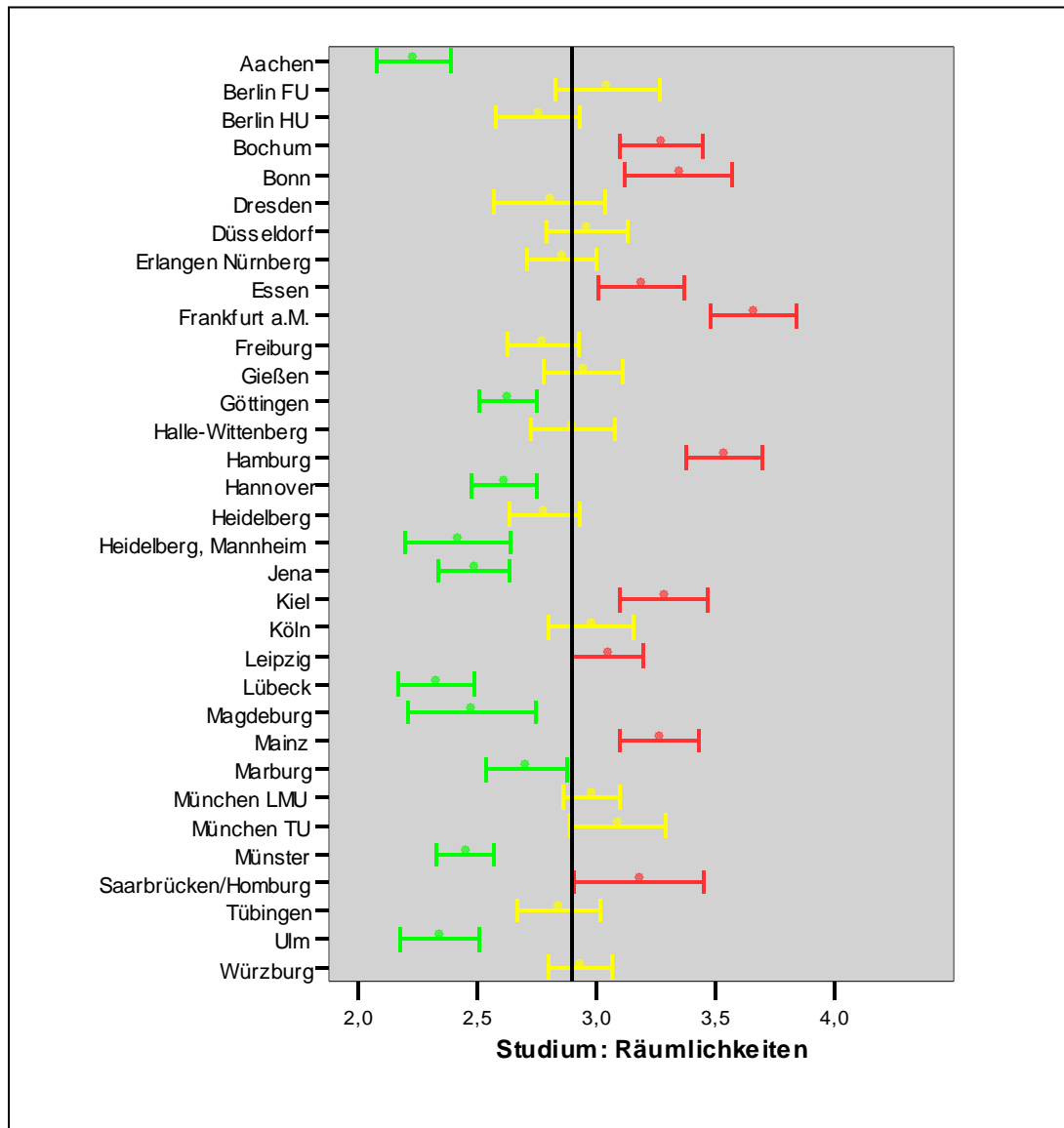
n) Ausstattung und Bestand der Bibliotheken



o) Qualität der technischen Ausstattung (PCs, Medien, Geräte etc.)

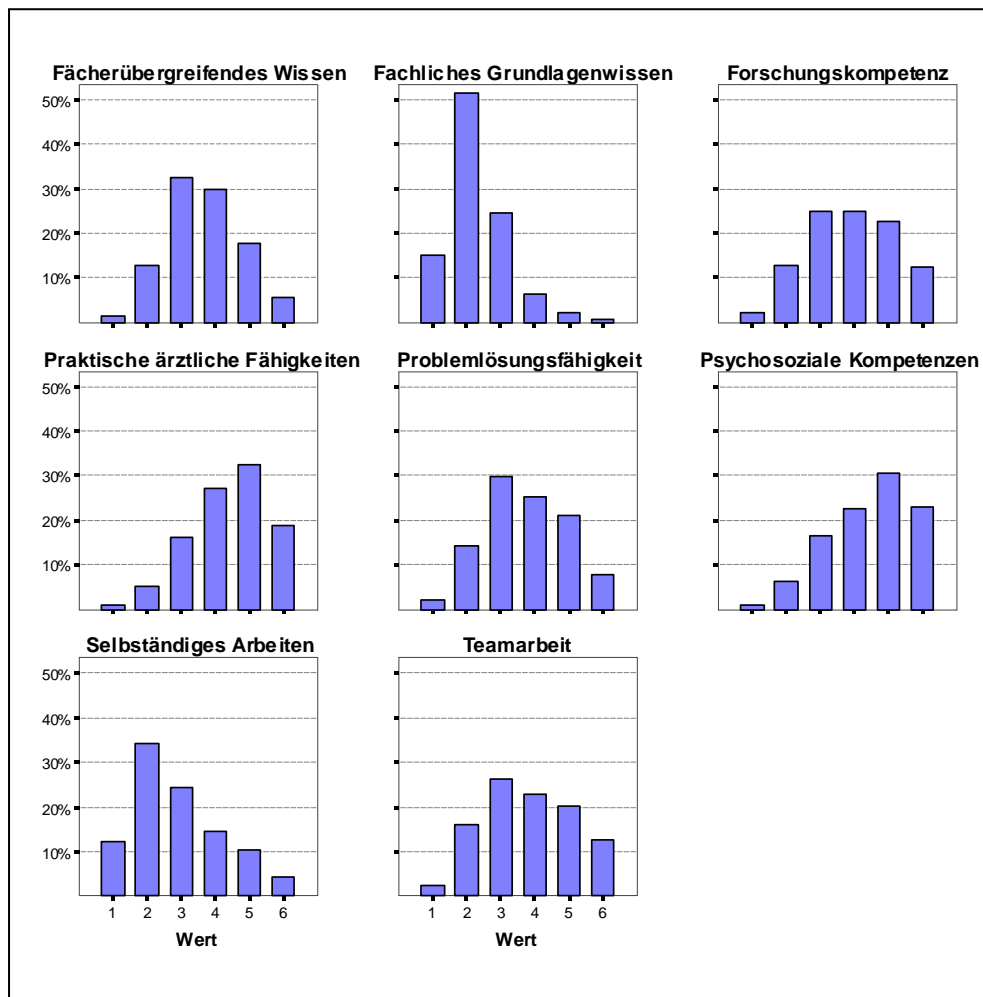


p) Räumlichkeiten (Zustand, technische Ausstattung)

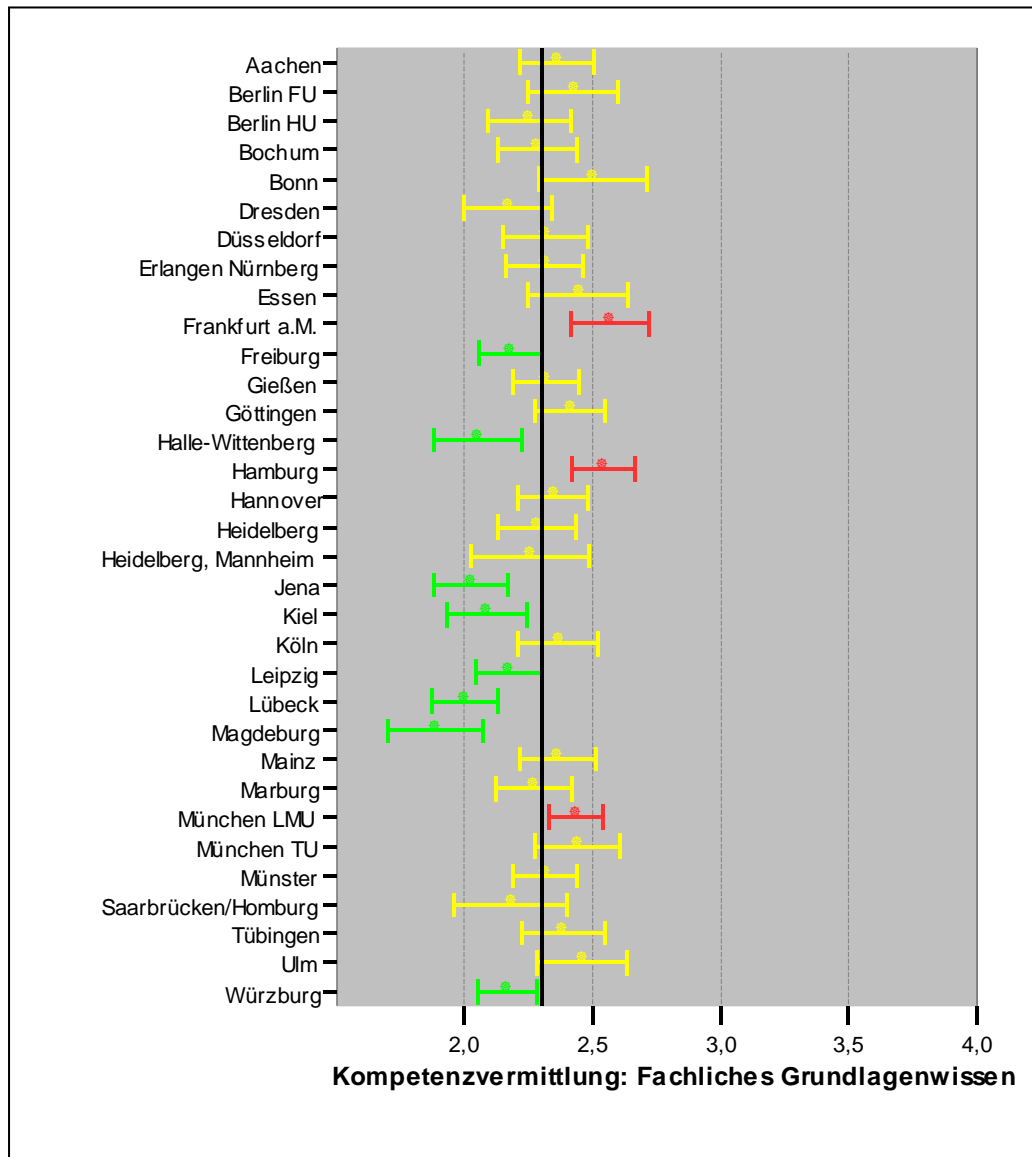


## 2. Förderung von Kompetenzen durch das Studium

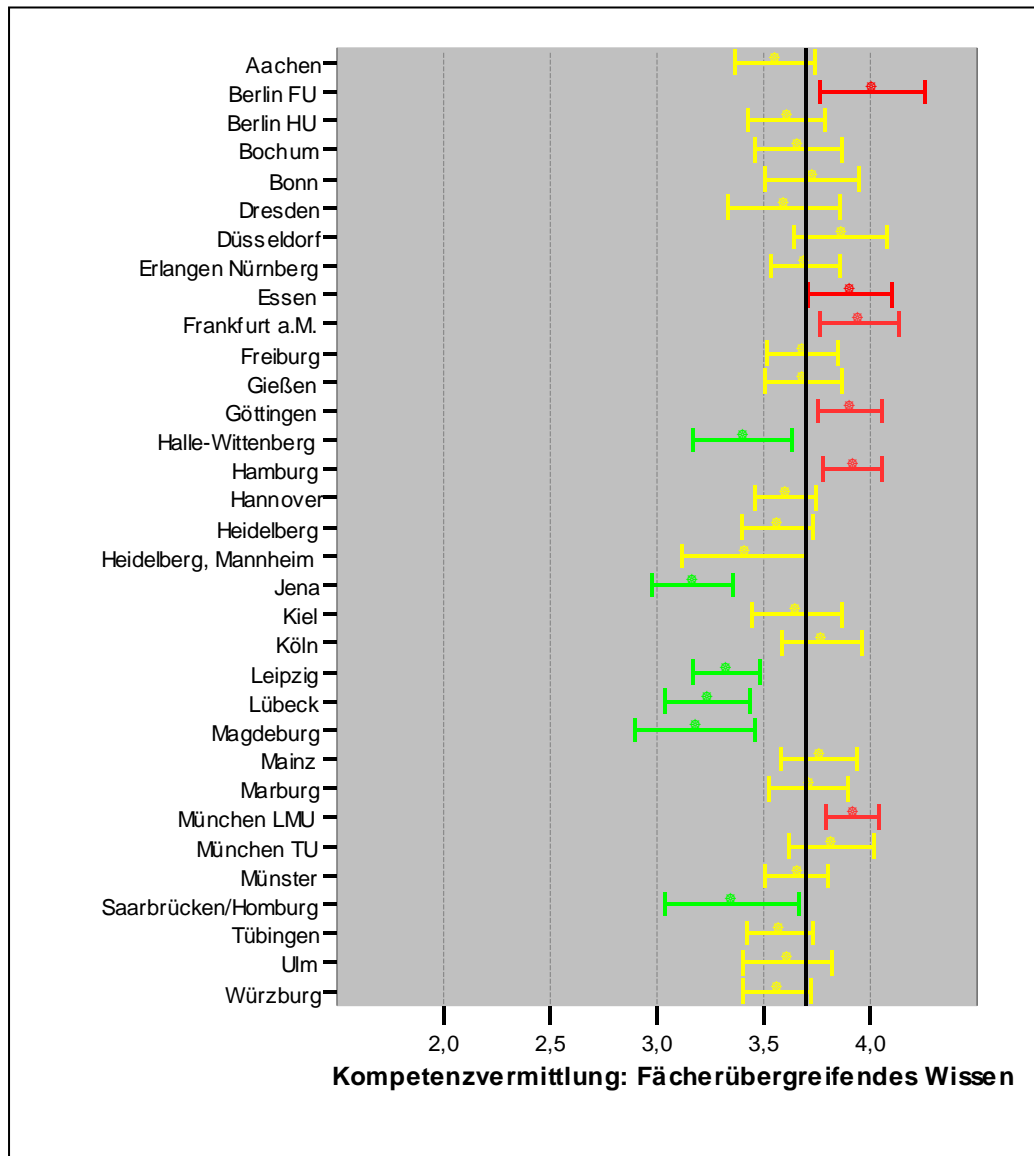
- a) Fachliches Grundlagenwissen
- b) Fächerübergreifendes Wissen
- c) Praktische ärztliche Fähigkeiten
- d) Forschungskompetenz
- e) Psychosoziale Kompetenzen
- f) Problemlösungs- / analytische Fähigkeiten
- g) Selbständiges Arbeiten / Lernfähigkeit
- h) Teamarbeit
- i) Betriebswirtschaftliche Kenntnisse



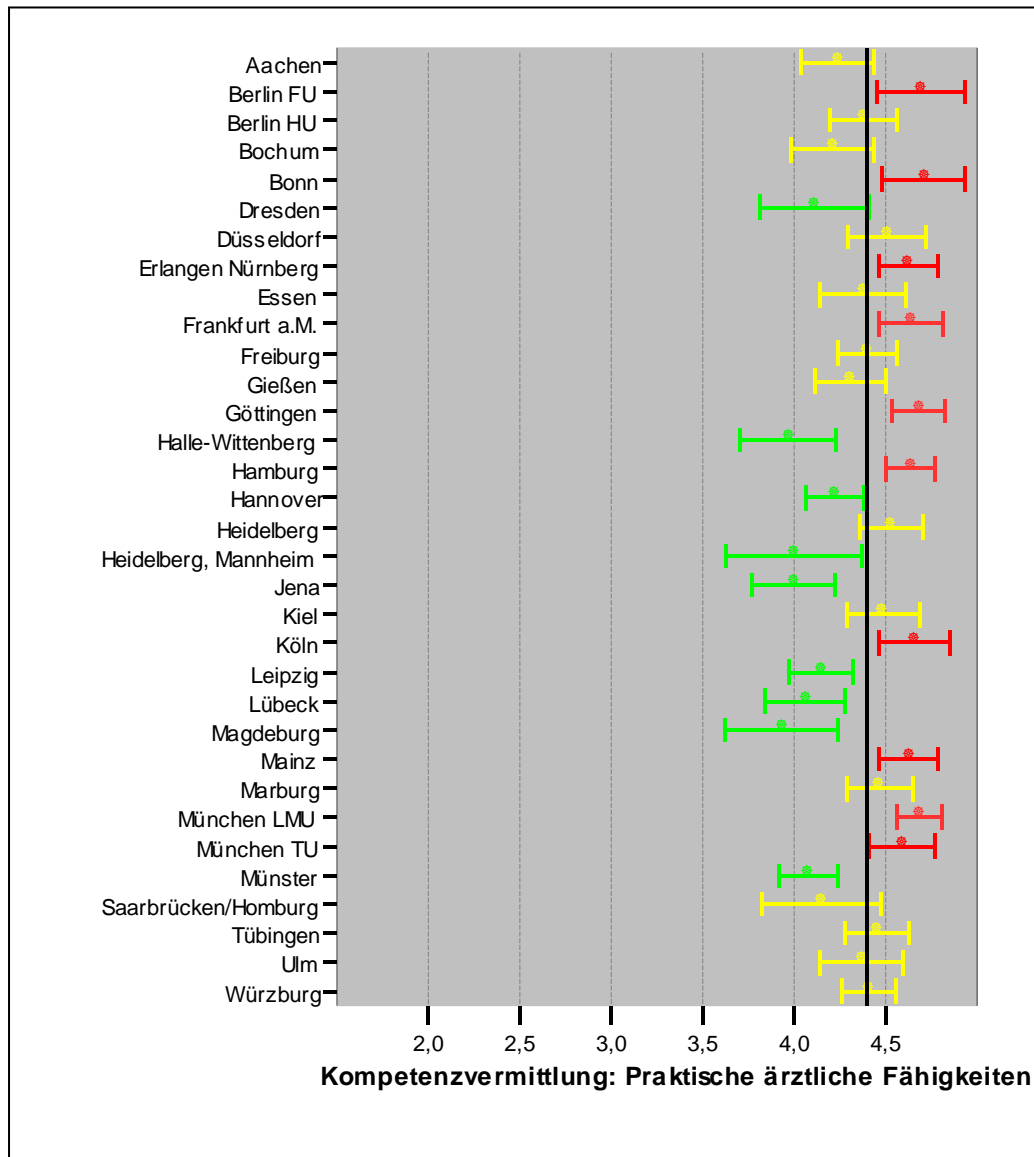
Kompetenzvermittlung im Studium: Fachliches Grundlagenwissen



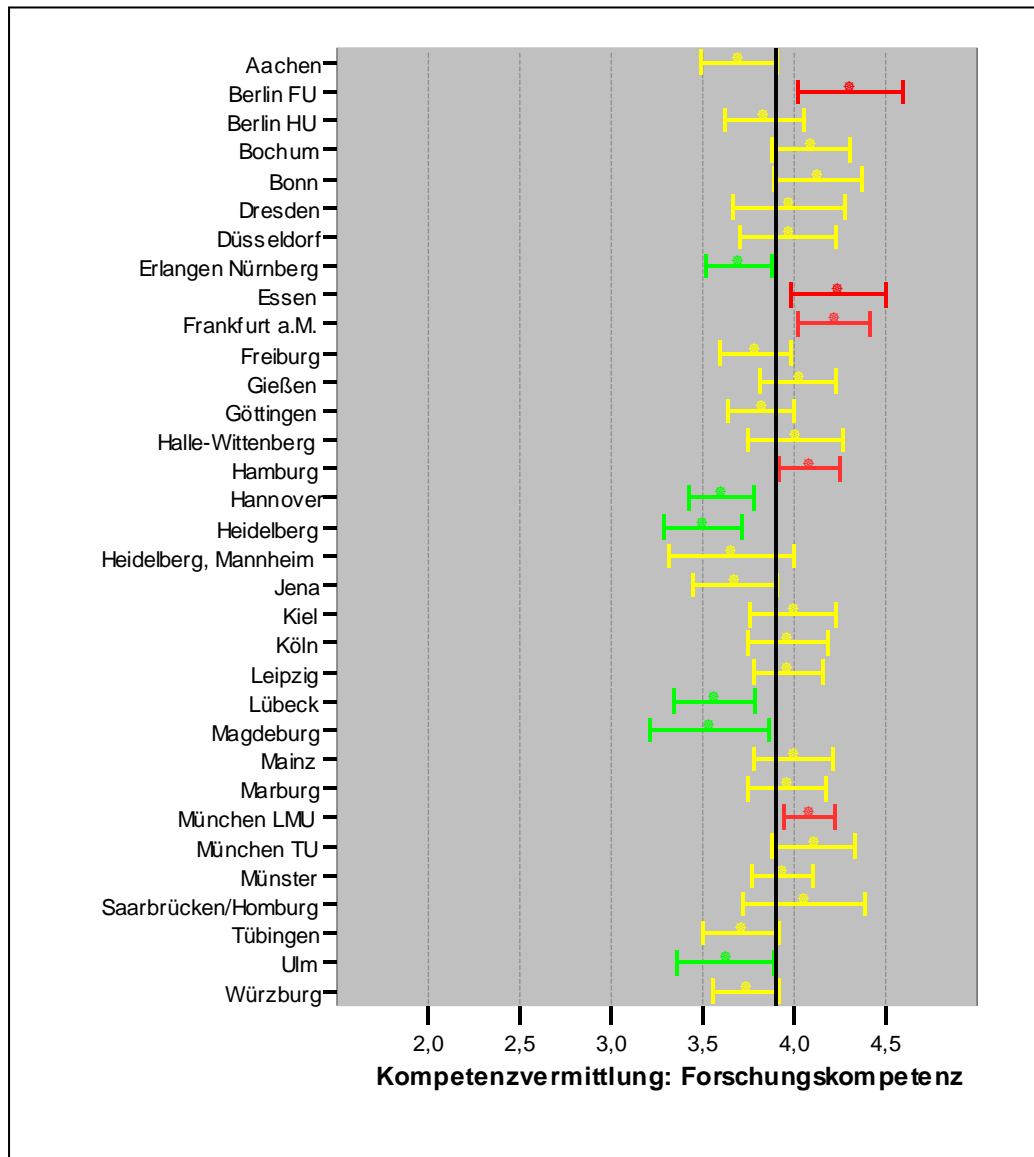
Kompetenzvermittlung im Studium: Fächerübergreifendes Wissen



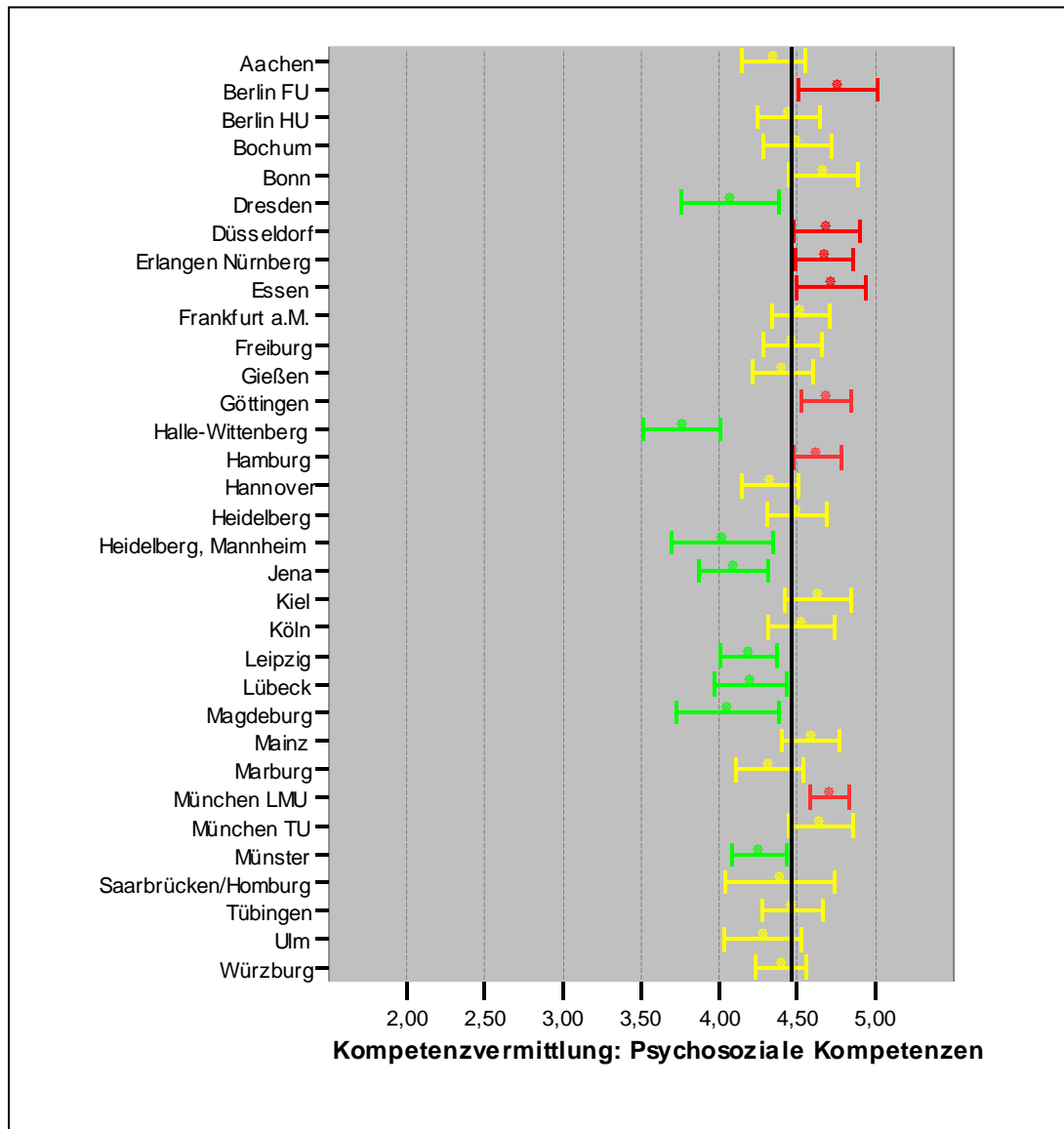
Kompetenzvermittlung im Studium: Praktische ärztliche Fähigkeiten



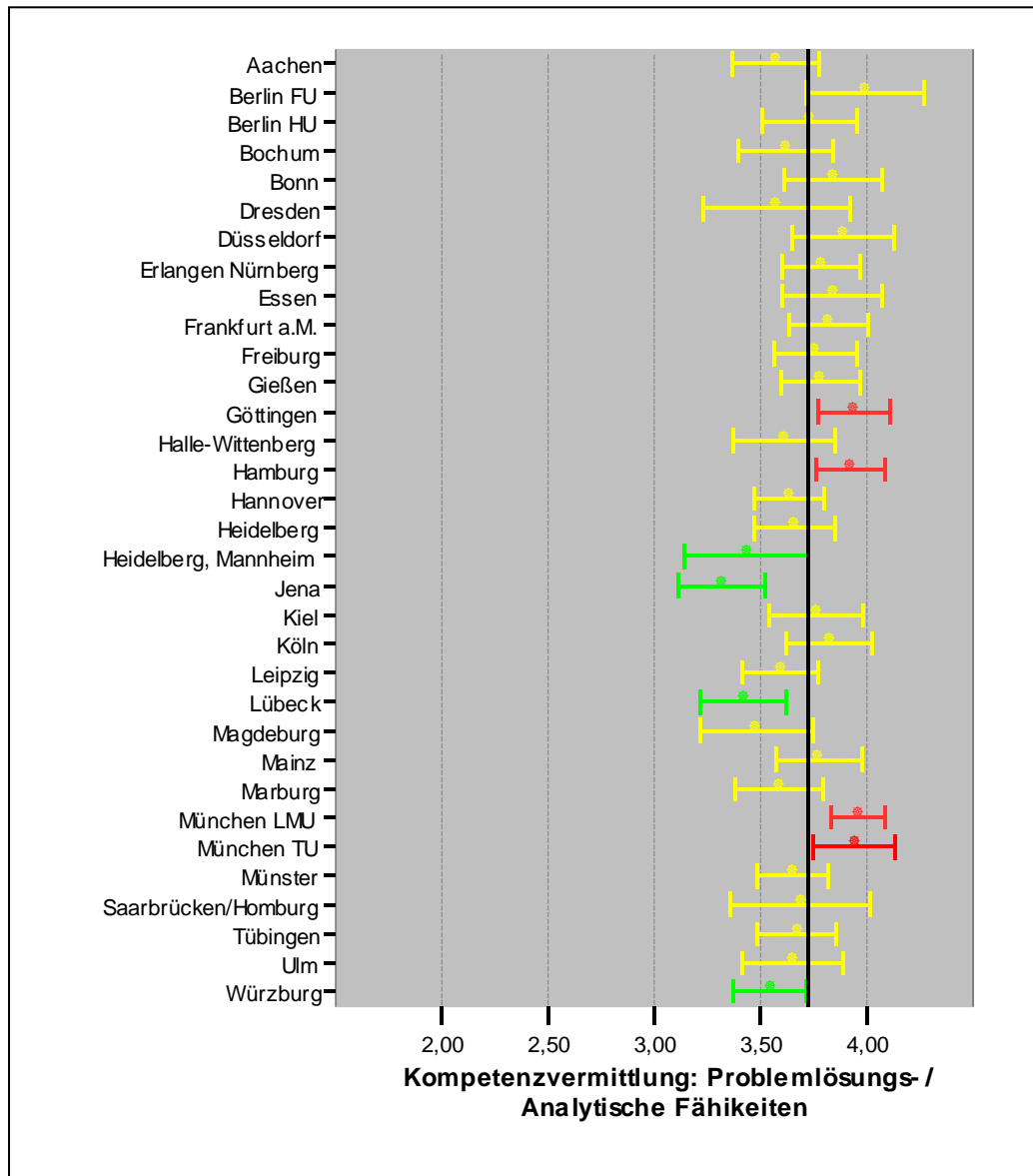
Kompetenzvermittlung im Studium: Forschungskompetenz



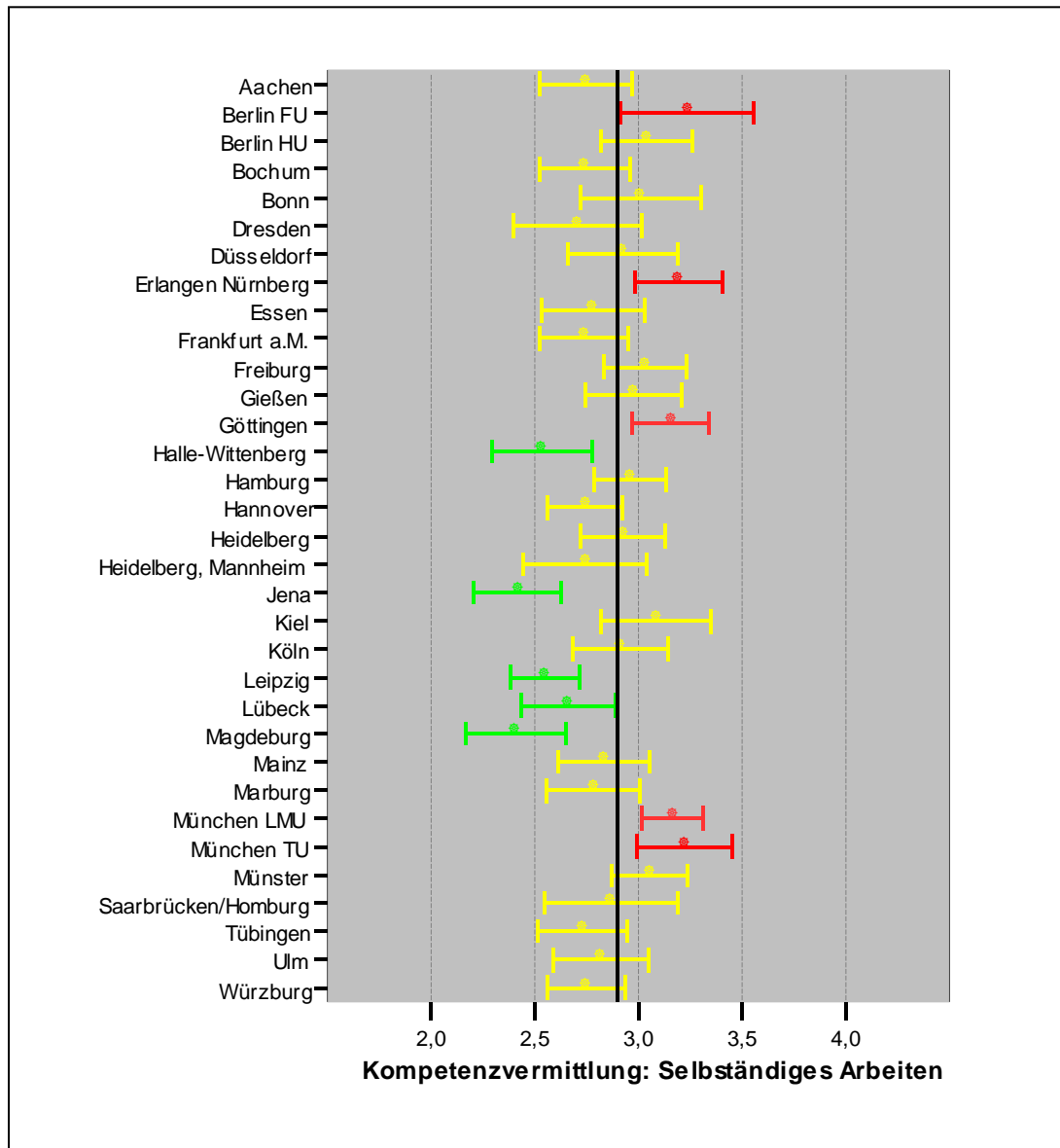
Kompetenzvermittlung im Studium: Psychosoziale Kompetenz



Kompetenzvermittlung im Studium: Problemlösungsfähigkeiten, analyt. Kompetenz



Kompetenzvermittlung im Studium: Selbständiges Arbeiten/Lernfähigkeit



Kompetenzvermittlung im Studium: Teamarbeit

